

# বঙ্গের পরিচয়।

প্রথম খণ্ড।

जुल्लाला

"অতোর্হসিক্ষন্তুষসাধু সাধু বা হিতং মনোহারি চ ত্বর্লভং বচঃ।"

দিতীয় সংশ্বরণ।

#### CALCUTTA.

PRINTED BY BEHARY LALL BANNERJER
AT MESSES. J. G. CHATTERJEE & CO'S PRESS.
44, AMHERST STREET.
PUBLISHED BY KALIKINDAR CHACKRAVABTI.

### বিজ্ঞাপন।

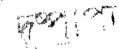
অধুনাতন কালের বৈদ্যমাজে যে সকল মহা দোব প্রবেশ করিয়াছে, তাহা দর্শন করিয়া মধ্যে মধ্যে মনে অভিশয় হঃখের উদয় হয়। সেই হঃখই আয়াকে এই গ্রন্থ প্রকাশে প্রয়্রত করিয়াছে। বল্পভাবে স্থমিষ্ট স্বরূপাখ্যান বর্ণনা, সেই দোব সকল প্রতিকারের প্রধান উপায় মনে করিয়া প্রস্থের সকল স্থানে আমি তাহা অবলঘন করিতে চেক্টা করিয়াছি। ভাত্ত ব্যক্তির মুখে লিফালের উদয় হয় এবং তাহার সহিত তিনি নিজ-দোধ সংশোধনে যত্রবান্ হয়েন, ইহাই প্রস্থের উদেশা। কিন্তু আমার এই আশেষা হয়তেছে যে হয় ত প্রস্থের উদেশা। কিন্তু আমার এই আশেষা হয়তেছে যে হয় ত প্রস্থের উদেশা। কিন্তু আমার এই আশেষা হয়তেছে যে হয় ত প্রস্থের সর্বাখ্যান সকল বল্পচক্ষে নিরস ভাব ধারণ করিবে। যাদ তাহাই হয়, তবে বল্পয়ন্দ আনশকে হিতপ্রাধী বিবেচনা করিয়া ক্ষমা করিবেন। ইহা নিশিচত ভাবিবেন, আমি যে সকল ব্যক্তির প্রমাদ প্রদর্শন করিয়াছি, তাহাদিয়ের গুণ সম্বন্ধে কিছু বলিবার মানস রাহল।

• অবশেষে আমি এই প্রস্থে শৃষ্টান্দের সম্বন্ধে স্বরপাখ্যান কীতন করিয়াছি, ভাষাদিশের নিকট প্রস্থের আখ্যা পত্রে উদ্ভ মহাজন বাক্য সহকারে ক্ষমা প্রাথনা করিতেছি,—''হিতকক্ষিী বচন সাধু বা অসাধু হডক, তাহা ক্ষমার যোগ্যা, যেহেতু হিতকারী অথচ মনোহাত্মী বচন ফুল ভাগ

### স্থচীপত্ৰ।

নেবলোক	**.	***	,,,	***	>
সঙ্গ দতত্ত্ব		7	***	•••	২
উন্নতি	*	***		•••	38
নেখক .	•••			•••	20
ইংরাজী শিক্ষিত			••	* * *	90
দাসত্ব	***	••	***		85
ভাক্তার				•••	αঽ
অনুরাগ তত্ত্ব	•••	. 4.	••••		৫৬
সাহেব	•••		•••	***	છલ
আদিম কলিকাতাৰ	ताशी *	•••		15.	৬৭
ব্যক্তিরদের-সমাগ	ম স্থান	* * *	•	***	90
ন্ত্ৰী-ভত্ত্ব	***	•••			<b>५</b> २
ব <b>ৰ্ব্য</b> ক্তান	***		•••	***	مطه
প্রিকের আক্ষেপ		***	,		b-0





## স্থ্যলোকে বঙ্গের পরিচয়।

### দেবলোক।

দেবলোকস্থিত মনোরম উদ্যান হেমময় প্রাচীরে পরিবেটিত, তাহার অভ্যন্তরে সমতল পদ্থানিচয় বিবিধ বর্ণ উজ্জ্ল প্রস্তরে আচ্ছা-দিত, সকল পথের উভয় পার্ট্বে শ্যামল দুর্কাদল সমাকীর্ণ ও অবিরল বৃক্ষরাজি স্থাপিত; তত্ত্বস্থ্য-কিরণে উঞ্চা নাই। উদ্যানের শ্যামল দূর্বাক্ষেত্রে কৃষ্ণসার মুগ, বিচিত্র ময়ূর, ও হরিছর্ণ শুক্পক্ষী পরমোলাদে বিচরণ, উল্লাফন এবং মধ্যে মধ্যে কেলি করিয়া দর্শক-দিগের নেত্ররঞ্জন করিতেছে। কিছুদ্র অতিক্রম করিয়া উপবনের মধ্যদেশে উপস্থিত হইলে দুষ্ট হয় এক অনির্বাচনীয় পুলকদায়িনী সদ্গদ্ধযুক্ত মধুর-কল্লোলিনী স্বচ্ছ স্বোতস্বতী মৃহমন্দ গতিতে বহমান স্থানে স্থানে চিক্ত-তৃপ্তি করী বিবিধ কুস্থমণতা বৃহৎ বৃহৎ তুরু আশ্রর ও আবৃত করিয়া জাছে। মধ্যে মধ্যে অজশ্র-নিষ্ণ কৈ বৃষ্ণ-গোলাপ বিক্ষিত হইয়া আছে; যাহার চিত্ত-বিনোদন সৌরভ সমীরণ সহকারে সতত প্রবাহিত হইতেছে। কোকিল কলহংদ, অপ্রা কুলের স্থললিত সঙ্গীতে স্বর সংযোগ করিতেছে, স্রোতমতী তীরবর্ত্তি কুমুমিত তরুলভার প্রতিভা হৃদরে ধারণ করিয়াছে। সেই নানা উৎকৃষ্ট পদার্থ পরিপুরিত স্থানে এক কল বৃশ্দ জগতের যাবতীয় স্থান ফলে শোভা পাইতেছে, এই তক্ত তলে হীরকমণ্ডিত পর্যাকে, পয়ঃফেণনিন্দিত শুক্ল স্ক্রেমল শ্যায়,
প্রিন্ধ্ নারকানাথ ঠাকুর বিরাজ করিতেছেন। সেই শান্তিরসাম্পদ
অমরাবতী তুল্য, স্থাসেব্য প্রদেশে তাঁহার সহিত সন্দর্শন দ্বারা আত্মা
চরিতার্থ করিতে অশেষশাস্ত্রাধ্যাপক জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন, প্রেমচক্র
তর্কবাগীশ, ভবশন্ধর বিদ্যারত্ব, জিষ্টিস শস্ত্রনাথ পণ্ডিত, জিষ্টিস দ্বারকানাথ মিত্র, কাশীপ্রসাদ ঘোষ, কিশোরী চাঁদ মিত্র, রামগোপাল ঘোষ,
প্রসরক্রমার ঠাকুর, প্রতৃতি মহোদর্শণের উজ্জ্বল আত্মা, ক্রমে ক্রমে
উপনীত ও যথোপযুক্ত স্থানিত হইয়া প্রিন্দাকে প্রক্রমর
হেমন্মর দিব্যাসনে উপবেশন করিলেন। নানাবিধ সদালাপের পর
প্রিন্দা স্কিজাসিলেন, আমার দেহান্ত হইলে বঙ্গভূমি কীদৃশ বেশবিন্যানেও কীদৃশ ব্যক্তি-বৃন্দে বিভূষিত হইয়াছে, সবিশেষ বিবরণ
অবগত হইতে আমার যৎপরোনান্তি ঔৎস্ক্র জনিয়াছে; আপনারা
সদর চিত্তে ওৎসমুদ্র আমাকে অবগত করিলে আমি যথেষ্ট আনন্দন
লাভ করিব।

#### সমাদ তত্ত্ব।

---

মৃত বাবু কাশী প্রসাদের উক্তি।

মহাশয় প্রবণ করুন।

কলিকাতার বাফ দৃশ্য আর দেরপ নাই। রাজ-পথে গ্যাসের নল, টেলিগ্রাফ্ তারের স্তম্ভ, ময়লানির্গমের ডেণ ও স্বচ্ছ-সনিলবাহিনী

ণৌহ-প্রণালী সরিবেশিত হইয়াছে। গঙ্গায় ছই খান রেলওয়েষ্ঠীমার, নিয়ত লোক পারাপার করিতেচে। পশ্চিম ও ুপূর্ক প্রদেশে, **অহ**রহ ট্রেণ যাতায়াত করাতে, কত লোক, কত দ্রব্য দেশাস্তরের পথ হইতে ক্ষণ মধ্যে কলিকাতায় উপস্থিত হইতৈছে। পুৱাতন ডাক্ঘর নাই, লাল দীঘির পশ্চিমে পূর্বতন সেলাখানার স্থলে এক প্রকাণ্ড ডাকঘর, আর সেই ডাক্ষরের স্থানে ছোট আদালতের অট্টালিকা নির্মাণ रुरेशाएँ। हाना नारश्रेवत निनाम परतत साम आत এक तृश्य अहा-লিকা হইয়া তথায় করেন্দি আফিদ ও আগ্রা ব্যাঙ্কের কার্য্য চলি-তেছে। অলার ও বর্কিনইয়ং সাহেবের কার্যা ভূমিতে টেলিপ্রাফের আফিদ ও ড্যালহোদি ইনষ্টি নামক একটা গৃহ মাকু ইণহেছিং-এর প্রতি মূর্ত্তির পশ্চান্তাগে নির্দ্দিত হইগাছে। উইলস্ন কোম্পানির হোটেল একণে গ্রেটইপ্রারণ হোটেল নামে খ্যাত হইরাছে। যথায় অপ্রিম কোর্ট ছিল, তৎপ্রদেশে হাইকোর্টের এক প্রশন্ত বিচারালয় নির্দ্মিত হইষ্কাছে: ক্যামক দ্রীটে হেজারবস্তি নামে যে বনাকীর্ণ স্থান ছিল, উহাুকে মনোহর অট্টালিকা শ্রেণীতে স্থোভিত করিয়া ভিক্টো-রিয়া কেয়িয়ার নাম প্রাদত্ত হইয়াছে। মুধ্গীহাটার কুদুপথ প্রাশস্ত হইয়া ক্যানিং ষ্ট্রীট নাম পাইয়াছে। গ্রাণ হাটাব রাস্তার আয়তন বুদ্ধি হুইয়া বীডন দ্বীট নাম পাইয়া মাণিকতলাভিমুখে গিয়াছে। উহার দীক্ষণ ও চিৎপুব রাস্তার পূর্ক পাশে, বীডন্ স্বায়ার নামে এক মনোহর উদ্যান বাঙ্গালি মহাশরগণের বিচরণার্থে প্রস্তুত হইয়াছে। প্রথমে তাছাতে স্থারি পুষ্প বৃক্ষ সংস্থাপিত হইয়াছিল, দে দকল ছানান্তরিত করত এক্ষণে তথায় নির্গন্ধ বিলাতী তরু লতা, শোভা সম্পাদন করিতেছে। এমলন্তার ওয়েলিংটন দীঘি, প্রথিত হইয়া জলের ব্লুদ করা হইরাছে। ভিতরে হল, উপরে মৃত্তিকারত বিচরণ খান। গদাতীরে একটা রাস্তা হইলা আহিলা টোলার ঘাট

হইতে আর্দ্রানি ঘাটের সন্নিকটে আদিয়াছে। পটল ডাক্সার কলেজের সন্মুখে গোলদীঘি আর গোলাকার নাই, তাহা চতুকোণ হইয়াছে। বোধ रत्र बाकाल वारक्षत्र नृञन অहालिका महान्द्रात्र दमशा दह नारे, সেটীও নিতান্ত কুল নহে। হিন্দু কলেজের প্রেসিডেন্ডিস কলেজ নাম প্রদত হইয়া এককালের পর উহার একটা স্থচারু স্কট্টালিকা বিনি-শ্বিত হইয়াছে। হেষার সাহেবের ফুলের বাটী ছিল না. তাহা সম্প্রতি হইয়াছে। গবর্ণমেণ্ট কর্ত্ব পটলডালায় বৃহত্বৃহত্তস্ত বিশিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় প্রস্তুত হইয়াছে। আদ্ধ কেশব ঝামাপুকুরে এক উপাসনা মন্দির সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহাতে মন্দির মদজিদ গিজ। তিনেরই অবয়ব আছে। ৪৫ বংসরের অধিক হইল, লোকে শুনিয়া আসিতেছিলেন, গলার উপরে এক সেতু নির্মাণ হইবে। শুনিলাম, **সংপ্রতি মির্বহর ঘাটের দক্ষিণে অপূর্ব্ধ লোহদেতু** বিচিত্র বিলাতীয় শিল্পের পরিচয় দিতেছে। মর্ত্তা লোকের সেই শিল্পাকার্যাটী, মহে!-দমের দর্শনীয় পদার্থ-; পূর্বাতন বোর্ডবরের ভানে ইণ্ডিয়ান্মিয়ুজিয়ম্ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পাটের কলে কলে বাগবাজার কাশীপুর আকীর্ণ হইয়াছে। নিম্তলার ঘাটে হিন্দু হিতালী রামগোপাল বাবুর যত্নে শ্বদাহ কার্য্যের ইষ্টক নির্মিত শ্মশান স্থান প্রস্তুত হইয়াছে। কিন্তু অনেক ইংরাজ ও হিন্দুকুল্তিলক চক্রকুমার ডাব্তার নিমতলায় স্বদাহ সম্বন্ধে অনেক প্রতিবাদৃ ক্রিয়াছিলেন।

কলিকাতার সে প্রকার লাল সূর্কীর রাস্তা নাই। এক্ষণে প্রস্তর
খণ্ডের রাস্তা এবং প্রধান প্রধান রাস্তার চুই পাখে চুটপাত হইয়াছে।
ও পরিমিট্র ঘাটে আম্দানি রপ্তানির স্থানর কেটি প্রস্তুত হইয়াছে।
নগরে তৃণাচ্ছাদিত গৃহ নির্মাণের নিষ্ধে হওয়াতে, দীনছঃখী লোকেরা
খোলার ঘর প্রস্তুত করিয়া তাহাতে বাস করিয়া স্থাের উত্তাপ, বর্ষার
জ্লা শীতকালে হীম প্রবাহ ও পক্ষীর উপদ্রব ভোগ করিতেছে।

একণে যেরপ অসংখ্য বিজাতীয় রোগের ও লেখকের বৃদ্ধি হইযাছে, তত্পযুক্ত ঔষধালয় ও মুদ্রাযন্ত্রের সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইরাছে।
তথনকার মত আর কেরাচি গাড়ি নাই। তাবত ভাড়াটে গাড়ি,
পান্ধি গাড়ির অবয়ব ধরিয়াছে।

মাথায় প্রায় কোন কুটা ওয়ালা ফেটা পাক্ড়ী বাঁধেন না, মের্জাইয়ের বদলে দল্দলে তাকিয়ৢার গেলাপের মত একপ্রকার গাত্রাবরণ হটয়াছে, তাহার নাম পিরাণ, দকলেই তাহা ব্যবহার করেন।
কলিকাতার স্ত্রীলোকেরা মল, মিশি, নত, শরিত্যাগ করিয়াছেন, কিছ
সেই সঙ্গে সঞ্জে মোজা ও চর্মপাছকা ব্যবহার করা উচিত ছিল, তাহা
করেন না। কিন্ত স্থানে স্থানে পর্রোপলক্ষে মল, ঠন্ঠনের চর্মপাছকা
ও চরণাবরণ পরিধান করিয়া রন্ধনকার্যা নির্কাহ করিতে দেখা
গিয়াছে। কর্মচারী মাত্রে প্রায় সকলেই, প্যান্টুলেন চাপকান ব্যবহার করিতেছেন। যবনের ভায় প্রায় সকল হিন্দুই শাশ্রধারী হইয়াছেন। ধ্মপান প্রায় তিরোহিত হইয়া নস্ত গ্রহণের আবির্ভাব হইয়াছে। বিশেষতঃ নস্তবানী কিশোরদিগের করে চিরপ্রণিয়নী হইয়া
আছে।

ভারতীয় ও বঙ্গায় ব্যবস্থাপক সভায় দেশীয় সভা নিযুক্ত হইয়া-ছেন। ইহাঁদিগের ছই একজন ব্যতীত সকলেই ইংরাজদিগের অভিপ্রায়ে ক্রমাগত সম্মতিস্চক শিরশ্চালন দ্বারা ডিটো দিতেছেন।

শ্বিশ্বোট ও সদর দেওয়ানী উত্তর্গ আদালত সম্মিলিত হইয়া হাইকোট প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সেই কোটে ক্রমে ক্রমে চারিজন বাঙ্গালি জজ নিযুক্ত হইয়া তাহার মধ্যে তিনজন কালগ্রাসে নিপতিত হইয়াছেন। কিন্তু ত্মধ্যে মৃক্ত ছারকানাথ মিত্র, যে বিচারাসনে উপ-বেশন করিয়াছিলেন, তাহা স্ক্রাপেক্ষা সার্থক। এক্ষণে ছাইকোট ও তহার বিচারাসন, পূর্কাপেক্ষা সহস্র গুণে পরিছার পরিছরে দুশ্যে স্থার হইয়াছে। কিন্তু তথায় বিচার কার্য্য পূর্ব্বং পরিকার পরি-চ্ছন্ন হয় না। হাইকোর্টে আবে বয়োধিক বিচারপতি নাই। উষ্ণ ক্ষিরে সন্তাসন্ত ও দোষাদোষ মীমাংসা ও দণ্ড বিধান করিতেছেন।

রিদিকরক্ষ মলিক ও মহাত্মা রামগোণাল ঘোষ পূর্বে ইংরাজী বক্তৃতা করিতেন একনে পরম পণ্ডিত বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র ও অনর্এবল্ দিগম্বর মিত্র সে কার্যা, নির্বাহ করিতেছেন। পূর্বে হরিশ্চন্দ্র ম্থোপাধ্যায় হিন্দু পেট্রিয়ট্ পত্র প্রকাশিতেন, একণে ক্ষণাস পাল সে কার্যা ক্রিভেছেন।

পূর্বে অনেক ক্তবিদ্য লোক ছিলেন, তাঁহাদিগের কোন উপাধি ছিল না। একণে বিলাতের প্রথামুসারে অনেকে বি, এ; এম্এ; বি এল্ ইত্যাদি উপাধি লাভ করিতেছেন। এডুকেশন্ কৌন্দিল রহিত হইরা ডিরেক্টর ও ইনস্পেক্টর দারা শিক্ষাকার্য্যের তত্তাবধারণ হইতেছে। এমন পল্লী দেখা যায় না যে তথায় গ্রন্মেণ্ট সাহায্যাধীন বাঙ্গুলা অথবা ইংরাজী ভাষার ঘিদ্যালয় নাই।

মতভেদ কত প্রকার হইয়াছে বলা যায় না। বিধবা বিবাহের দল, বেশ্যা বিবাহের দল, নীচ জাতিতে বিবাহ করিবার দল, বছ বিবাহ নিবারণের দল, বাল্য বিবাহ রহিতের দল, ভার্য্যা বিবাহ দাতার দল, নগরে যুথেযুথে দেখা যায়।

যুবকেরা বিলাতে গিরা, কেছ কেছ বেরিষ্টার, কেছ ডাক্তর হইরা প্রত্যাগমন করিরাই ইংরাজ পলীতে বাস করিয়া থাকেন। নির্বোধ পিতা মাতারা, পুত্রনিগকে উচ্চপদস্থ ও ইংরাজ ভাবাপর করণার্থে বিলাত পাঠাইতে ব্যতিব্যক্ত, কিন্তু তদ্বারা পিতা মাতা স্থদেশী স্কলন-গণের কতদ্র বিল্প সংঘটনা হইভেছে, তদ্বিয়ে পিতা মাতার হৈচ্চা, জ্মিতেছে না। ইংরাজ ভাবাপর পু্জেরা যে উত্তর কালে পিতা মাতা স্কল্পণের কোন উপকারে আসিবেন, তাহার আর অপ্যাত্ত আশা নাই। পিতা মাতা ভাতা ভগিনীকে ইংরাজেরা প্রায় কোন সাহায্য কবেন না, তাঁহারাও ইংরাজ ভাবাপর হইয়া সেইরূপ করেন। জানি না তাঁহারা, কাহার কি করিবেন।

দেশীয় মুদিরা তাঁহাদিগের নিকট কোন প্রত্যাশা করিতে পারেনা. বিলাতের ফেরোতেরা, চাউল ডাউল প্রভৃতি ভোজা, তাহাদিগের নিকট ক্রয় করেন না। কুন্তকারেরা, কি প্রত্যাশা করিবে ? ফেরো-তেরা, কলাই করা ডেকে. রন্ধন কার্যা নির্ব্বাহ করেন। তৈলকারেরা কি প্রত্যাশা করিতে পারে ? এক্ষণে ফেরোতেরা, তৈলের পরিবর্ত্তে চর্কিব্যবহার করিয়া থাকেন। হিন্দু দাসীরা, উহাঁদিগের নিকট কি প্রত্যাশা করিতে পারে? এক্ষণে ঘবনীরা, তাঁহাদিগের পরিচর্য্যা করিতেছে। হিন্দুভূতোরা তাঁহাদিগের নিকট কি লাভ করিতে পারে ? যবন থেজমত গারের।, তাঁহাদিগকে আপ্যায়িত করিতেছে। শাস্তি-পুর, ফরাস ডাঙ্গা ঢাকার তস্তবায়েরা কি ভরসা করিতে পারে? এক্ষণে ফেরোতেরা, বিলাতীয় ,বস্তের কোটু পান্টুলান ব্যবহার করিতেছেন। মোদক মেঠাই ওয়ালারা ফেরোতের নিকট কি লাভ করিতে পারে ? একণে উইলসনের হোটেল হইতে তাঁহাদিগের ভক্ষা দ্রব্য আসিতেছে। কংস্কারেরা তাঁহাদিগের নিকট কি উপার্ক্তন করিতে পারে ? এক্ষণে কাঁচের বাসন তাঁহাদিগের ভোজন পাত্র হই-ভারবাহকেরা তাঁহাদিগের নিকট কি প্রত্যাশা করিতে পাঁহৈ ? এক্ষণে মোষক বাহক ভিস্তিরা, তাঁহাদিগের পেয় ও স্নানীয় जल त्यां गार्टेट उट्ह । अर्गकाद्यता, जां शांकित निक्षे कि लखा कतित्व পারে ? একণে ফেরোত দিগের বিবিভাবাপর গৃহিণীরা, কোন অলীস্কার ব্যবহার করেন না। ত্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা, কি করিবেন, তাঁহাদিগের জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থ শাস্ত্র, বিশাতি ফেরোত দিগের নিকট প্রভা পাইডতছে না।

বাঙ্গালায় কত প্রকার কর হাইরাছে তাহার সীমা সংখ্যা করা যায় না, পুলিস ট্যাক্স, লাইটিং ট্যাক্স, গাড়ীর ট্যাক্স, বাটীর ট্যাক্স, পথের ট্যাক্স, বোটের ট্যাক্স, প্রভৃতি ট্যাক্স মহুব্যকে উৎখাত করিয়াছে।

নিদাকণ তৃ:খের কথা কি কহিব, বাক্লালি বাবুরা, বাক্লালির সভাতে নিরবছিয় ইংরাজী বক্তৃতা করিয়া, মাতৃভাষার প্রতি অক্লচির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ক্ষবর্ণা খৃষ্টান মহিলারা ও বিলাভী ঢকের বাঙ্গালি ত্রীরা প্রীবৃদ্ধি সাধনার্থে মুখমগুলে এক প্রকার খেত চুর্ণ প্রকেপ করেন, জ্বুকুমাৎ দেবিলে বোধ হয়, যেন তাঁহারা ময়দার মোট বহন করিয়া আদিতেছেন। তাঁহাদিগুের গাউন পরিচ্ছদের বিকট চটকের ঘারা, গতি বিধান কালে বোধ হয় যেন ধীবর কন্যারা, জলাশয়ে বংশনির্মিত মৎস্যধরা পোলো বাহিয়া চলিতেছেন। বাঁহারা পলীগ্রামের মৎস্তের জলায় গিয়াছেন, তাঁহারা এ দৃষ্টান্তলীর সার্থকতা মানিতে হৈধ করিবেন না। এই শ্রীমতীরা, হোএল বোন্বাক্টেও প্যাডের সাহাযো নিত্রিদী ইইয়া থাকেন।

এক্ষণে প্রতিপ্রামে প্রতি পরীতে গ্রন্থকর্তা দেখিতে পাওয়া বার।
কতই তর-বে-তর দৈনিক সাপ্তাহিক মাসিক সমাচার পত্র প্রকাশিত
হইতেছে। কতই নভেল ও নাটকের স্টে কর্তা হইয়া, আপনাপনি,
পরস্পরের প্রশংসা করিতেছেন। এতহিষ্যের স্বিস্তর পশ্চাত বর্ণন
হইবে। বঙ্গবাসী ইংরাজী শিক্ষিতেরা কিছু দিন ইংরাজী ভাষায়
গ্রন্থ ও প্রবন্ধ লিখিয়া ছিলেন; কিছু পরকীয় ভাষায় মনের ভাব
তত্ত আয়ন্তমত্রে প্রকাশ হয় না, তজ্জন্য তাঁহারা এক্ষণে প্রায় দেশীয়
ভাষায় পৃত্তক ও প্রবন্ধ সকল লিখিতেছেন।

রাজা, C. S. I; K. C. S. I. প্রভৃতি সম্ভ্রমস্টক উপাধি অনেকে পাইতেছেন। বাঁছাদের নিজে খাদ্য বন্ধ ক্রেয়ার্থে নিভ্য হাট বাঁজারে না যাইলে চলেনা, তাঁহারা পর্যান্ত রায় বাহাছর হইতেছেন।

গবর্ণর সাহেবেরা, মধ্যে বংসরের অধিকাংশ কাল সিম্নলার পর্বতে অবস্থিতি করিতেন, শুনিয়াছি বিচক্ষণ লর্ড নর্থক্রক সে নিয়মের অক্তব্য করিয়াছেন।

খৃষ্ঠীয়ান হইয়া হিল্লুজাতির সংখ্যা হ্রাস হইতেছে দেখিয়া আম্ডাণ্ডলার শিবচক্র মলিক, প্রায়শ্চিত্তবিধান বারা তাহাদিগকে পুনশ্চ হিল্পুসমাজভুক্ত করণার্থে শাক্রেয় ব্যক্তা সংগ্রহ করিয়া মানবলীলা লম্বরণ করিয়াছেন। রাজনারায়ণ মিত্র নামক একব্যক্তি, কারস্থ জাভিকে ক্ষত্তিয় স্থামাণ হেতু শাস্তের পোষকতা সংগ্রহ করিয়াছেন। স্বর্ণ বণিকেরা মধ্যে বৈশ্ববর্ণ হইডে উদ্যত হইয়াছিলেন।

ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার আঁইন প্রবল হইনা ক্রমশঃ ধর্মশাস্ত্র অপ্রচলিত হইতেছে। এক্ষণে জাত্যস্তর হইলে পৈতৃক বিষয়, কুলটা হইলে স্বামীর সম্পত্তি প্রাপ্ত হইনা থাকে।

নীলকরের অত্যাচার, হরিশ্চক্র মুথোপাধ্যায়ের যত্নে গ্রাণ্ট সাহেব আনক দমন করিয়া আসিয়াছেন। সেইহেত্ আপনার প্রতিমৃতি-পটের পার্শের, তাঁহার প্রতিরূপ টাউনহল গৃহে লছমান আছে। সংপ্রতি যশোহরের ফ্রায়ার্মগত মেজিট্রেট, স্মীথ সাহেব, এক পেরাদাকে ঘথোচিত প্রহার করা অপরাধে, এক নীলকর খেত পুরুষকে কারাব-রোধ দণ্ড প্রদান করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার অপক্ষপাতিতার বর্ণেষ্ট পরিচয় দিতেছে।

ভারতবর্ষের প্রকাণ্ড মহাভারত পুস্তক, বছবার করিয়া কালীপ্রসন্ন সিংহ সংস্কৃত হইতে বঙ্গভাষার অন্ধবাদ করাইয়াছেন। ঈশ্বরচক্র বিদ্যাসাগর মহাশ্বয়ের যত্নে বঙ্গভাষা অতি মনোহর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে।

বিলাত হইতে নানা প্রকার পাড়্দার বস্তু আনীত হইয়া সিম্লে,
শাস্তিপুর ও লালবাগানের তস্তবায়দিগের মুখমওল মলিন করিয়াছে।

বারার পরিবর্তে নাটক অভিনয় হইতেছে। হোমীয়প্যাথ ডাক্তারেরা, বে-মালুম লোছের ঔবধ দিয়া মহত্ মহত্ রোগের শান্তি করিতেছেন।

তারিণীচরণ বস্থ, এবং ছুর্গাচরণ লাহা, অতুল ঐখর্য্যের অধিপতি হইরাছেন। লাহাবাবু বাঞ্চালার বিদ্যোরতির নিমিত্ত পঞ্চাশ সহস্র মুদ্রা অর্পণ করিয়াছেন।

পাধ্রিয়াঘাটার থেলচক্র নোবের ভবনে একটা সনাতন ধর্মরক্ষণী পভা হইরাছে; ভাহার উদ্দেশ্ত উৎকৃষ্ট হইবার আশা ছিল, কিন্ত সভ্য মহাশরেরা ধর্ম বিষয়ের আন্দোলন ব্যতীত, অন্তবিধ আন্দোলনে প্রেবৃত্ত হইরাছেন।

এক্ষণে পঞ্চার বংসর বন্ধ:ক্রম অতিবাহিত করিলে, আর কাহারও গ্রন্থমেণ্টের কার্য্যে থাকিবার বিধি নাই। হুর্ভাগ্য কেরাণীগণের বেতন সংপ্রতি বৃদ্ধি হইয়া, কেহ কেহ সাত আটশত টাকা পর্যান্ত মাসিক পাইতেছেন। মাতলায় নগর সংস্থাপনের অভিপ্রান্তে খেতপুরুষেরা মত্ন পাইয়া সে দিকে রেল চালাইয়াছেন। কিন্তু তথায় নগর হওয়া দুরে থাকুক, রামগতি মুখোপাধ্যায় উহার কার্য্যাধ্যক্ষ না হইণে, এত দিনে সেই রেল অন্ত-লাভ করিত।

পর্ব্বোপলক্ষে কর্মচারিদিগের বিদায় কালসংক্ষেপ হইরা গিরাছে।
ভরানক গুর্ঘটনার বিবরণ কি কহিব, ১৮৪৭ খৃঃ অব্দের শিথ যুদ্ধে
ও ১৮৫৭ খৃঃ অব্দে সিপাই বিজোহে পশ্চিমাঞ্চলে হুদরবিদীর্গকর
হত্যাকার্য্য ও অশেষবিধ অত্যাচার ঘটিরাছে। ১৮৭১।৭২ খৃঃ অব্দে
ভবৈক নৃশংস যবন ছটিস নর্ম্যানকে ছুরিকাঘাতে কলিকাতার হত্যা
করিয়াছে। অপর একজন, লর্ভ মেও সাহেবকে ছুরিকাঘাতে পোর্টব্রেয়ারে নিধন করিয়াছে।

- একণে ভারতরাজ্য কোষ্পানি বাহাত্রের নাই, তাহা , এমতী মহারাণীর নিজ্প হইয়াছে। স্থবর্ণবণিকদিপের প্রথা কামত বান্ধণদিগের মধ্যে প্রচলিত হওয়াতে, কন্তাদান-উপলক্ষে, জামাতাকে প্রায় বধাসর্বন্ধ দিবার রীজি হইয়াছে, আবার পাত্রের বিশ্ববিদ্যালয়ের পাদ থাকিলে নিস্তার নাই।

গবর্ণমেণ্ট আফিসের ব্যয় সংক্ষেপ হওয়াতে অনেক কুদ্র প্রাণী ক্র্মাচারী পদ্চ্যত হইরাছেন এবং সামান্ত কার্য্য নির্ব্বাহের নিমিত্ত জনেক ইংরাক্স লোক অধিক কেন্সনে নিমুক্ত হইরাছেন।

বঙ্গদেশে ধর্ম্মবল যাহা আছে, ধর্ম যেরপে প্রতিপালন করিছে হর, ভাহা কথঞ্চিৎ ৰঙ্গীয় দ্রীজাতির মধ্যেই আছে।

মোট বহিরা ঘাঁওরা ভদ্রলোকের মধ্যে লজ্জাকর কার্য্য; ইনানীং বেলওরে ব্যাগানামক একপ্রকার বিলাতীয় সভ্য মোটের সৃষ্টি হই-য়াছে; কোন ভদ্রলোক ঐ মোট বহনে মতান্তর করেন না।

এক্ষণে আত্মহত্যার নিতান্ত আধিক্য হইরাছে। ফলত: প্র্রাণেক। ধর্মগ্রন্থির শৈথিল্য হওয়া প্রযুক্ত ঐরূপ ঘটিতেছে।

একণে অনেক পিতা মাতা চাকরের জবানি অর্থাৎ দাস দাসীর ভার স্বীয় প্রদিগকে বড়বাবৃ, মেজোবাবৃ, সেলোবাবৃ, শক্ষে সম্বোধন করিয়া, সভ্যতার চ্ড়াস্ত দেখাইতেছেন। এবং পুরোরা পিতাকে পিতা না বলিয়া প্রায় কর্তা বলিয়া থাকেন।

ধনাত্য ব্যক্তিদিপের স্বভাব পূর্ববিৎ আছে। মহাশয়, ধর্মাবভার বিলুগা সংখ্যাধন করিলে ইহাঁরা আত্মবিশ্বত হইয়া থাকেন।

ষত্তারনের আহ্মণ, ধোবা, নাপিত, কর্মকার, স্ত্রধর, মোদক এবং আপামর দকল জাতি, অধুনা চাকরী বৃত্তি অর্ধাৎ কেরাণীগিরী ও মৃহরীগিরী প্রভৃতি কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া কারছের সর্কনাশ করিতেছেন। মোদক কেরাণী হইয়া, উত্তরকালে সন্দেশ বিস্বাহ্ন করণের উপক্রম করিয়াছে। ক্লবকেরা, কেরাণী কর্মচারী হইয়া, উপাদের ফল শস্য
. উংপাদনের হানি জন্মাইতেছে; পরে বে থাদ্য জব্বের দুশা কি হইবে

ৰণা যায় না। দেশীয় অন্ত আর পূর্ব্বৎ তীক্ষ হয় না। ছইবে কেন ? কর্মকারেরা যে কেরাণী ব্যবসার ধরিয়াছেন। স্বজাতীক্ষ ব্যবসাক্ষ আর তাহাদিগের পূর্ব্ববং যত্ন নাই।

প্রধান প্রধান পরীপ্রাম, টাউন নাম লাভ করিরাছে। তথায় থক এক মিউনিসিপাল কমিটী স্থাপিত হইয়াছে। প্রায় সেই সকল কমিটীর মেম্বরদিগের অনেকেই দেশবাসীর উপর প্রভুত্ব প্রকাশার্থে বিশেষ তৎপর, স্নতরাং তাঁহারা সকলের অপ্রীতিভাজন হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগের লোকের প্রিয় হইয়া কার্য্য করা পক্ষে কি উৎকট শপথ আছে তাহা কেই জ্ঞাত নহেন।

ব্দধুনা মহেল্র, উপেল্র, মোগেল্র, স্থারন্ত্র, রাজেল্র, নাগেল্র, এই কয়েকটা নাম হারা প্রায় সমস্ত বালালা চলিতেছে।

এক্ষণে বঙ্গদেশের যে বাটীতে যে পরিবারের মধ্যে প্রবেশ করা যায়, তথায় সকলেই কর্ত্তা, অ-কর্তা নিতান্ত হস্তাপ্য হইয়াছে।

আর এক সম্প্রদায়ের অলোকিক আচরণের কথা শুনিলা, যৎপরোনান্তি ক্ষুর হইবেন। তাঁহারা পিতা মাতার জীবিভাবস্থার তাঁহাদিগকে যথাসময়ে অলাবরণ প্রদান করেন না; আবার সেই পিতা মাতার জীবনান্তে তাঁহাদিগের প্রাদ্ধ উপলক্ষে আপনার যশোগৌরব বিশ্বার লালসায়, কত শত সহস্র মূলা ব্যর করেন; হার! তাহার শতাংশের একাংশ দিলে তাঁহারা জীবদ্দশায়, সময়ে অন্তবন্ত্র পাইতে পারিতেন।

গবর্গনেণ্ট লেভিতে ইদানী অসংধ্যব্যক্তির নাম সংগৃহীত হইরাছে; লেভি স্থানে তাঁহাদিগের কিরূপ সন্মান তাহা তাঁহারাই কানেন।

ইংরাজীর প্রাত্তাব হইয় বজীয় পুরুবেরা প্রায় সকলেই স্বজাতীর তাব বিসর্জন দিয়াছেন। কেবল মাঁহারা ইংরাজী শিক্ষা পাইয়াছেন এমন নহে, ইংরাজীতে অনভিক্ষ প্রাচীনদিগকেও ইংরাজী ভাব,

সংক্রামক রোগের ভার আক্রমণ করিয়াছে এবং তাঁহাদিগেরও হিন্দু ধর্মের প্রতি বিষেষ জন্মাইয়া দিয়াছে। কিন্তু সকলে বলেন, বোধ হয়, কালে ঐরূপ থাকিবে না। কেননা, ইংরাজদিগের অমুকরণ করিয়া ৰঙ্গবাসীরা যে যে কার্যা প্রথম প্রথম সমুদ্ধে জবলম্বন করিতে বাপ্ত হয়েন, কিছু দিন পরে ব্যগ্রতার পরিবর্ত্তে তৎপ্রতি তাঁহাদিগের বিলক্ষণ দেষ জন্মে। মহাত্মা দেখিরা আঁসিরাচ্ছিলেন, ইংরাজদিগের প্রদূর্শিত খুষ্টধর্ম, প্রথম প্রথম কত বন্ধবুবা অবলম্বন করিয়াছিলেন ও অবলম্বন করিতে উৎসাহী ছিলেন। একণে আর বালালিরা খুইধর্মের নামও যোষণা করিতেন, ইংরাল মাত্রেই সত্যবাদী বলিয়া প্রথম প্রথম বাঙ্গালিদিগের হৃৎপ্রত্যয় হইয়াছিল; কিছু দিন পরে তাহা আবার তিরোহিত হইরা গিয়াছে। ইংরাজদিগের পরিচ্ছদ, ক্রেত্ররঞ্জন বলিয়া তাঁহারা প্রচার করায় অনেক ব্যক্তি প্রথম প্রথম তাহা ধারণ করিয়াদ ছিলেন। একণে তাহা বাঙ্গালির পরিধের কিনা এই লইয়া অনেকে বিচার করিতেছেন। ইংরাজের খাদ্য উৎকৃষ্ট ভাবিয়া অনেক বাঙ্গালি প্রথম প্রথম তাহা গ্রহণ করিয়াছিলেন; অধুনা তাহা পীড়াদায়ক ও দেহনাশক বলিয়া অনেকের প্রতীতি হইয়াছে। ইংরাজদিগের সভ্য-তাকে, বাঙ্গালিরা চূড়ান্ত সভ্যতা বলিয়া প্রথম প্রথম মানিয়াছিলেন, এক্ষণ সে সভাতাকে তাঁহারা অনেকে সভাতা বলিয়া মানিতেছেন না। ইংরাজির প্রাত্রভাব হইলে প্রথম প্রথম ইংরাজী শিক্ষিতেরা, পূর্ণিমা ও আমাবসাা ভিথিতে লবু ভোজন, স্বৰ্ণকৰচ ও ঔষধ ধারণ দারা রোগ মূক্ত হয়, গুনিলে তাচ্ছিল্য ও উপহাস করিভেন, একণে সার সেরপ করেন না। প্রথম প্রথম তাঁহারা পুরাণে বাোমধান ৰাষ্ণান ইত্যাদির বিবরণ শুনিয়া উপহাস করিভেন, একণে বেলুন ও বেল ওয়ে শকট চালুনা দেখিয়া, সেই পুরাণোক্ত বিবরণের প্রতি

উপহাস করেন না। গোল্ড ইকর্, ভট্ট মোকস্লর ও কর্মন দেশীর পণ্ডিতেরা যথেট পৌরব না করিলে কিয়া সংস্কৃত পাঠ জন্ত বিশ্ববিদ্যা-লয়ের আদেশ না হইলে বন্ধ দেশের সংস্কৃত শান্তের আরও অধংপতন হইত, এবং জাহাকে অনার ভাবিয়া, ইংরাজী শিক্ষিতেরা নিতান্ত নিশ্চিত হইতেন।

এক্ষণকার পূত্র, বিবেচনাণ করেন মে, পিতা তাঁহার প্রতি শত-সহল কর্ত্তব্য কর্ম করিতে বাধ্য আছেন, কিন্তু পূত্র পিতার প্রতি কোন কর্ত্তব্য কর্ম করিতে বাধ্য নহেন। আর আর সমাচার পরে নিবেদন করিব। সংপ্রতি কিশোরী চাঁদের আত্মার কিঞ্চিৎ বলিতে ইচ্ছা হইতেছে। শুনিরা প্রিক্ষ কহিলেন, ভালই ত, বলুন।

## উন্নতি।

### মৃত বাবু কিশোরীচাঁদ মিত্রের আত্মার উক্তি।

বঙ্গের আধুনিক উরতি সম্বন্ধে আমি কিঞ্চিৎ কহিতেছি, প্রবণাজ্ঞা হয়। তরুলবর্মদিণের অনেক সভ্যতা বৃদ্ধি হইরাছে। সেকালের লোকের স্তায় ইহাঁরা সর্বাঙ্গ অনার্ত, বিম্নাতীয় কেশ মুগুন করিয়া নিরন্তর অলীলবাক্য প্রয়োগ করেন না। প্রাচীনদিণের অপেক্ষা স্থানেশের উন্নতি সাধনপকে ইহাঁদিগের কথঞ্চিৎ প্রবৃদ্ধির উদ্রেক হই-যাছে। ইহাঁরা প্রাচীনদিগের স্থায় নীচ লোকের সহিত আলাপ ও বন্ধতা করিতে চাহেন না। ইহাঁরা প্রান্ত অর্থেকে প্রাতন প্রথা অন্থার করেন না। জীশিক্ষা প্রচলিত হইয়া সাধারণের মনের মালিনা বিনষ্ট করিয়াছে; অন্তঃপ্রের ইতরভাষা অন্তর্হিত হইয়াছে; পরিছার পরিছের থাকার অভ্যাস হইয়াছে; করিতভরে নবীনা রমণীরা প্রাচীনাদিগের স্থায় অভিভৃত হয়েন না। নানা দেশের প্রাহৃত, স্থানীয় বিবরণ, বিদেশীয়দিগের স্থভাব ও ব্যবহার ইহাঁরা অনেক অবগত হইয়াছেন। ইহাঁদিগের বৃদ্ধির জড়ভার হাস হইয়াছে।

পূর্ব্বে সমস্ত বিষয়ী লোকের বিদ্যাশিকা ও জ্ঞানালোচনার নির্দিষ্ট বয়ংক্রম ছিল; সেই কালের মধ্যে থৈ জ্ঞান জন্মিত, তাহাই চ্ড়ান্ত; পরে পাঠ ছারা সে জ্ঞানকে উরত করার রীতি ছিল না। অধুনা ইংরাজদিগের দৃষ্টান্তাহ্ণসারে দেশীয় লোকেরা জীবনের শেষ ভাগ পর্যন্ত পাঠ ছারা জ্ঞানোয়তি করিয়া থাকেন। লেখা পড়ার আলোচনা এত প্রবল হইয়াছে যে, যে কেহ হউন, কলিকাতার কোন পল্লীতে স্কল স্থাপনা করিয়া সেই দিন কিয়া দিনান্তরে অন্যন দেড় শত ছাত্র পাইতেছেন। রাজ-সাহায্যে স্বদেশ বিদেশ জলপথে ও প্রান্তরে অশক্ষিত-চিত্তে সকলে পরিত্রমণ করিতে পারে। যে কোন ধর্মাবলম্বী হউক, তাহার ধর্মকার্য্যে ধর্মান্তরীয় লোক, বিম্ন জন্মইতে পারেন না। প্রবল ব্যক্তি, হর্মলের প্রতি যথেচছা ক্রমে ক্ষমতা প্রকাশিতে পারেন না।

ত্তিক উপস্থিত হইলে রাজকর্মচারীর। অশেষবিধ উপান্ন দার। তাহ্বা নিবারণার্থে সর্বপ্রকার আত্মকৃল্য করিয়া থাকেন। এই কার্যটী দারা তাহাদিগের লক্ষ লক্ষ দোষ মার্জনা হইতে পারে।

চিকিৎসালয় বিদ্যালয় সংস্থাপন বারা রাজপুরুবেরা যথেষ্ট প্রক্রবিৎসল্য জানাইতেছেন। মহৎ মহৎ ইংরাক ও বাকালি উদ্যোগ ও আয়ক্ল্য ছারা বিল্প্ত প্রায় বেদ, পুরাণ, শ্বতি, দর্শন, অল্লার প্রভৃতি শাস্ত্র ও তাহার অন্থাদ মুদ্রান্ধিত করিরা ভারতভূমির কীর্তি চিরক্ষরণীয় করিতেছেন এবং অনেক বৎসরাবধি ভারতের অন্তর্গত বক্ত্মি হিন্দুখান প্রভৃতির হর্গমন্তানে হিন্দু ও যবনদিগের হাপিত বে সমস্ত কীর্ত্তির অবশিষ্ঠ ভাগ অপ্রকাশিত ছিল, তাহা আবিদ্ধার ছারা জনসমাজের পরমোপকার করিতৈছেন। বিক্রমাদিত্যের সময়ে যে প্রকার গুণ ও বিদ্যার বিচার ছিল, মধ্যে তাহা ছিল না; যিনি যাহা জানিতেন, তাহার কিছুই প্রকাশ পাইত না। তাহা নিবিড় অরণ্যের আত্যন্তরিক-সদগন্ধ-পুসরাজির ন্যায় অনাদ্রাত ও বিলীন হইত। প্রকাশে গুণের বিচার হইতে আরম্ভ হইয়াছে। প্রায় সকলেরই অক্তাতবিবরণ অবগত হইবার গিপাসা বলবতী হইয়াছে; কোলীন্যের বল ক্ষীণ হইয়াছে, বছবিৰাহ প্রায় রহিত হইয়া গিয়াছে, রাজস্ব আদারের নিতান্ত জ্বন্য হপুমের মোকর্দ্মা চলিত নাই।

অতঃপর তর্কবাগীশ মহাশয়ের আত্মা কোন বিষয় বলিতে ইচ্ছা করেন। শুনিয়া প্রিন্স কহিলেন, তাহা প্রবণার্থে আমরা পকলেই প্রার্থনা করি।——

### লেথক।

### প্রেমচন্দ্র তর্কবাগীশের আত্মার উক্তি।

উ: আজকাল পंत्रभौतित जोत्र, अमध्या त्वथक, नगत भन्नी, अङ्डि যথায় তথায় গ্রন্থ লিথিয়া স্তৃপাকার করিতেছেন। ইহাঁদিগকে কবি-मनि छेदमछे, नाठक-लाइउँ हा छेत्र, शनाख्छ, शना-शिवामिष् पलित्व छ यरथष्ठे रह ना। रेंशॅमिरशह कविष-भारमार्टकह आनारम शार्ठरकहा জ্ঞানরত্ব লাভ করিভেছেন। ° হুই এঁকটী ব্যতীত সকল সংবাদ পত্রের সম্পাদকেরা সর্বজ্ঞ, (সব জান্তা), সকলেই কবিত্বস, কাব্য অলকারের ভাব, আইনের তর্ক, গ্রন্থ সমালোচনা কার্য্যে অদ্রান্ত পরিপক। কতকগুলি লেখক বন্ধ সাধুভাষার যেন যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে, এই বিবেচনাতেই নীচ ভাষার উন্নতি কল্লে শশব্যস্ত আছেন। অতএব নীচ ওপৰকলাক ভাষা প্ৰয়োগন্বারা নাটকাদি রচনাতে ষত্ন প্ৰকাশ করিতেছেন। জানিনা সেই লজাকর নীচ ও বিকলাপ ভাষার প্রতি যত্ন জানাইয়া স্বদেশীয় লোকের নিকট ঘণাম্পদ হইবার নিমিত্ত, তাঁহারা এত উৎসাহশীল কেন ? ঐ সকল ভাষা যেন কন্মিনকালে खुरुष कतिरा न। इत्र, मरहान्त्र ! त्यहे नते थानाम कक्रन । रायमन কৰ্দমাক দীররাশিসমন্বিতা নদী, স্বচ্ছ স্রোতস্থতীজ্ঞ বিমিশ্রিত হইয়া তাহা পঞ্চিল করে, সংপ্রতি সেইরূপ নীচজাতি, ও উৎকৃষ্ট জাতিতে বিমিশ্রিত হইয়া খেষ্ঠকে অপকৃষ্ট করিতেছে ও নীচ বিকলান্ধ ভাষা, সাধু বঙ্গভাষার মিশ্রিত হইরা, তাহা কিন্তুত্কিমাকার করিতেছে। ইহাঁরা বুলেন সাধু ভাষায় মনের সকল ভাব প্রকাশ পায় না, পায় কি ·না, পঞ্জিত ঈশারচন্দ্র বিদ্যাদাগর ও বাবু সক্ষরকুমার দত্তের পুস্তক

মনোনিবেশ পূর্বক দেখিলে জানিতে পারেন; তাঁহারা সকল ভাবই সাধু ভাষায় স্থচারু রূপে প্রকাশ করিয়াছেন। আধুনিক ইতরভাষা লেথকদিগের প্রদঙ্গকালে একটা সাদৃশ্য মনে হইল। কতকগুলি বিদ্যাশূন্য ব্রাহ্মণ, রাঢ়দেশ হইতে কলিকাতার দানশীল ব্যক্তির ভবনে, ছর্গোৎসবের পূর্বের বার্ষিক বৃদ্ধি সংস্থাপন করিতে আসিয়া, পরস্পর পরস্পরকে বিদ্যালন্ধার, তর্কালন্ধার শিরোমণি, বিদ্যানিধি, ইত্যাদি শ্রদ্ধাব্যঞ্জক উপাধি প্রদান করিয়া অধ্যাপকের ভাবে পরস্পর পরস্প-রের অদিতীয় পাণ্ডিতোর প্রশংসা দারা স্বাস্থ কার্য্য সাধন করেন ; সেই প্রকার ইতর-ভাষা লেথকেরা আপনা আপনির মধ্যে একজন জন্য-জনকে কবিকুলতিলক, কবি শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি উপাধি প্রদানের বিনিময়ে আপনার স্থবিখ্যাত উপাধি সংগ্রহ করিতেছেন। কোন কোন গৌরবাকাজ্জী বাবুরা লেখা পড়া শিখিতে অবকাশ পান নাই, তাঁহারা এক্ষণে গ্রন্থকর্ত্তা হইতে লালান্নিত, কোন সভায় একটা প্রবন্ধ পাঠের নিমিত্ত ব্যপ্ত। ভনিতে পাই, যন্ত্রাধ্যক্ষ ও কোন কোন সংবাদ পত্রের সম্পাদক দ্বারা তাহা লেখাইয়া, স্বরচিত আরোপিয়া ক্রথঞ্চিৎ গৌরব লাভের চেষ্টা করেন। তাঁহাদিগের এতজ্ঞপ কার্য্যে কেহ প্রতায় করেন না, এতজপ প্রত্যাশাও তাহাদিগের পক্ষে নিতান্ত অন্যায়; যেমন তুণপত্র ভক্ষণ না করিয়া ছই চারি সের ছগ্ধ দেওয়া গাভীর পক্ষে অসাধ্য: অধ্যয়ন না করিয়া পুস্তকাদি লেখাও সেই রূপ অসাধ্য। আবার কোন কোন সংস্কৃত লেখকের কার্য্য দেখিলে মনে অতিশয় হুঃথ জন্মে। তাঁহারা অভিনব অভিধান ও ব্যাকরণ প্রস্তুত করিয়া, অনধিকারী ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে প্রশংসা পত্র সংগ্রহ করেন। বম্উইচ্, লং প্রভৃতি তত্তৎ পুস্তকের প্রশংসাপত প্রদান করেন। ঐ সকল প্রশংসাপত্র দাতাদিগের উৎকট প্রশ্রয়। উল্লিখিত রূপ পুস্তকের গুণ দোষ বিচার পক্ষে, তাঁহাদিগের কি অধিকার আছে,

সেই সকল প্রশংসাপত্ত কতদ্র বলবৎ, তাহা একবার মনোনিবেশ করিয়া দেখুন।

পরস্ক সকল লেথকই সমালোচন লিপি প্রকাশার্থ প্রমন্ত, কিন্তু অন্নসন্ধান করিলে জানিতে পারিবেন. যে বর্ত্তমান বাঙ্গালা লেথকের মধ্যে কেবল অতি অল্প সংখ্যক লেখকের গ্রন্থ সমালোচন করিবার শক্তি আছে। যেহেতু উক্ত মহাশীরগণের যে যে পুস্তক পাঠ করিলে সমালোচনার বাৎপত্তি জন্মে, সে সকল বিল্ফুণ রূপে পাঠ করা হই-রাছে। কিন্তু এক্ষণে অসার অর্কাচীন, যে কেই ইউন একথান পুস্তক দেখিবামাত্র স্বীয় কৃচির উপর নির্ভর করিয়া সমালোচন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন। সমালোচনী স্বীয় ক্রচির উপর নির্ভর করিবার কার্য্য নহে। বীভৎস কৃচির অনুমোদন করিছে না পারিলে যে স্থলেথক হইবে না এমন নহে। তাঁহারা সমালোচন কার্য্যের কিছুমাত না জানিয়া সকল পুস্তকের রচনা খণ্ডন.করেন। কোন সমালোচক বাবুর আপন লিখিত পুত্তকে কর্তা ক্রিয়া প্রকাশ অপ্রকাশ রাখার স্থান বিচার माই। কি মদগর্বের প্রভাব। তিনি আশা করেন, তাঁহার ভাষাকে আদর্শ করিয়া, লোকে এক ব্যাকরণ প্রস্তুত করুক। আ মরি মরি ! তাঁহার কি অপূর্ম্ব-পদ-বিন্যাস ! পড়িতে পড়িতে ভাবের প্রভাবে আঘাটীয় আনারসের ন্যায় আমাদের অঙ্গ সকণ্টক হইয়া উঠে।

অগ্নির ন্যায় সর্ব্যভুক্ পুস্তক পাঠকেরা, পুস্তক পাইলেই একাদি-ক্রমে সর্ব্ব প্রকার পুস্তক পাঠ করেন ও প্রায় সকল পুস্তকের প্রশংসা করেন।

লেথকেরা তাঁহাদিগের প্রশংসায় প্রশ্রম পান। শুনিলাম, লেফ্টেনেন্ট গবর্ণর কোন কোন বাঙ্গালা লেথককে প্রশংসা করিয়া-'ছেন, তাহাতেও হাস্যের উদ্রেক হয়। বাঙ্গালা ভাষা না জানিয়া আবার সে প্রশংসাকে কোন ইংরাজি সংবাদ পত্রের সম্পাদক অমু-মোদন করিয়াছেন, করিলে করিতে পারেন; কেন না, সংবাদ পত্রের সম্পাদকেরা স্ব্জান্তা, সেই অমুসারেই ভিনি ঐ প্রশংসায় অমুমোদন করিয়া থাকিবেন; কি আক্চর্যা! সেই প্রশংসা অবলম্বন করিয়া ঐ লেথকেরা দন্তের আয়ন্তন মৃদ্ধি করেন, আর তাঁহারা মনে করেন যে, ভাঁহাদের লেখা এক্ষণে অনেকে অমুক্রণ করিভেছে, বাস্তবিক ভাহা নহে: যে ব্যক্তি লিখিতে না জানে, সে লিখিতে প্রবৃত্ত হইলেই তাঁহাং দিগের তুল্য লেখক হইয়া উঠে।

স্বলোকে এই সময় একবার শুভ-স্চক বীণাধ্বনি হইল, সকলে সচিকিত হইলেন এবং দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বকৈ দেখিতে পাইলেন, এক শুক্লাম্বরধারী স্থপ্রসরভাব-সম্পন্ন শাস্তমূর্ত্তি পূর্ব্বিক হইতে উদয় হইতেছেন। জকরাগীশ কহিলেন,—আপনারা দেখুন; আমাদিগের পরম প্রীতিভাজন চক্রমোহন তর্কসিদ্ধান্তের আত্মা আবিভূতি হইতেছেন। সকলে ইহাঁর নিকট বঙ্গদেশের অভিনব বিচিত্র ঘটনা শুনিবার বত্ন করন। ইনি সম্প্রতি বঙ্গভূমি পরিত্যাগ করিয়া ইছলোকে আসিয়াছেন। আমার অপেক্ষা ইহাঁর অধিক অভিনব বৃত্তান্ত জানা আছে। এই কথার অবসান হইতে না হইতেই চক্রমোহনের আত্মা সেই কর্মতক্তলে উপস্থিত হইয়া সকলকে বিনীতবাক্ষের কুশল জিজ্ঞান্তির হেমমন্ত্র দিব্যাসনেশ উপবেশন করিলেন। পরে প্রিক্স ও অন্যান্য সকলেই বথেষ্ট যত্ন সহকারে আধুনিক লেথকদিগের সম্বন্ধে কিছু বিবরণ তাঁহার নিকট শুনিবার প্রার্থনা করিলে তিনি কছিলেন,—সে

### চন্দ্রবোহনের আত্মার উক্তি।—

আমি এক্ষণকার ইতর ভাষা লেখকদিগের লেখার দোষ কোন বিজ্ঞতম লোকের নিকট উত্থাপন করিলে তিনি আমাকে কহিলেন, আপনি কিছু মনে করিবেন না। উক্ত লেখক বেচারিরা সংপ্রতি কপ্চাইতে শিথিতেছেন, পরে বুলি পদাবলী ধরিবেন; মধ্যে মধ্যে চঞ্ ব্যাদান করিয়া ঠোক্রাইতে আসিবেন, তাহাতে আপনারা ভীত হইবেন না!। ওটী উহাঁদিগের জাতিধর্ম।

লেখার অভ্যাঁদ করা হয় নাই, তথাচ বাব্রা বালিশে শিরোদেশ সংলগ্ন করিয়া মনে কক্ষেন, "আমি বেদ লিখিতে পারিব, আমার অনেকগুলি ইংরাজী প্রস্থ পাঠ করা হইয়াছে, অতএব বাঙ্গালা লিখিব ইহার আর আশ্চর্য্য কি ? উপকরণ অপ্রভূল না থাকিলে কোন একটা বস্তু নির্ম্মাণ করিবার বাধা কি আছে।" কিন্তু কি পরিমাণে কোন্ ভ্রন্থ কত দিলে কি প্রক্রিয়াতে একটা স্থাঁস্থ্যকর ঔষধ প্রস্তুত হয়, তাহালা জানিয়া, বেমন কেবল রাশিরাশি পরিমাণে পারদ, স্থান, মূলা ও লৌহ, সংমিলিত করিলে স্বাস্থ্যকর ঔষধের পরিবর্ত্তে এক প্রাণাস্তকর বিষময় পদার্থ হইয়া উঠে; যাহা সেবন করিলে দেহ পৃষ্ট না হইয়া নষ্ট হয়, সেইরূপ প্রায় ইংরাজী শিক্ষিতেরা অনেকে অপরিমেয় বিজ্ঞাতীয় উপ্লকরণে কিন্তুত কিমাকার পৃস্তক সকল্ব প্রস্তুত করিতেছেন! তাহা পাঠ করিয়া অভিনব বিদ্যাধীদিগের যথেষ্ট কুসংস্কার জন্মিতেছে।

যে ইংরাজী পুস্তককে আদর্শ করিয়া, তাঁহারা বাঙ্গালা লিখেন, লেখার পদ্ধতি না জানাতে, তাঁহাদিগের অনুবাদে কোন রস থাকে না। যেমন স্বপ্নযোগে মিষ্টায়াদি ভোজন করিলে তাহার কোন আস্থাদ পাওয়া যায় না, সেইরূপ ইংরাজী হইতে বাঙ্গালা অনুবাদ বা দক্ষণনকারীদিগের অনভান্ত বাঙ্গালা লেখাতে কোন রসই লব্ধ হয় না। কোন লেখকের দৃঢ় জ্ঞান আছে যে, "আমি বছজন সংসর্গ নিব
মন বছদশী হইয়াছি, অতএব আমি অতি উত্তম বাঙ্গালা যদিও

অভ্যাস করি নাই, তথাচ ভাবগর্ভ পুস্তক লিখিতে পারি।" যাহা

ইউক. তাঁহার চিস্তা করা উচিত যে, তিনি ভদ্রলোকের সহিত অধিক
কাল সহবাস করিবার স্থযোগ পান নাই, তাঁহার প্রতি যে কার্য্যের
ভার আছে, তাহাতে তাঁহাকে ক্ষধিক কোল অসংখ্য ইতর অভদ্রজনের

সহিত বাস করিতে হয়। সেই ইতর সহবাস নিবন্ধন তাঁহার
কচি কলুষিত হইয়াছে এবং ইতরতর বিষয়ে তিনি বছদশাঁ হইয়াছেন,

কেন না তিনি যথন যাহা লিখিতে যান, তখনই তাঁহার লেখনী হইতে

ইতরভাবের উত্তাবন হইতে থাকে। দেখুন; সেই মহাত্মা জ্যেষ্ঠ সহো
দরকে একথানি অল্পীল গ্রন্থ উৎসর্গ করিয়াছেন। কনির্চ হইয়া অল্পীল

গ্রন্থ, জ্যেষ্ঠ সহোদরকে উৎসর্গ করিয়াছেন। কনির্চ হইয়া অল্পীল

গ্রন্থ, জ্যেষ্ঠ সহোদরকে উৎসর্গ করিতে কিছুমাত্র লজ্জাবোধ করেন

নাই!

লেখক স্কট ও লিটন প্রভৃতির ইংরাজী পুস্তক হইতে যাহা সঙ্কলন করিয়াছেন, যাহাতে তাঁহার আপনার বৃদ্ধি ও আপনার কলনা পোজনা হয় নাই, তাহাই কথঞ্চিৎ ভাবুক লোকের শ্রোতব্য হইয়াছে।

উক্ত লেথকের একটী গুণ আছে, তাহা আমি অস্বীকার করিতে পারি না। তিনি আপনার গ্রন্থ সন্নিবেশিত ঘটনাবলী, এতদ্র মনো-রম করিতে পারেন, যে ভাহা পিতামহীদেবীর উপকথার ভাায়, শূঁন্য-ছদয় নির্বোধের নিদ্রাকর্ষণ করিতে পারে।

তাঁহার ক্ষচি ও উদাহরণ ঘণাজনক, তাহার আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ তাঁহার আস্মানির পান-রস-নিষ্ঠীবন, বিদ্যাদিগ্গজের গলাধঃকরণ করান প্রভৃতি ঘণা উৎপাদক রসিকতা তাঁহার বীভৎস ক্ষচির স্পষ্ট পরিচয় দিতেছে।

হিন্দু ও যবন জাতীয় নায়ক নায়িকা সংযোগ ব্যতীত, তিনি<sup>'</sup> প্রায়

কোন গ্রন্থ রচনা করেন না। অনুভব হর, তাঁহার ধারণা আছে, রাম-খোদা একত্রিত না করিলে কোন পাঠকের চিত্তবিনোদন করা হুঃসাধ্য।

তাঁহার গ্রন্থ-পরিচ্ছেদের শিরোভূষণ অতি কৌতুকাবহ; অন্যান্য লেথকের গ্রন্থ-পরিচ্ছেদের শিরোভূষণ দারা ঘটনার স্থুল আভাস প্রাপ্ত হওয়া যার। তাঁহার গ্রন্থ পরিচ্ছেদের সিরোভূষণ অদ্ধৃত ও অলৌকিক, ভদ্বারা প্রস্তাবের আভাস কিছুই ভাসমান হয় না, কেবল সেই প্রস্তা-বের যে কোন স্থানের তুই একটা কথামাত্র উদ্ধৃত করিয়া শিরোভূষণ স্থির করা হয়। যথা—"না"; "অবগুঠনবতী" "দাসী চরণে" এতদ্বারা কাহার সাধ্য প্রভাবের আঁভাস বুঝে বা মর্মাবধারণ করে। ইত্যাদি রূপ শিরোভূষণের সহিত তম্ভবায়ের সঙ্গেত চিহ্নের ( অর্থাৎ তাঁতির ঠারের) কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। সে চিহু দেখিয়া কিছুই স্থির করা যায় না। তন্তবায় বস্ত্রেগ, স, ৭, ৫, ৩,৪, দৃষ্টি মাত্রেই বলিয়া উঠিতে পারে, এ ধুতীযোড়ার মূল্য পাঁচটাকা সাড়ে দশ আনা ; তজ্ঞপ,•''না''; ''অবগুঠনবতী''; •''দাদী-চরণে'' ইত্যাদি পরিচ্ছেদের শিরোভূষণ দারা কেবল লৈথকই সমস্ত বুঝিতে সক্ষম, অন্যে নহে। লেখকের অভিপ্রায় এইরূপ যে হলধর বলিলে দশ আইনের মোকদমা বুঝাইবে। কেননা হলধর নামক কোন ব্যক্তি, উক্ত আইনের মেকিদ্দমা কোন জেলাআদালতে উপস্থিত করিয়াছিল। "না" উল্লেখ করিলে না—ঘটত পরিচ্ছেদের সমুদর মর্ম বৃদ্ধিবলে সংগ্রহ করিতে হইবে।

, আবার তাঁহার রচনাতে কি উৎকট ভাব ও শব্দের প্রয়োগ আছে! তিনি সর্বাঙ্গের সৌন্দর্য্য ব্যঞ্জক বর্ণনাতে স্থগোল শব্দ প্রয়োগ করি-য়াছেন, স্থগোল শব্দটী তাঁহার অতি প্রিয়, মেহেতু তিনি লিথিয়াছেন "স্থগোল ললাট", ললাট কি প্রকারে স্থগোল হইতে পারে? মনে কর্মন যেন তাহা মুগোল হইল, হইলেই বা রমণীয় দৃশু ইইবে কেন গৃ উক্ত মুগোল ললাট শব্দ লইয়া যথন আমি, একদিন আন্দোলন করি-তেছি, তৎকালে এক বিচক্ষণ ব্যক্তি উপস্থিত হইলেন; আমি তাঁহাকে উহার তাবার্থ জিজ্ঞাসিলাম, তিনি কিছুক্ষণ চিস্তা করিয়া আমাকে কহিলেন, উহার তাবার্থ অন্য কিছুই আমার অন্তঃকরণে উদ্ব হইতেছে না, তবে জান কি, লেখক ব্রক্ষোণের সন্তান; চিরকাল লুচি মোগা প্রভৃতি নানা প্রকার গোলাকার দ্রব্য ভোজন করিয়া আসিতেছেন, ব্যক্ষণ-সন্তানের পক্ষে গোলই উপাদেয়, গোলই স্কদ্শ্য; এই হেতুই, তিনি সুগোল ললাট লিথিয়া থাকিবেন!

লেথক স্থানে স্থানে বারংবার লিথিয়াছেন, "নাসারদ্ধু কাঁপিতে লাগিল," নাসারদ্ধু শূন্য স্থান, কি প্রকারে তাহার কাঁপা সম্ভব; তাহার ভাবার্থ এ পর্যন্ত বুঝিতে পারি নাই এবং আনার ছ্র্ভাগ্যক্রমে কোন স্থলেথক বা বিচক্ষণ ভাবুক, গোল ললাটের ভাবার্থের ন্যায় নাসারদ্ধ কাঁপার ভাব সংলগ্ন করিতে সক্ষম হইতেছেন না।

ইহাঁর রচনাতে অনেক স্থানে বিস্তৃতি দোষ; বিশেষতঃ রাপ বর্ণনার, ভূরি ভূরি নিরর্থক বাগাড়ম্বর; পাঠে বিরক্তি বোধ হইতে থাকে;
যেমন হাইকোর্টের অরিজিনেল সাইডের উকীলেরা ফলিও গণনামুসারে, অধিক থরচা পাইবার আশরে সামান্ত সামান্ত মোকদমা
সংক্রান্ত এক এক বৃহদাকার বৃহ্ন্ প্রস্তুত করেন, লেখক অবিকল দেই
বৃফের স্তার, সামান্ত প্রস্তাব সকল, প্রশস্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। ঐ
রূপ লেখাকে আলঙ্কারিকেরা, বিস্তৃতি দোষ বিশিষ্ট বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছেন।

ঐ লেথক স্থানে স্থানে সর্বাদাই রমণীমূর্ত্তিতে বঙ্কিমগ্রীবা শব্দ দিয়াছেন। লড়ায়ে কার্ত্তিকের মত, স্ত্রীলোকের বৃদ্ধিম গ্রীবা হইলে শেরূপ স্থন্দর দেখায়, স্থাপনারা তাহা অন্তত্ত্ব করিয়া লইবেন। আবার কোন স্ত্রীলোকের সৌন্দর্য্য বর্ণন করিতে "মুছ্মু ছঃ আকুঞ্চন-বিক্ষারণ-প্রবৃত্ত রন্ধু বুজ্ স্থাঠন নাসা" লেখা হইরাছে, ইহা নিতান্ত অস্বাভাবিক, পীড়িতাবস্থায় কোন কোন ব্যক্তির নাসা আকুঞ্চন ও বিক্ষারণ হইতে দেখা যায় এবং তৎকালে মুখমগুল কদাকার হয়; আর কেহ কেহ বলেন, কোন কোন জন্তুর ঐরূপ হইরা থাকে। অতএব বোধ হয়, আকুঞ্চন ও বিক্ষারণ এই ফুইটী, শব্দ ব্যবহারের নিতান্ত ইচ্ছা হওয়াতে লেখক তাহা কষ্ট শ্রেষ্ঠে এক স্থানে সংলগ্ন করিয়া দিয়াছেন।

" জানালা জলিতেছে", তদর্থে জানীলা ভেদ করিয়া আলোক আদিতেছে, বুঝিতৈ হইবে।

"হাপুস হাপুস করিয়া ভাত খাইতে আরম্ভ করেন", লেখা হই-য়াছে। ইহাতে শব্দের অন্ত্করণ কতদ্র সম্বত হইয়াছে, স্কলেই অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন।

" স্তিমিত প্রদীপে" এই শিরোভ্ষণের প্রস্তাব পড়িতে পড়িতে চিত্রপট বর্ণনার ঘটা দেখিয়া মনে হয়, যেন আমঁরা বাল্যকালে বিদ্যালমে যুইতে যাইতে এক এক প্রসা দিয়া পটলডাঙ্গার দীঘির ধারে সহর-বিল দেখিতেছি। প্রদর্শক ঘণ্টাবাদন করিয়া আমাদিগকে তাহা দেখাইতেছে। এপ্রলে লেখক, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সীতার বনবাসের আলেখ্য দর্শনের অনুকরণ করিতে গিয়া তিশ্বিয়ে সফল না হয়য় হাস্যাম্পদ হয়য়াছেন।

উলিখিত লেখক রমণীমূর্ত্তি অলঙ্ক্ তা করিতে গিয়া তাহার উরু-দেশে মেথলা দিয়াছেন। আমরা নিতত্বে মেথলা সর্বত্ত দেখিয়াছি, উরুদেশে কোন রাজ্যে দেখি নাই। শুনিয়াছি, অতঃপর তিনি কর্ণে কণ্ঠহাঁর ও গলদেশে বলয় পরাইয়া আবকারি মহল হইতে স্ক্বর্ণ পদক পারিতোষিক লইবেন।

জ্পৎসিংহ নামক একজন স্তম্ভিত নায়ক ও তিলোভ্যা নান্নী একটা

ন্ত ভিতা নায়িকাকে কি কার্য্য সাধনার্থে লেথক তাঁহার পুস্তকে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছেন, তাহাদের বিশেষ কার্য্য কিছুই দেখা বার না। আবার হেমচন্দ্র নামে নায়কের উদ্ধৃত শভাব বর্ণনা করিয়া কি এক কুৎসিত ভাবের উদ্ভাবন কবিয়াছেন।

এই লেখকের মতের চমৎকারিতার কথা শ্রবণ করুন।—অপরের
মত নায় বা অন্যায় হউক, তির্নি সেই মতের বিপরীত মতাবলন্ধন
করিবেনই। কিন্তু যে মত খণ্ডন করেন, তাহার স্বিস্তার তিনি
বিজ্ঞাত নহেন। তাঁহার ইত্যাকার মতভেদ দেখিলে, আমার এক
যবনীর ব্যবস্থা সংগ্রহের কথা স্মরণ হয়।

এক যবনীর অন্ন কুকুরে উচ্ছিপ্ত করিয়াছিল। সেই উচ্ছিপ্ত অন্ন ভোজন করা উচিত, কি অন্নচিত, তাহা নিপুঢ় জানিতে, সে তাহার স্বামীকে এক মৌলবীর নিকট পাঠায়। নৌলবী কোরাণের ব্যবস্থাকাও দৃষ্টি করিয়া তাহার বিধি অবিধি কিছু পাইল না। যবন আসিয়া তাহার বনিতাকে কহিল,—মৌলবী কুকুরের উচ্ছিপ্তান্ন ভক্ষণ পক্ষে কিছুই ব্যবস্থা স্থির করিতে পারিলেন না। তাহাতে যবনী শাস্ত্রব্যবসায়ী পণ্ডিতের নিকট উক্ত ব্যবস্থা জানিতে স্বামীকে পাঠাইলে, পণ্ডিত শাস্ত্র দৃষ্টে কহিলেন,—আমাদিগের শাস্ত্রে কুকুরের উচ্ছিপ্তান্ন তক্ষণ নিষিদ্ধ। যবনী পণ্ডিতের ব্যবস্থা স্থামীর নিকট শুনিয়া কহিলেন,—তবে এস আমরা কুকুরের উচ্ছিপ্তান্ন ভোজন করি, কেব না, যাহা হিল্দিগের পক্ষে নিষিদ্ধ, তাহা আমাদিগের পক্ষে সিদ্ধ ও অবশ্য কর্ত্রা। উক্ত লেথকের সেইরূপ ধারণা। অন্য লেখকের ক্রচিতে যাহা স্বর্স, তাহা তিনি নীরস এবং যাহা বিরস্থ তাহা নিতান্ত স্ক্রস বলিয়া ব্যাখ্যা করেন।

উক্ত লেথকের ভাব-সন্দর্ভের বিষয় আর অধিক আন্দোলন করিলে তাঁহার আঁরও প্রশুয় বৃদ্ধি হইবে। অতর্থব সংপ্রতি এই পর্যান্ত স্থাহিল, কেবল ভাঁহাব পুস্তক বিক্রেভার প্রেরিত এই বিক্রাপন্টী পশ্চাতে প্রকাশ আবশ্যক।——

#### বিজ্ঞাপন ।

যত টন পরিমাণ নিরর্থক সন্দর্ভের প্রয়োজন হয়, তাহা নজেল লেথকের লেথাতে প্রাপ্ত হইবে। যুদাপি ইহা কাহারও সিপমেন্ট করিবার ইচ্ছা হয়, ভবে তিনি জাহাজের ফ্রেট নিযুক্ত করিয়া তৌলদার, বস্তাবন্দ মার্কওয়ালা, ওজন সরকার ও সাধাবোট, চুঁচড়ার পরপারে বন্দদর্শনের কার্যাদলয়ে পাঠাইবেন। Terms cash on delivery.

আর এক জন পটলভাঙ্গার শিক্ষক উপর্যুপরি চারি খান অসার,
নীরস, কর্ণোৎপীড়ক নাটক রচনা করিয়ছেন। কোন ভাবজ্ঞ ব্যক্তিকে
ঐ সমস্ত দেখাইলে উহা লোকসমাজে প্রকাশ করিতে তিনি অবশাই
নিষেধ করিতেন এবং তাহা হইলে কলিকাতার অত বাসার অপ্রতুল
বা কাহার আশ্রমপীড়া হইত না। যেহেতু উক্ত পৃস্তক চতুইয় নিজ্মা
মহাশঙ্গরা নগরের যে যে পলীতে পাঠ করেন, সেই সেই স্থানে ভদ্র-লোকেরা বাস করিয়া তিন্তিতে পারেন না। যেহেতু কান্ত বিদারণের
শন্ধ, ময়দা পেয়ার ঘর্ষরানি, কাংসকারের কাশ্যালয়ের ঠন্ঠনানি
অপেক্ষা উক্ত নাটকচতুইয়ের ভাবশৃত্য,—নীরস শন্ধাবলী পাঠ, শত
সক্ষেগুণে অসহনীয়। "বাছারে আমার" 'শ্বলো' 'ও হ'' "করওনা"
ইত্যাদি অভিনব প্রাম্যভাষা মহামহিন লেথকের, ভাব-ভাগ্রেরে
ভারোদ্বাটন করিয়া দিয়াছে।

কোন লেখক এক থান স্বাস্থ্যকলা পুত্তক বহুবারালে বিবিধ ইংরাজী পুত্তক হইতে সংগ্রহ করিয়া লিখিলাছেন। তাঁহার স্থান ভূল এই যে, বাঙ্গালা বৈদ্য শাস্ত্র হইতে তাহার কোন অংশ স্কলন করা হয় নাই। বৈদ্যশীস্ত্র হইতে স্কলিত হইলে তাহা ভারতীয় লোকের দেহ রক্ষার সম্যক্ উপযোগী হইত, উক্ষপ্রধান দেশে কি কি নিয়মে দেহ রক্ষা হয় তাহা না জানাতে সে সম্বন্ধে তিনি কিছুই লিখিতে পারেন নাই। কেবল অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া ছই একটা দেশীয় ক্রব্যের গুণ দোষ আরোপ করিয়া লিখিয়াছেন। ফলতঃ স্বাস্থ্য-রক্ষা লেখার যোগ্য পাত্র করিরাজ ও ডাক্তর, কিয় কালের কৃটিল গতিতে লেখকদিগের মনে কি সর্বজ্ঞতা জন্মিয়াছে; তাহারা সকলেই সকল বিষয় লিখিবার যোগ্য মনে করিয়া অনধিকার কার্যে হস্ত প্রসারণ করেন।

উজীর পুত্র নামে তিন থণ্ড বৃহৎ বৃহৎ পুস্তকের ছই এক স্থান পড়িতে পড়িতে উহাতে সামান্ত ভাব ও ইতর শব্দের শ্রেণী দেখিয়া অনর্থক সময় নই করিতে আমার প্রবৃত্তি জন্ম নাই। বিশেষতঃ এক জন নিম্বর্গা অথচ সারগ্রাহী ব্যক্তি আমাকে বলেন, আমি উহা পাঠ করিরাছি কিন্তু আপনার সময় সজ্জিপ্ত, উক্তরূপ গ্রন্থ আপনার পাঠ্য নহে। উহাতে যাহা আছে তাহা আমি দৃষ্টান্ত ম্বারা আপনাকে জ্ঞাত করিতেছি। "মনে করুন যথন আপনার বয়ংক্রম সাতবৎসর, মাতামহী শিররে বসিয়াছেন, কর্ণমূলে অল্ল অল্ল করাঘাত করিতেছেন, যাছ ঘুমাও বলিতেছেন ও প্রাচীন দ্রীলোকের ভাষায় নানা উপকথা কহিতেছেন; মনোনিবেশ করিয়া আপনি ভাহা শুনিতেছেন, সেই-রূপ প্রাচীন-দ্রীভাষাসম্বলিত, অকিঞ্চিৎকর-ভাবপূর্ণ এই উজীরপুত্রের উপকথা।"

ভূরি ভূরি অযৌজিকভাব ও নীচ উদাহরণপুঞ্জে পরিপূর্ণ—রাজবালা নামক একথানি পুস্তক পাঠ করা হইয়াছে। উহার লেথককে অভিনৰ গদ্যস্তম্ভ বলা যাইতে পারে। উহার নিকট সংপ্রতি ভার কিছু উৎক্লণ্টরূপ লেথার প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। কিন্তু তিনি পরেই বা কি উদ্দীরণ করেন তাহা তাঁহার চর্ম্মিত চর্মণকালে কোন না কোন সময়ে কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত হইবে। হায় কি বলিব ! ইতরভাষা লেখকদিগের দৃষ্টাস্তাম্পারে এমন কি, কোন কোন কতী সন্তান পিতা মাতাকে পর্যান্ত যৎকুৎসিত অল্লীল গ্রন্থ সকল উৎসর্গ করিতেছেন । সমরাভাবে অতি সামান্ত রূপে অত্যন্ত্র লেথকের লেখার প্রদঙ্গ উত্থাপন করিলাম। সমরান্তরে আধুনিক বিজাতীয় গদ্য পদ্য লেখকগণের লেখার তদাদি তদন্ত গোচর করিলে মহাশর প্রবলতর হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিবেন না।

প্রিকের উক্তি।—বঙ্গৃনিতে বথাঞ্চত ইতর
বিকলাঙ্গ অনর্থক ভাব ও ভাষা প্রবুল হইবার ইতিবৃত্তান্ত আপনার।
অবগত নহেন। স্থতরাং বংপরোনান্তি বিশ্বিত হইতে পারেন। অতএব আমি তাহা আনুপূর্ব্বিক কহিতেছি প্রবণ করুন।

এই উদ্যানের অনতিদ্রে বাগ্দেবী সরস্বতীর নিবাসের উপবন ;
কিয়ৎকাল অতীত হইল, একদিন দিবসাবসানে এ উপবন হইতে মহাপ্রলয় কালের স্থায় বিজাতীয় কোলাহল আসিয়া আমার কর্ণবিবর উৎথাত করিতে লাগিল। আমি ক্রমে ক্রমে সরস্বতীদেবীর আশ্রমে উপনীত হইয়া দেখিলাম, তাঁহার সম্পুথে অসংখ্য নীচ বিকলাক বক্ষভাষার
শব্দর্ক, কতাঞ্জলি হইয়া শ্রেণীবন্ধন পূর্বাক দণ্ডায়মান আছে এবং সকলে
কহিতেছে,—মাতঃ! সাধু কিয়া নীচভাষার শব্দ সকলই আপনা হইতে
উৎপন্ন হইয়াছে। আমরা সকলই আপুনার সন্তান, সকলই সমান
স্বেহাম্পদ, সকলের সমান অধিকার হওয়া উচিত। কিন্তু আমাদিগের
তপস্যার কি বিভ্রমা! যে হেতু অনাদি কাল হইতেই আমরা নীচকাতির আশ্রেমে দিনপাত করিতেছি; ভদ্র সমাকে আমাদিগের কোন
স্বত্বাধিকার নাই; সেই ছঃথে নিতান্ত ছঃথিত হইয়া অদ্য মাতৃ-সদনে
আসিয়াছি, এবার সাধুসমাজে অধিকার না দেওয়াইলে, আমরা আপনার শীচরণ প্রান্তে অনাহারে প্রাণ ত্যাগ করিব।

ৰাগ্দেৰী তাহাদিগের কোভে তাপিত হইরা আদেশ করিলেন,—
তোমারা বঙ্গদেশে প্রন কর,—অধুনা তথার ভত্তসমাজে অধিকার
পাইবে।

দেবী এইশ্বপ আদেশ করিয়া আমার সহিত কথোপকথন করিতে লাগিলেন; কোলাহল নিরস্ত হইল। পরে শুনিলাম, তাহারা সরস্বতীর আদেশাযুসারে ভদ্রসমাজের •গ্রছে স্থান পাইবার অভিলাবে স্বর্গ হইতে অবতরণ পূর্বক স্ববাগ্রে বিদ্যাসাগর মহাশরের পুস্তকাগারে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে জানাইল,—মান্ডা সরস্বতী আপনার পুস্তকে আমাদিগের স্থান প্রাপ্তির জন্ম পাঠাইলেন; আমরা ইতর ভাষা, কিন্তু ভাহার সন্তান বলিয়া, সাধু ভাষার্গ আয় আমাদিগের সর্বতি স্বতাধিকার সমান আছে।

প্র সমস্ত শক্ষণিগের ইত্যাকার বাক্য প্রবণ করিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশন সহাস্যে কহিলেন,—আমার পুস্তকে ভোমাদিগের স্বড়াধিকার নাই। ভোমরা সরস্থতীর বংশোদ্ধব বটে, কিন্তু তাঁহার সংস্কৃত নামক পুত্রের সন্তান নহ; সংস্কৃত হইতে যে সকল সাধু শক্ষ উৎপন্ন হইয়াছে, তাহারা সংস্কৃতের ঔরগ পুত্র ;—তাহারই আমার পুস্তকে স্থান পার। তোমরা সংস্কৃতের ব্যভিচার দোষে উৎপন্ন হইয়াছ, এ কারণ এখানে স্থান পাইবে না। তবে যে ছই একটা ইতর শক্ষকে আমার এস্থানে দেখিতে পাইতেছ, ইহারা কেবল সাধু শক্ষদিগের বহন কার্য্যে নিযুক্ত আছে। দেবীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে আমি সমস্ত নিবেদন করিব। তোমারা অবিলয়ে এ স্থান হইতে প্রস্থান কর।

অনস্কর দারবান্ বলিয়া ডাকিতেই, ইতর শব্দেরা ভগাখাসে প্রস্থান করিয়া তব্ববোধিনী সভায় গমন করিল এবং তব্ববোধিনী পত্রিকায় প্রবেশ করিতে উল্যত হইল। তদ্ধ্রে অযোধ্যানাথ পাক্ডাসী সরোধে ভাহাদিগকে ভিরন্ধার করিলে তথা হইতে বিমুখ হইয়া তাহার। কোট

আফ ওয়ার্ডসের রাজেন্দ্র বাবুর সন্মথে উপস্থিত ছইল। তিনিও বিদার দিলেন। তথা হইতে বিনির্গত হওত, তাহারা কালীপ্রদন্ধ সিংহের পুরাণসংগ্রহ পুস্তকালয়ে উপস্থিত হইয়া মহাভারতে প্রবেশার্থে প্রস্তাব করিল। উক্ত প্রস্তাবে সিংহ সিংহের প্রতাপ ধারণ পূর্বক গভীরগর্জনে কলিকাতানগর কম্পিত করিয়া কহিলেন,—কি প্রশ্রম। তোমারা পুরাণ-সংগ্রহে স্থান পাইতে আসিয়াছ ? •এবং সুরস্বতী তোমাদিগকে আদেশ করিয়াছেন, বলিতেছ ? আমি তোমাদিগের সরস্বতীর সহিত কোন সম্বন্ধ রাথি না; তাঁহাকে ভয় কি ? আমার চাতুরী তোমরা কি জানিবে ? আমি কঁম পাত্র নহি ! জান না এখনই তোমাদিগের মন্তক मुखन कतिया 'विनाय निव ► अटक भटत का-कथा। थे तनथ ভটाচার্য্য-দিগের অসংখ্য শিরঃশিথা-শ্রেণীতে আমার গ্রের প্রাচীর স্থসজ্জিত হইরাছে। ''শিথাই-ত-বটে-হে।'' এই বলিয়া ইতর শব্দেরা ভয়াকুল হইয়া পলায়নের উপক্রম করিতেছে, তবু সিংহের ইঙ্গিতে হেমচজ্র, কুষ্ণধন, অভ্যাচরণ প্রভৃতি ভট্টাচার্য্যগণ স-ক্রোধে গাত্রোখান পূর্বক অর্দ্ধচন্দ্রণ দারা ইতর শক্দিগকে প্রস্তকালয় হইতে বহিষ্কৃত করিয়া मिल्न ।

অনস্তর কিছুকাল পরে অসাধু শব্দেরা আর একটা স্থান পরীক্ষা করিতে মির্জ্জাপুরাভিম্থে বাঝীকি যন্তের সন্নিকটে উপনীত হইল, যন্ত্রালয়ে, সহসা সকলের প্রবেশ করা যুক্তিযুক্ত্ব্ রলিয়া বোধ করিল না, যে হেত্ সর্ব্ব তাহারা হতাদর হইয়াছিল। কেবল একটীমাত্র ইতর শব্দ, সে স্থানের অধ্যক্ষ,—কে, দেখিতে অগ্রসর হইয়া, যন্ত্রালয়ের বাতায়নের একদেশু দিয়া হেমচক্র ভট্টাচার্যকে দেখিতে পাইয়া উর্দ্ধাস ফ্রত পদচালনে, প্রত্যাগমন করিয়া কহিল, ভাইসকল। প্রস্থান কর; প্রস্থান কর; আর কাজ নাই, এস্থানে ক্ষণেক অবস্থান করাও কর; প্রস্থান কর; বারণ এধানে সেই স্থ্লাক্ষ মসম পুরুষ আছেন,

থাহার বিশেষ আক্রোশে আমরা কালীপ্রদন্ধ সিংহের গ্রন্থে স্থান পরি-ত্যাগ করিতে বাধ্য হইরাছিলাম।

অনস্তর সকলে পলায়ন পরায়ণ হইয়া পুনশ্চ সরস্বতী দেবীর নিকটে গমন করিতে হইবে স্থির করিল, কিন্তু সংপ্রতি কেহ কেহ বেলিয়া-ঘাটার, কেহ কেহ নারিকেলডাঙ্গার, কেহ কেহ পর্মিট্ ঘাটে, নিজ নিজ পুরাতন বাসায় গমন করিল।

মর্ত্ত্যলোকে বিকলান্ধ অসাধু শক্ষদিগের ঈদৃশ অপমান ঘটিয়াছে,
অন্তর্যামিনী বাগ্দেবী জানিতে পারিয়া ধর্মতন্ত্ ও বঙ্গদর্শনসম্পাদক,
নাটক রচয়িতা, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পুস্তক লেথক, গবর্গমেন্ট
অন্তবাদক, জেলা আদালতের উকীল ও আমুলাগণকে প্রত্যাদেশ করিলেন যে,—"আমি বিকলান্ধ ইতর শক্ষণকে তোমাদিগের সমিধানে
প্রেরণ করিব, ইহাদিগকে হতাদর না করিয়া, তোমাদিগের বর্ণনাতে
সাদরে স্থান দান করিবে; তাহাতে তোমাদিগের অশেষ মঙ্গল হইবে।
যে কোন লেথক ইতর বিকলান্ধ শক্ষকে হতাদর করিবেন, আমি তাহাদিগের মুথে রক্ত তুলিয়া যমালয়ে পাঠাইব।"

পূর্ব্বে সরস্বতীকে অবহেলা করিয়াছিলেন সেই হেতু তাঁহার প্রত্যাদেশে ভীত হইয়া সিংহমহাশয় হতুম্ লিখিয়া ইতর শব্দের যথেষ্ট
সমাদর করিলে, বাগ্দেবী তাঁহার প্রতি কিছুদিনের জন্য অক্রোধ হইদেন, এবং উল্লিখিত প্রত্যাদিষ্ট ব্যক্তিরা সকলেই ঐ শব্দদিগকে তদ্বধি
যথেষ্ট সমাদর পূর্ব্বক তাঁহাদিগের রচনামধ্যে স্থানদান করিতে প্রবৃত্ত
হইয়াছেন। কিন্তু ইতর শব্দকে হতাদর ও সরস্বতীর আদেশ উল্লেজ্যন
করা অপরাধে বিদ্যাদাগর মহাশয় ও বাবু রাজেক্রলাল মিত্র চিররোগী
হইলেন। পাক্ডাদী মহাশয় এককালে কালকবলে নিপতিত হইলেন। অক্ষয়কুমার দত্ত শিরোরোগগ্রস্ত ও নিতান্ত অব্যবহার্য্য হইয়া
বালীর উদ্যানে বৃক্ষসেরায় নিযুক্ত রহিলেন। এ সকল সাংখাতিক

ঘটনা দেখিয়া আর কি কাহারও সাধুশন্ধ লিখিতে সাহস জনায়।
তবে বিদ্যাসাগর মহাশরের স্বভাবসিদ্ধ নির্ভীকতা; তিনি পীড়িতাবস্থাতেও মধ্যে মধ্যে সাধু শব্দের পুস্তক লিখিতে ক্ষাস্ত হয়েন নাই।
জগন্মোহন তর্কালন্ধার ও হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, প্রভৃতি তৃই একজন
অদ্যাবধিও সাধুভাষা লিখিতেছেন, ইহাঁদিগের অদৃষ্টে উত্তরকালে, যে,
কি অশুভ ফল উৎপন্ন হইবে, তাহাঁ না জানিয়া ভয়ে তদীয় স্বজনগণের
হৎকম্প হইতেছে।

যে কারণে সংপ্রতি বঙ্গে ইতর ভাষা লেখা হইতেছে, তাহার প্রধান কারণ উক্ত হইল। অপর কারণ, শ্রোতা ও পাঠকের ক্রচি অমুদারে দঙ্গীত ও রচনাকার্য্য নির্বাহ হইয়া থাকে। বুখন আমি নরজাতি ছিলাম কলিকাতার নিকটম্থ পরীতে পর্কোপলক্ষে যাতা উৎসব দেখিতে দর্মদাই আমার নিমন্ত্রণ হইত; তাহাতে অনেক श्वानीय ज्यामी-ज्यान आमात, शमनाशमन श्रेग्नाहिन। आमि একবার কোন জমিদারের বাটীতে পর্বোপলক্ষে রজনীযোগে বাইয়া দেখিলাম একজন বিখ্যাত যাত্রার অধিকারী (পরমানন কি বদন যে হউক অনেক দিনের কথা বিশেষ শ্বরণ হয় না) স্থললিত স্থর-সংযক্ত যাত্রাঙ্গ গান করিতেছে, সহস্রাতিরেক ভদ্রলোক চিত্তার্পণ করিয়া তাহা প্রবণ করিতেছেন। সেই ভদ্র মণ্ডলীর পশ্চাম্ভাগে ঐ জনীপারের প্রায় হুই সহস্র ক্রষক প্রজা বদিয়াছিল। তাহারা যাত্রাজ-গীতে নিতান্ত বিরক্ত হইয়া সকলে রৈ রৈ শব্দে সং, সং, বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল এবং বদ্ধাঞ্জলিপুটে আদিয়া জমিদারকে জানাইল ''ধক্সঅবতার! আনমরা পার্বণী দিবার সময়েত মহাশয়কে বিশেষ করিয়া জানাইয়া ছিলাম যে আমরা তাহা দিতে যথেষ্ট ইচ্ছ ক; কিন্তু আমরা বেন এই পরবে সংদার যাত্রা ভনিতে পাই। তাহা • কোথার ? " প্রজারা নিতান্ত বিরক্ত হইয়াছে দেখিয়া জমিদার যাত্রার

অধিকারীকে অগত্যা সং নামাইতে আদেশ করিলেন; অধিকারী সংএর উপর সং তাহার উপর সং আনিতে আরম্ভ করিল। চাষীরা অধিক পরিমাণে পেলা দিতে লাগিল, আমরা সকলে বিদায় হইয়া স্বাস্থ্য স্থানে প্রস্থান করিলাম। তব্রুপ বান্ধালা পুস্তক পাঠকেরা অধিকাংশ একণে আর উৎকৃষ্ট শব্দ বা বুড়াস্ত ঘটিত পুস্তক চাহেন না। তাঁহারা উক্ত ব্রুষক প্রজার মত সং-দার পুত্তকের গ্রাহক, তজ্জন্য সং-দাতা গ্রন্থকার দীনবন্ধ,মিত্র অনেক সং দিয়াছেন: ৰাঙ্গালা নাটক রচয়িতার। অনেক সং দিতেছেন। বন্ধদর্শন-সম্পাদক সংএর উপর সং তাহার উপর সং দিতেছেন, এবং একণে চুঁচুড়ার সং নিবৃত্তি পাইয়া চুঁচুড়ার সমস্ত্র পর-পারে বঙ্গদর্শনে নানা প্রকার সং বাহির হইতেছে। বাস্তবিক ঐ অঞ্চলটাই সংএর আড়ং; আর সংপ্রের পাঠকেরা, সংদার লেথকের যথেষ্ট উৎসাহ-বর্দ্ধন করিতেছেন। উক্ত পাঠকেরা বেমন তেমন সংপ্রের বহেন: তাঁহারা ক্রমাগত সাজ্যরের দিকে চিত্রপুত্তলিকার ন্যায় হাঁ করিয়া চাহিয়া আছেন: কতক্ষণে সং বাহির হইয়া ধেই ধেই নৃত্য ও তটিরামের মত উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করিয়া তাঁহাদিগের মনোরঞ্জন করে। অতথব আপনারা বিরক্ত হইবেন না i

চক্রমোহন—ইতর শব্দ লেথকই হউন অথবা সংদার লেখকই হউন, উহাঁদিগের লেথার মর্মার্থ অত অকিঞ্চিৎকর ও কল্পনা শক্তি অত স্বভাববিক্তম কেন ?

**প্রিন্স**—সে উহাদিগের মন্তকের দোষ।

চক্র উহারা অত্যুৎকৃষ্ট বিজ্ঞ মনোরঞ্জক উত্তররামচরিতের অকুবাদ স্মালোচনার, অসদৃশ নিকাবাদ করিয়াছেন।

প্রিক্স—তাহা করিতে পারেন। তাঁহাদিগের বীভৎস কচিতে এ পুস্তক ভাল লাগে নাই, জানেন ত বিক্রমপুরবাদী বীভৎসক্চি বাঙ্গালেরা কলিকাতার উৎকৃতি উপাদের সন্দেশ ভক্ষণ করত মিট কম বলিয়া নিন্দাবাদ ও ঘুণা প্রদর্শন পূর্বাক পরে অধিক পরিমাণে চিনি মিশ্রিত করিয়া তাহা ভক্ষণ করিয়াছিলেন, অতএব আপনারা বীভংসক্ষচির দৃষ্টান্ত দেখিয়াও উত্তররামচরিতের অমুবাদাদির সমা-লোচনার ভাব হৃদরঙ্গম করিতে পারেন নাই ?—

চশ্র — এক্ষণে অযোগ্য লেথকের নাটক নবেলস্বরূপ জাঙ্গলিক লতাবলী, বিদ্যাদাগর মহাশরের অতি যত্নের স্থরদ সাধুভাষার বৃক্ষটীকে জড়ীভূত করিতেছে, আবার তহুপরি বিষর্কাদি নিজ নিজ শাথা প্রদারণ করিতে আদিতেছে, অতএব সাধুভাষা রক্ষের সজীব থাকিবার সম্ভাবনা দেখি না। ক্বিন্ত এছলে ইহাও বলা কর্ত্তব্য যে, দেবেক্স বাব্ ও রাজনারায়ণ বাব্ প্রভৃতি কতিপর মহাত্মা হইতে বাঙ্গালা ভাষার যথেই উন্নতি হইয়াছে, পরে তাহা বিশেষ নিবেদন করিব।

জষ্টিশ দ্বারকানাথ মিত্র।—বে সকল লেখকের কথা উল্লেখ হইল এই মহাপুরুষেরা বঙ্গভাষা ও ভাক সমুনারকে (মর্ডর) হত্যা করিজেছেন ইহার প্রমাণ পক্ষে সংশয় থাকিল না। অতএব আমার বিচারে ইহাঁদিগের কাগজ, কলম বলপূর্ব্বক গ্রহণ করিয়া যাবজ্জীবনের নিমিত্ত ইহাঁদিগকে পোর্ট ব্লেয়ারে পাঠান হয়।

## ইংরাজী শিক্ষিত।

জন্তিশ শৃন্তুনাথ পণ্ডিতের আত্মার উক্তি।—
ইংরাজীশিক্ষিত নব্যমহাশরেরা, প্রায় সকলেই সম্বর্জনাবিমুথ; সম্বর্জনা
কিমা অভ্যর্থনা করা ইহাঁদিগের পক্ষে হন্ধর ব্যাপার! কেহ কেহ তাহা
শক্ষাকর বিবেচনা করেন। ভূমগুলের সর্বাত্তে সকলেই প্রাচীন

মহাশয়গণকে সবিশেষ সম্মান করিয়া থাকেন। কিন্তু ইংরাজী শিক্ষিত বঙ্গীর যুবারা, সম্মান করা দ্রে থাকুক, সংপ্রতি মহাপ্রামাণিক প্রাচীন-দিগকে যথাশ্রুতরপে আহ্বন বহুনও বলেন না; বরঞ্চ তাঁহাদিগকে অশ্রদা করেন। কাহারও গাত্রে চরণম্পর্ল হইলে দেশীয় রীত্যমুসারে তাঁহারা নমস্কার করেন না, কি ইংরাজী রীত্যমুসারে বেগ ইউয়র পার্ডন্ত বলেন না।

ইহাঁর। সাংসারিক কার্যা সহত্ত্বে অতিশয় হাম্ব্জ অর্থাৎ আয়ব্জ; তাহার অণুমাত্র না ব্ঝিলেও তৎসহত্ত্বে কাহারও সহিত প্রামর্শ বা মন্ত্রণা করা তাঁহালিগের প্রথা নহে।

"ধর্মন্ত তবং নিহিতং গুহায়াং" দে তত্ত্বের যৎকিঞ্চিৎ বোধ করাও দীর্ঘকাল সাপেক্ষ, যুবারা স্কুলে ধর্মের অগুমাত্র উপদেশ না পাইয়া তথা হইতে বিনির্গত হইবার ছই চারি দিবস পরে, নিমেষের মধ্যে দৈববিদ্যাবলে ধর্মতত্ত্বের নির্ণয় করিয়া ফেলেন। কোন শাল্র কিলা কাহার উপদেশ অবলম্বন করিয়া ধর্মের নিগৃত্ নিক্ষপণ করেন না।

স্থলতঃ তাঁহারা প্রায় কোন বিষয় নিগৃঢ়রূপ অন্থাবন করিতে সক্ষম নহেন। বরোধর্মে রাগ ছেষ সম্বরণ করিতে না পারায়, তাঁহারা উৎকৃষ্ট জ্ঞানাপন ছইলেও সে জ্ঞান কোন কার্য্যে নিয়োগ করিতে পারেন না।

ইংরাজী শিক্ষিত্তমাত্রেই ইংরাজী পরিচ্ছদ প্রিয়; কিন্তু সে পরিচ্ছদ কুৎসিত ও অস্বাস্থ্যকর ; কুৎসিত তাহা বিচক্ষণ ইংরাজেরা আপনারাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেল। উহার সৌন্দর্যা ও অসে)ন্দর্যা লইয়া একদা সংবাদ পত্রে অনেক তর্ক বিতর্ক হইয়াছিল অবশেষে শ্রীরামপুর হইতে ফ্রেণ্ড অফ্ ইণ্ডিয়া লেখেন যে ইংরাজী পরিচ্ছদ কেবল শীত-প্রধানদেশে বসতি বলিয়া ইংরাজদিগকে ব্যবহার করিতে হয়; দৃশ্য

সৌন্দর্য্যের জন্য তাহা ব্যবহার করা হয় না। তিনি দৃষ্টান্ত দেখান যে, ইংরাজী পরিচ্ছদ দৃশ্যে কদর্য্য ও অবিনীত ভাব বিশিষ্ট, দেই হেতু যে যে খলে মহৎ ইংরাজের প্রতিমূর্ত্তি আছে, দেই প্রতিমূর্তির পরিচ্ছদ একটা (ডেপরি) আবরণদারা আচ্ছাদিত করা থাকে।

কৃষ্ণনগর কালেজের লব্ সাহেব বলেন,—ইংরাজদিগের পরিচ্ছদ বিশ্রী; তাহার পরিবর্ত্তে অন্যরূপ • পরিচ্ছদের স্পষ্ট হয়, ইহা লইয়া বিলাতে মধ্যে মধ্যে আন্দোলন হইয়া থাকে। বন্ধদেশীয় লোকে সেই পরিচ্ছদের এত প্রিয় কেন ?

নব্য ও প্রাচীন ইংরাজী শিক্ষিতদিগের তৈলমর্দনে, বাল্যবিবাহে, জাতিভেদে দেষ; ইহাঁরা পদর্থক্য ভাবৈর অনুরাগী; ইহাঁদিগের জ্যেষ্ঠা-ধিকার ধর্মান্তর অবলম্বন, শাস্ত্রে অমর্য্যাদা, শবদাহে অনিচ্ছা, বৈদ্যক চিকিৎসায় অনুহুরাগ প্রায়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে। এ সমন্তই ইংরাজী ভাব।

জীলোকের স্বাধীনতা অর্পণ করণার্থে ইহাঁদিগের হর্দমনীর আগ্রহ, ইহাঁরা প্রায় ইংরাজি শিক্ষিত ভিন্ন সকলকেই নির্দ্ধোধ মনে করেন। কিন্তু স্বাভাবিক জ্ঞানবিশিষ্ট লোকের বৃদ্ধি বৃহৎপত্তির নিকট কেবলমাত্র ইংরাজী পাঠার্জিত জ্ঞান পরাভূত হয়।

তাঁহাদিগের আবার কতিপয় বিশেষ বিশেষ পুস্তক পাঠ করার অহঙ্কার প্রচ্রতর। ভাবেননা মিল্টন, বিভীয় আর একথানি মিল্টন, বেকন বিভীয় আর একথানি বেকন, সেক্সপিয়য় বিভীয় আর একথানি বেকন, সেক্সপিয়য় বিভীয় আর একথানি সেক্সপিয়য় বিভীয় আর একথানি সেক্সপিয়য় বিভীয় আর একথানি সেক্সপিয়য় পুস্তক পাঠ করেন নাই; অথচ তাঁহারা উৎক্ষ পঞ্জিত হইয়াছিলোন। অনাদিকাল হইতে বহদর্শন ও স্বাভাবিক বৃদ্ধি সংস্থারে বিশাল পৃথিবী-পত্রিকা আলোচনায় অনেক লোক প্রামানিক হইয়াছেন। সেইয়প এক্ষণে বহুতর প্রামানিক লোক, দান্তিক। ইংরার্জাশিক্ষিতদিগের অপেক্ষা এই বঙ্গভ্যিতে বিরাজমান আছেন।

জানি না তবে কেন কেবল ইংরাজি গ্রন্থ পাঠ করিয়া ইহাঁরা ক্ষীত হইয়া উঠেন। ইংরাজী পুস্তকের সংখ্যা বহু, কেবল এক কথা এক ঘটনা পুনং পুনং লেখা। তাহাতে এত অব্যবহার্য্য বিষয়ের বর্ণনা আছে যে, দে সকল বিশেষ জ্ঞানোংপাদন করিতে পারে না ও কাল করে কোন কার্য্যে আইসে না, সেই নিক্ষল পুস্তক বহু ইংরাজীলিক্ষিত অনন্যচিত্ত হইয়া পাঠ ক্রিয়া কালক্ষয় করেন, তদর্থে আমরা তাঁহাদিগকে নিদ্ধাম পাঠক বলি, কেন না কোন ফলের আশা থাকিলে তাঁহারা এ রূপ পুস্তকপাঠে নিমগ্য হইতেন না।

এই মহাপুরুষেরা জানিলে অথবা পারিলেও স্থাল্ট্ন্য হস্তাক্ষর লেথেন না।

ইংরাজী শিক্ষিতেরা আপনার পিতামহ ও মাতামহের নাম হঠাৎ বলিতে পারেন না। কিন্তু বেঞ্জামিন্ ফুাঙ্গলিনের সাত প্রক্ষের নাম চক্ষের নিমেষে উচ্চারণ করেন। ইংরাজীপুস্তক ও সমাচার পত্র স্থাকার পাঠ করিতে অরুচি জন্মে না, কিন্তু হুই চারি পংক্তি বাঙ্গালা পড়িতে মুখমণ্ডল বিকৃত ও সর্বাঙ্গ ঘর্মাক্ত হয়। কেহ কেহ এতদ্র নিল জ্ব "আমি বাঙ্গালা জানি না, তরিবন্ধন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারি নাই" বলিয়া আপনার গৌরব করেন। ইইাদিগের নাম লার্নেড, এডুকেটেড্—বিহান্; বিহান্ শব্দ বিদধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; কেহ মেনেক বিষয় বিদিত না হইলে তাহাকে বিহান্ বলা যায় না। কিন্তু এক্ষণে বিহান্ শব্দের এত হর্দশা ঘটিয়াছে যে, এ শব্দী প্রায় সকল ইংরাজীশিক্ষিতের নামের পূর্বে অনায়াসে স্থান লাভ করে।

উক্ত বিধানেরা অনেক অব্যবহার্য্য বিষয় জ্ঞাত আছেন; ব্যবহার্য্য বিষয় যৎসামান্য; এমন কি সামান্য বেতনভূক কর্মচারী ও আতপ-ত গুলভোগী সংস্কৃত ব্যবসায়ীদিগের মধ্যে অনেকে তাঁহাদিগের অপেকা অধিক ব্যবহার্য ও জ্ঞানগত বৃত্তান্ত অবগত আছেন। ইংরাজীশিক্ষিতেরা, বিবিধ বিশেষ বিষয়ে অপটু, দেশভাষা ও সংষ্ঠ্ জ্ঞানগর্ভ শান্তের মন্মার্থ পরিজ্ঞানে অনভিজ্ঞ, তাঁহারা আবার আপনাদিগকে বিদ্বান্ বলাইতে চাহেন। তাঁহারা কেবলমাত্র ইংরাজী-জ্ঞানার শুণ গৌরবে উন্মন্ত হইয়া আপনাদিগকে বহুজ্ঞ বলিয়া ভাণ করেন।

আমরা তাঁহাদিগকে একদেশচর্মান্থত বৈরাগীর থঞ্জনী বলি; থঞ্জনীতে যেমন নান সঙ্গীর্ত্তন ভিন্ন অন্যরূপ,থেয়াল ধ্রুপদ বা প্রকৃত তান-লয় বিশুদ্ধ কোন সঙ্গীতের সঙ্গত হয় না, তাদৃশ কেবল ইংরাজী শিক্ষিত বঙ্গবাসীর ছারা কোন যৎসামান্য কার্য্য ভিন্ন অন্য কিছু সম্পন্ন হইতে পারে না।

এই খন্ত্রনী ভাষাদিগের পিতা মাতা ভাতা ভগিনী স্ত্রী পুত্র কন্যা আত্মীয় বন্ধু স্বদেশী প্রতিবাসী প্রভৃতি সকলেই গুণগরিমা প্রকাশ করিয়া তাঁহাদিগের প্রশ্রম বৃদ্ধি করেন।

অনেকানেক ইংরাজীশিক্ষিত ব্যক্তি ইংরাজী ব্য**ভীত বিতীয় আর** কোন ভীষার মর্মার্থ বিদিত নহেন।

এই বিশাল পৃথীপত্তে কি লেখা আছে, তাঁহাদিগের তাহা দেখা কি দেখার যত্ন হয় না। তাঁহাদিগের ধারণা আছে, ইংরাজীতে যাহা নাই তাহা অসার, ইংরাজীতে যাহা আছে তাহাই সার; সেই সার জানিয়া ইংরাজীশিক্ষিতেরা আপনাদিগকে সারদর্শী বিবেচনা করিয়া স্ফীত হইতে থাকেন।

ইংরাজেরা তোপে নানা দেশ অধিকার এবং কলবলে শকট ও তরণী চালনা করিতেছে বলিয়া যে তাঁহাদিগের ভাষার সকল পুত্তক সক্ষরাজ্যের ভাষা অপেক্ষা জ্ঞানগর্ভ ভাবে পরিপুরিত হইবেই হইবে, এমন প্রত্যয় করা বুজিমান লোকের কার্য্য নহে; যেহেতু সেই •ইংরাজীর অনেক পুত্তক, দান্তিক গ্রন্থকারের অযোক্তিক মীমাংসার পরিপূর্ণ; তৎসমুদয় কু-যুক্তি হিলোলের বেগে কেবল ইংরাজী শিক্তিতের বৃদ্ধি বিবেচনা ছিরভিন্ন করিয়া ফেলে। এত লোকের এত গ্রন্থ, এত লোকে খণ্ডন করিয়াছে যে কাহারও সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া ছদয়ে স্থান দেওয়া যায় না। বিশেষতঃ সেই পরদেশীয় ইংরাজী ভাষা যে বঙ্গবাসী যতই অমুধাবন করুন বা শুদ্ধ রূপে শিখুন, তাহা প্রায় সর্ব্বাংশে ভ্রম বর্জিত হয় না। অতএব বাঙ্গালিরা তাদৃশ অনায়ত্ত ভাষাকে উপলক্ষ করিয়া রখা আপনাদিগের গুণগৌরব প্রকাশ করেন। তাই যাহা হউক; ছাই ভন্ম সত্যং বা মিথ্যা বা কতকগুলিন শিক্ষা করিয়া রাখুন, তাহা প্রায় ঘটে না, অনেকে পাঠান্তে যেমন উচ্চতর ইংরাজীবিদ্যালয় হইতে বিনির্গত হয়েন, অমনি তাহাদিগের পঠিত গ্রন্থ সকল সেলুকের আশ্রম লয়, আর বহির্গত হয় না।

এই মহাত্মারা পলীপ্রামের বান্ধানা দপ্তরখানার, নিকর্মামগুলীতে, প্রত্যাশাধীনদিগের নিকট এবং ষ্ট্রনালয়ের অন্তঃপুরে মহামহোপাধ্যার ক্লেবর লানে ভ নামে বিখ্যাত; কিন্তু ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিমাত্রেই ভাঁহাদিগের বিদ্যাবৃদ্ধির আয়তন বিলক্ষণরূপে বৃদ্ধিতে পারেন।

ক্বজ্ঞতা স্বীকার পক্ষে ইংরাজী শিক্ষিতেরা অত্যন্ত কুঠিত হয়েন।
আর এক রহস্যকর ব্যাপার এই যে, দশ বৎসরের কনিষ্ঠকেও ইহাঁরা
সমব্যক্ষশ্রেণীভুক্ত করিতে যত্ন করেন; কিন্তু পাঁচ সাত বৎসরের
জ্যেষ্ঠকে অসমকালিক ধন্দ কেলে পুরাতন লোক ইত্যাদি বলেন;
কলুটোলার লোক পটলভাঙ্গাবাসীদিগকে পূর্বদেশীয় বাঙ্গাল বলিলে
যেমন শুনায় ইহাও সেইরূপ।

কেছ কেছ বোধ করেন, বঙ্গভূমির ক্রমশ: জীণাবস্থা উপস্থিত হইতেছে; ভরিবন্ধন তথায় ক্রমশ: হীনবৃদ্ধি ও হীনবীর্য্য লোক জানিতেছে, কেন না আধুনিক প্রাচীনেরা পিতৃপুরুষ অপেক্ষা হীনবীর্য্য ও হীনবৃদ্ধি; আবার সেই আধুনিক প্রাচীনদিগ্রের অপেক্ষা তৎ সন্তানেরা আরও হীনবৃদ্ধি ও নির্বীর্ণ্য, অতএব পূর্ব্ধে অত্যন্ত্রবয়ক মন্থ্রের বেরপ বৃদ্ধিনতার পরিচম পাওয়া গিয়াছে, এক্ষণে অনেক স্থানিকিড সাত সন্তানের পিতা, তাহার শতাংশের একাংশ বৃদ্ধি ধারণ করেন না। উক্ত সিদ্ধান্তনিকে আমরা প্রত্যন্ত্র করি না, কিন্তু মধ্যে মধ্যে প্রত্যন্ত্র করিবার যথেষ্ট নিদর্শন দেখিতে পাই।

ইংরাজি শিক্ষিতদিগের উকীল'পদ লাভের জন্য মনের বিষম বেগ; কিন্তু আধুনিক উকীলদিগের মধ্যে অনেকের যোগ্যতা ও উপার্জন এত সামান্য যে, তদারা তাঁহাদিগের বাহা আড়মরের বায় নির্মাহ হয় না। অধিক কি, তাঁহাদিগের অনকষ্ট বলিলেও দোধ হয় না। এই অবস্থায় আবার তাঁহারা অনেকে ''আমরা উকীল'' এই গরিমায় ব্রহ্মাণ্ডকে পোন্তদানার অপেক্ষা কুদ্রবোধ করেন; তাঁহারা আপনা-করেন এবং কেহ কেহ স্পষ্টাক্ষরে, বলেন,—" We are above the ordinary class of people" কিছু অন্য কোন ব্যবসায়ীদিগকে তাঁহাদিগৈর অপেক্ষা বিপন্ন দেখিতে পাই না। তাঁহারা কত উচ্চতর ভাচার আলোচনা করিতে গিয়া একবার চীনেবাজারের দোকানদার-দিগের অবস্থা স্মরণপথে আনিলাম, তাহাতে দেক্ষিত পাইলাম, কাটা কাপড় ও কাক বোতলের দোকানদার, বেণে বকালি সকলেই তাঁহা-দিলোর অপেক্ষা সম্পন্ন লোক ও অধিক উপার্জ্জন করে। সওদাগরি আফিদের ওজনসরকারী বাজে, অথবা দোকানদারদিগের কাটাবাক্সে যাহা জমা থাকে, অনেক উকীলের যথাসর্কন্থ বিক্রেন করিলেও তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহারা ফিটফাট থাকিবার জন্য গাড়োয়ান ও ধোপা নাপিতকে আহার দিয়া থাকেন; তাহারাই ইহাঁদিগকে মহা ধনী, মহা বাব বলিয়া জানে।

সামলাধারী উকীল মহাপ্রেরা কেহ কেহ এক দিনে নানা বিচারা-

লমে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন না, বিলক্ষণ জানিয়াও অনেক স্থানীয় বিচারালয়ের বাদী প্রতিবাদীর নিকট ফি-র টাকা গ্রহণ করেন। আহা! কি বিদ্যা! কি নিষ্ঠা!

তথনকার উকীলদিগের বিলক্ষণ বক্তৃতা শক্তি ছিল, আধুনিক
মহাশয়দিগের মধ্যে অনেকের বক্তৃতাপ্রবাহের কি পরিচয় দিব,
ইহাঁরা যথন বিচারপতির সমুখে বক্তৃতা কার্য্যে নিযুক্ত হয়েন, দেখিলে
ও শুনিলে জ্ঞান হয়, যেন বিদ্যালয়ের নিয় শ্রেণীস্থ বালকেরা, শিক্ষকের
সমক্ষে সপ্তাহের পাঠ মুখস্থ বলিতে প্রস্তুত্ত হইয়াছেন; শিক্ষকের
ন্যায় বিচারপতি উকীলদিগকে অপট্তা জন্য মধ্যে মধ্যে মধ্যে
তিরস্কার করিতেছেন।

## मात्रक ।

বাবু রামগোপাল ঘোষের আত্মার উক্তি—কেবল দাসত্ব অর্থাৎ চাকরী এক্ষণে বঙ্গবাসীদিগের কি যে গৌরবাম্পদ, তাহা বর্গনা করা আমার সাধ্যাদক্তনহে। দাসত্ব আবার সন্মানের অবস্থা! দাসত্বে মানহানি ও ছঃসহ অধীনতা, উহা ঐতিক স্থপসন্তোগ ও পারসৌকিক মন্তলাদ্দেশের বিরোধী হইয়া রহিয়াছে।

দাসত্ব একপ্রকার জীবমূতের অবস্থা; তাহাতে লঘুতার একশেষ; এই দাসত্ব উপলক্ষে কত জ্ঞানবিমৃঢ় প্রভুর সমুথে কৃতাঞ্জলি হইয়া কালক্ষেপ করিতে হয়। দাসত্বের ক্ষুত্রত্ব বৃহত্ব নাই; সকল দাসই প্রভুর পদানত, বিস্তু পুত্রের অহন্ধার আমার পিতা চাকরী করেন, মাতা- পিতার অহন্ধার পুত্র চাকরী করে, ভগিনীর অহন্ধার আমার লাতা চাকরী করেন, স্ত্রীর চূড়াস্ত অহন্ধার আমার স্বামী চাকরী করেন; সে চাকরী যে কি তাহা তাঁহারা সহসা ব্ঝিতে পারেন না; যে করে সেই জানে, সেই তাহাতে জর্জারিত আছে, সেই তাহাতে দগ্ধ আছে; শুরুতর চাটুকার ভিন্ন প্রায় প্রভুর প্রিয়পাত্র ও আশু নিজপদের উন্নতি করিতে পারেন না।

দাসদিগের মধ্যে কেবল বিচারপতিরা নহেন, উচ্চতর পদস্থ লোক মাত্রেই মনে করেন যে, "আমি অতিশয় বৈদ্ধা; আমার সদৃশ উপ্যুক্ত লোক ছপ্রাণ্য," কিন্ত জানেন না যে, অমুসন্ধান করিলে মধু-মিক্ষিকার শ্রেণীর ন্যায় উশহার ভূলাঁ বহু লোক যথায় তথায় মিলিভে পারে; সেই পদস্থ লোক, তাঁহার শিরোমি তুল্য উপযুক্ত অধীনকে বৃদ্ধি দান করিতে লজ্জা বোধ করেন না। ভূসী-সদৃশ অধীন অধ্যেরা উল্লোহার মতের পোষকতা ও উত্তেজনা করাতে এতাদৃশ পদস্থ ব্যক্তির শুণগরিমা ও অহকার হিমালয় পর্কতের শিথুরদেশ উল্লেখন করিয়া

কর্মচারী দাসদিগের মধ্যে ঘাঁহার উপর সাহেব সদর, তিনি অদ্বিতীর উপযুক্ত লোক; তিনি সকল বাঙ্গালির বুদ্দিদাতা; তিনি ভাহাদিগের বিবাদ বিসম্বাদের নিশ্বভিকারক; কিন্তু তাঁহাদিগের অন্নৈকের বিদ্যাবৃদ্ধি এত অসাধারণ যে ক্লামহির আপন নাসা দংশন ক্রিয়াছে, এ পর্যান্তও ভাঁহারা কেহ কেহ প্রত্যায় ক্রিয়া থাকেন।

দাসত্ব কার্যাভূক্ত লোকদিগের মধ্যে আদালত, পুলিশ ও রেল-ওয়ের কর্মচারীরা, নিতাস্ত সৌজন্য ও হিতাচারশূন্য; শুনা যায় ইহাঁদিগের আন্দালন ও উপসর্গ ভয়াবহ, কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে ইহাঁদিগের শ্রীকরে আমরা কদাচিৎ নিপতিত হই নাই।

একণকার বিচারপতি দাস মহাশরেরা অনেকেই এমন বিচকণ

কোন মহাশয়, স্বয়ং কি তাঁহার শিশু সন্তান অস্বাস্থ্যকর কুস্থানে উৎকট রোগগ্রস্ত হইলেন, চিকিৎ'সাভাবে কোলকবলিতও হইলেন; কি ভয়য়র ব্যাপার! কার্যাক্রমে কাহাকে দ্ব্যুমগুলীর মধ্যদেশে জীবনাশায় জলাঞ্জলি দিয়া অবস্থিতি করিতে হয়; কি ছয়সাহসিক কার্যা! কোন মহাশয়ের সহধর্মিণীর সহিত বছকাল সন্দর্শন হয় না, কি ছয়সহ ছয়থের বিষয়!

কোন বিচারপতি উচ্ছ্বিত সমুদ্রের গ্রাম ও ঝঞ্চাবায়ুর উপদ্রব মহ্য করিতে না পারিয়া, বিচার স্থান হইতে প্রাণ রক্ষার্থ স্থানান্তর গমন দোষে নিম্ন শ্রেণীস্থ হইলেন। রবিবার কার্য্যস্থানে না থাকা প্রমাণে সামান্য পরিচারকের ন্যায় কাহাকে বেতন কর্তনের দ্ভাধীন হইতে হইল।

ইহাঁদিগের এক জন্মের মধ্যে শত-জন্মের জনন-মরণ নিবন্ধন
যন্ত্রণা ঘটিয়া থাকে; এক জন্মের মধ্যে বারম্বার দেহাস্ত হয় না,
কিন্তু মরণের অন্যবিধ সমস্ত নিগ্রহ সহ্য করিতে হয়; মরণের লক্ষণ
এই যে—''স্বদেশ স্বজন চিরবন্ধর সহিত বিরহসংঘটন, ইচ্ছা হইলে তাঁহাদিগের সন্ধর্দাই ইহা ঘটিয়া থাকে। খাহাই হউক তাঁহারা মরণ সদৃশ যত্রণা, কিছুকাল সহু করিয়া যথেষ্ট সম্পত্তি সঞ্চয় ও জীবনের শেষভাগ সছলে অতিবাহিত করিতে পারেন না। বিচারপতির পদে ত কাহাকে সছল হইতে দেখি নাই। বছুকাল কার্য্য করিলে শেষদশায় নিতাস্ত লঘুতা স্বীকার করিয়া তাঁহারা ভিক্ষাস্বরূপ রাজন্বারে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পেন্সন্পাইয়া থাকেন।

ইহাঁদিগের কার্য্য দারা অধর্মের যেরপে পৃষ্টিবর্জন হয়, তাহা কি বলিব? বিবেচনাঞ্চাক্তির অভাবে সর্ব্বদাই তাঁহাদিগের ভ্রম প্রারা বদ্যুপি সম্পূর্ণ না হউক, তৎকর্ত্ব লোকের আংশিক অপকার ও দও ঘটিয়া থাকে।

গ্রন্থকর্তা য়্যাভিসন কহিয়াছেন "বে, বেরূপ ধীশক্তি সম্পন্ন সে
সেইরূপ কার্য্য নির্ব্বাহে প্রবৃত্ত হইবে" সামান্তজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি
চিকিৎসাকার্য্য, যাজক ও বিচার-কার্য্য বিধানে প্রবৃত্ত হইবে না।
কিন্তু অতি হীনবৃদ্ধি লোকও অধুনা প্রধান লোকের আফুক্ল্যে
বিচারাসনে বিসয়া বহুত্র আবালবৃদ্ধ বনিতার মুগুপাত করিছে
থাকেন। এই বিচার পতিরা প্রমাণের অন্থগত হইয়া বিচারকার্য্য
নির্ব্বাহ করিতে বাধ্য হয়েন; প্রত্যমের অন্থগামী হইয়া নিম্পত্তি
করিতে পারেন না; যেহেতু তাঁহাদিগের যৎসামান্ত দিগুদৃষ্টি,
প্রমাণকৈ থপুন করিয়া তাঁহাদিগকে প্রত্যমের অনুগামী হইতে
দেয় না।

কেরাণী মহাশয়দিগের এক প্রকার নিরূপিত আলোচনা আছে।
তাঁহাদিগের আয় বেরপ পরিমিত, বৃদ্ধিশক্তিও সেইরপ পরিমিত।
তাঁহারা অভিরেক কোন বিষয়ে বৃদ্ধি চালনা করিতে পান না।
তাঁহাদিগের বৈর্যকে আমরা ধন্যবাদ প্রদান করি। তাঁহারা বেলা
দেশটার সময় হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত সেই লেজরের মিল, সেই অক্ষপাত.

সেই সঙ্কলন ব্যবকলন প্রভৃতি কর্ত্তব্য কার্য্য নির্ম্বাহ চিন্তার নিমগ্ন থাকেন। উক্তরূপ চিন্তা দারা তাঁহাদিগের জ্ঞানের কেমন জড়তা জন্মহিয়া যায় বে, তাঁহারা অন্য কোন বিষয়ের সারদর্শী হইতে পারেন না, ইহা অনেক আলোচনা দ্বারা এক প্রকার সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে: তথাচ দুষ্টাস্ত স্বৰূপ এখানে একটা আখ্যায়িকা উত্থাপন করিতেছি। রঙ্গপুর জেলার একজন দেশীয় বিচারপতির অধিক নিষ্পত্তি, সদর অদালতেও বিচারে পুনঃ পুনঃ অন্যথা হইলে, সদর জজেরা রঙ্গপুরের জজকে তাহার কারণ তদন্ত করিতে লেখেন। তিনি বহুদিন তদ্বিষ্যের বহুতর তদস্ত করণান্তে লিখিলেন যে,—এখানকার দেশীয় বিচারপতি, লোক সত্যনিষ্ঠ, পক্ষপাতশূন্য, উৎকোচাদি গ্রহণ করেন না, তদস্ত করিয়া জানিলাম। দোষের মধ্যে ইনি ইতঃপূর্বে বহুদিন কেরাণীগিরি করিয়াছিলেন, তাহাতেই ইহার বৃদ্ধি জড়ীভূত ছইয়া গিয়াছে, স্থতরাং ইহাঁর নিকট হন্ধ বিচারের প্রত্যাশা করা যায় না। সদর জজেরা পূর্বাপর কেরাণীগণের বুদ্ধি বিচারের বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিলেন; তদর্থে তাঁহারা বঙ্গপুর জজের এই বিবরণ. বিনা আপত্তিতে অনুমোদন করিলেন।

কোন কোন কেরাণীর পরিশ্রমার্জিত অর্থ ছারা অনেক পরিবার স্বজনের প্রাণ রক্ষা পা্ম, সেই হেতু উছ্কাদিগকে ভূমসী প্রশংসা করা উচিত; কিন্তু তাঁহারা কেহ কেহ পদগর্কিত হইয়া বিবিধ প্রকার ক্রুটি ও উপসর্গ প্রদর্শন করেন, সেইটী তাঁহাদিগের বিশেষ রোগ।

আমি একদা ককরেল সাহেবের আত্মার নিকট শুনিয়াছি লেফ্-টেনেণ্ট গ্রবর্গর ক্যান্থেল সাহেব সবডেপ্টা নামক এক সম্প্রদার কর্ম-চারীর স্ষ্টি করিয়াছেন; তাঁহাদিগের কার্য্য; সাধ্য, প্রথা, পদ্ধতি সকলই অদ্ভুত, বাঁহারা লক্ষ ত্যাগ জ্ঞাতপদে ধাবমান, সম্ভরণ, অশ্ব ও রক্ষে আরোহণ, প্রাচীর উলজ্ঞান ইত্যাকার বিপুল কম্ভকর কার্য্য করিতে পারেন ও যংকিঞ্চিৎ লেখা পড়া জানেন, কেবল তাঁহারাই এই পদ লাভের যোগ্য পাত্র। এই স্থানে রামগোপালু বাবু বিশ্রামের ইচ্ছা করিলেন।

প্রিন্স—কালীপ্রদার সিংহের ছতুমি ভাষায় বঙ্গের দাসত্ব সম্বন্ধে কিছু শুনিতে ইচ্ছা হয় : সিংহ কোন কার্য্যার্থে বর্ধর স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন। এক্ষণে তাহাকে সংবাদ দেওয়া আবগুক।

তথন প্রিলের মানস পূর্ণ করিতে রামগোপাল বাবু একথানি পত্র লিথিয়া সিংহের নিকট পাঠাইলেন, সিংহ পত্র পাঠ ছই ঘণ্টার মধ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া আপন ভাষাতে দাসত্বের বিবরণ কহিতে আরম্ভ করিলেন।

কালীপ্রাসন্ন দিংহের আত্মার উক্তি ।—মহোদয়! চাক্রে মহলে বনের পর, যা দেখে এলেম, আজ্ঞা হলে বলি,—

বন্দের পর, ক্ল, আফিস, কাছারি খ্লেছে, চাক্রেরা বড় ব্যস্ত, জেলা বজেলা থেকে কেউ গাড়ি কেউ পান্ধী কেউ পান্ধি চেপে, কেউ পায় চলে, কন্ধেতা মুথে হগলী মুথে, আলিপুর পানে চলেচেন; দশটার ভেতর কাজে বস্তে হবে বলে, রেলওয়ের যাত্রীরা না খেয়ে হাঁটা দেচেন, অনেকে বাড়ীতে স্ত্রীর কাছে বলে আসবার সময় পান নাই, ধোপায় কাপড় যোগাতে পারে নাই, তাই সাদা, ময়লা আড়ময়লা হ তিন রকমের কাপড়ে স্থট মিলিয়েছেন। গাড়িতে অঞ্জি জাতের কাছে বসে পান খেতে খেতে চলেচেন। কোন কোন কাবিল মনিবের কাছে সরফরাজি জানাবার জন্তে আছিসের দরজা খুল্তে না খুল্তে দরজায় দরোয়ানের থাটিয়াতে বসে আছেন; এঁরা অনেকেই মিয়াজীদের কাছ থেকে হই একথান ফটী কিনে থান; পেটের জন্তে বড় ব্যস্ত নন। উকীলের বাড়ীর কেরাণীরা ডেক্লের স্থমুকে বসে দিশ্ ইণ্ডেঞ্বর মেড ইন্ দি ইয়ার অফ ক্রাইট ইত্যাদি রকমের বয়ান ও

সওদাগরের বাড়ীর কেরাণীরা ইন্ভাইশ অফ্ থ্রি থাউজেন ব্যাগ্স অফ্ শ্লি রাইস লিখতে সুক ক'রেছেন, গ্রণমেণ্ট আফিসের কেরাণীরা সাশীর ধারে কলমই কটিটেন। আর কোন কোন উমেদার, শুর্রে রঙের মুক্ষিদের কাছে লম্বা সেলাম করে খাড়া রয়েছেন, তাঁরা বিলিতি ইংরেজের চঙে জাঁহাদিগকে বল্ছেন,—টো-মি সাটি পিকেট আনতে পারে ? টবে আসবে।

কোন মহাপুরুষের লাকো-টাকার জমীদারী আছে, তিনি চাকরী কল্লে ইজ্জত বাড়বে, এই ভেবে ইংরেজদিগের দারে দারে খোসামুদি করে বেড়াচ্চেন।

অনেক চাকরে দেরেপ মনিবের লাভের জন্মে কর্ডই সয়তানি কচ্চেন। আদালতের আমলারা আজ ত্রাদারে মাদারে পেছারে জওজে ওয়াফেজ সরেনাও আর আর কয়েকটা বেজেতে কথা লিখে আপনা-**ए**नत नांधिकत रूक रमथाराजन। न्वाकानी रांकिरमता मृतस्वी मारहव-দেরকে সেলাম দিতে যাবেন, তাই চাপকানের ওপর জোবা চাপিয়ে বাারিষ্টারদিগকে লজ্জা দিচ্চেন। গাড়ী পালকী চড়বের খরচের জো নাই, মোজা পেণ্ট্ৰন ধূলায় ধূদর করে কোন কোন আফিদর আপ-নার মোরাতিবে জানাচ্চেন। কেউ হয় তো সাহেব বাড়ীর সিঁডির ঘরের নিচেতে একটু বদবার জায়গা পেয়েছেন, তাঁরও মদগর্বের সীমা নাই, আর শিক্ষা ডিপার্টমেন্টের কোন অহঙ্কেরে কেরাণী, চৌরঙ্গীর অফিসে ট্রা ট্রা কচ্চেন। তিনি আপনাকে ঠিক স্টিকর্তা ভেবে বসে আছেন। পর্নিটে ও ট্রেজরিতে কেউ নম্বর কেউ তারিথ কেউ এগজামিনের দাগ দে একজন কেরাণীর কাজে দশ বারজন দিন কাটাচ্চেন। রেজ্প্ররি আফিদের কেরাণীরে দলিলের বজ্নিস নকল जुनहरून। वज् जानानरजत्र डेकीनरमत विन मत्रकारत्त्रा , माध्याह খানার বিল সরকারদের মত বড়মান্বেদের মারে মারে টো টো কন্তে

ইফ করেটেন। কাল রঙের অনেক বাঞ্চালীরে মিস কালা রঙের আগ-পাকা চাপকান প'রে আপিশে বেরুচ্চেন, দেকে অনেকে মনে কল্লেন, এ রা কেশে উদার গোর দিতে চলেচেন। আজকাল কলমবন্দ আমলাদের মান ভারি! কি ব'লবো, তাঁবেদার জাৎ ব'লে গ্রলাএক ইংরেজেরাও উপযুক্ত বাঙ্গালী আম্লাকেও প্রায় খানসামার মত তোরাজ কচেন। মৃত্তিকা ফোঁশ্ ভারারা, স্বযোগ পেলে পাঁচশ টাকা भारेतनत कागीनक बानानित्क है निष , व'तन थारकन। दर्जान কোন বাড়ীর ফেরোত কলমবন আজ কেদারার গায়ে চাদর cacक चाकित्न चान्ताव विरु एनक्ट्य वानाव त्र कानाद्य वानाक्त । খড় বড় চাক্রেরা আপিদের ছোট ছোট তাঁবেদারদের ওপর ছচোক রাঙা করে প্রভুত্ব গিরির ফৈজোত্ কচ্চেন ও হক্ কুরো দাবি দিচেন ঃ কোন কোন কেরাণী বাড়ীর ফেরত আজ্ পাড়ু দার কাপোড় ও শাস্তি-পুরে পোদাকি উড়ুনি বদ্লাবার সময় পান নাই সেই কাপড়েই আফিশে এসেচেন। কিন্তু প্রধানপক্ষ সাহেবদের কাছে ঐ পোসাকে যেতে যুদ্ধ হচেন। পাড়া গাঁরের আম্লাদের কারু কারু গায় আতর বা ওডিকলমের গন্ধ ও ঠোঁটে পানের কম ইত্যাদি বিলাসের চিহ্ন দ্যাকা যাচেট। কুড়ি টাকার কেরাণীদের পাকেটে রেশমের কুমাল ও হাতে শিলআংটা আজ বাহার দিচে, কোন কোন বাবু পলীগ্রামে থেকে আস্তে পথে ধামাথানেক জলপান টিব্যে এসেচেন। আজ্ ক-দিনের পর, ছ্-তিন দিনের মাইনের পরসায় মেঠাই গিল্চেন। গৃহ-শুক্ত বাঁদের হয়েচে, ভারা আজ্ পাটনা, মুলীর, কাশী, কানপুর, আগ্রা, তাজবিবীর গোর, লক্ষের থস্কবাগ দেকে কোল্কেতার क्रम्राह्म । व्याप्तिण वत्न जातात्र वित्यव व्याताम् त्वाम हत्र नाहे, नर्व-দাই বোলাচ্চেন আমাদের আপিশ থোলা থাকা আর বন্দ থাকা 'উভয়ই সমান; অন্ধ জাগরে, না কিবা রাত্রি কিবা দিন!

হাইকোটের সামলা অওলাদিগের আদালত থোলে নাই, তাঁহারা মক্কেলেদের কাছে ওজুহাত, প্লেণ্ট, এলোকেটার, বার্ড বাই লিমিটেশন এই রকম গোটাকতক শব্দ শোনাচ্চেন। হাতে একটান্ত মোকর্দমা না থাকিলেও এঁরা দশটা বাজলেই জজের স্থমুকে ঘণ্টার গড়ুরের মত খাড়া হন, আপিলে মোকর্দমা নিশ্চয় ফিরাবেন, এই আশা দিয়া মক্কেলকে টুইয়ে দ্যান। মোক্তারের খোসামুদি করেন, জজের মুখনাড়া থান, আদালত প্লেকে বেরিয়ে এসে আপনার ইণ্ডিপেণ্ডেণ্ট প্রোফেসনের পোর্চয় দ্যান। জেলা আদালতের রোথো উকীলেরা গাছতলার বসে "আমি আসামীকে চিনি," লিখিয়া কেবল সনক্তের কাজে—সাদের জীবন কাটাচ্চেন।

न्जून हीत्नवाजारत थ्र्ती थ्र्ती घरत काश्विन चालिन छत्रानाता, ডাইনের চাতরের মত আপিশ সাজ্যে বসে আচেন। একধারে ছোট একটা টেপায়ে বা টেবিলে ব্রাণ্ডি পরিয়ারের গ্লাস শোভা পাচে। লাল मुक्त कारश्चन अरम वरमरहन, रुष्ठ मन्कात-याक विनय मुक्कि वना যায়, তিনি ভাঙা ইংরিজীতে বেধড়ক ইংরিজি জুড়ে দেচেন। আপি-শের স্থমকে ধর্মতলা টেরিটি বাজারের কদাইরা হলা কচে। কেউ কেউ মুর্গীর ঝুড়ি প্যাজের বোজা ও আলুর চুব্ড়ি নাব্য়েছে। প্রধান সরকার ও তাঁবেদারেরা খুব সকালে সন্ধ্যাবন্দনা কিছুই নাু ক'রে তোপের আগে ভাত গিলে বের্য়েচেন। হুআনা জিনিসের দেড্টাকা माम लिक्टिन । माट्य माट्य धत्र। পড়ে घूटमा घामां छ। थाटिन । জিনিদ পত্র যোগানওয়ালাদের দক্ষে হিদাবের ভারি গোলযোগ कटकत। (ছাট আদালতের ওয়ারিন্ পর্যান্ত নাই'লে অনেক ।ইসাব সহজে চুক্চেনা। সর্কারেরা আপিশের নাম করে থেকে জিনিস নিয়ে ও কাপ্তেনের নাম ক'রে আফিশ থেকে টাকা নিয়ে যখন তখন পালাচেচ। কাগুনি আপিশ ওয়ালার।

দশটা এগারোটা রাত্রে আপিশ বন্দ ক'রে যান। রাত্রি বেশি হয় তথন আর লালদীঘির ধারে গাড়ী পাওয়া যায় না। সকলেই পায় চলে বাটী জান, কেউ কেউ, পাছে টাইম লাশ অর্থাৎ মিছে বিলম্ব হয় সেই ভয়ে পেচছাব কভে কত্তেও চলে থাকেন।

হৌসের বিশলক্ষপতি মুজুদিরা, হাতে বাঁদাপাক্ড়ী বেঁদে বসে আছেন। এঁদের চাদিকে দানালেরা চীন সোরা ও কুস্কমফুলের নম্নো ধ'রেচেন। রেড়ো দালালেরা শেলল্লাক ল্যাক্ডাই চাদরের थूँ हि दर्रेष धरमत्हन । हिन्दुशनीता हिनि त्याता काँहा शाका त्याता-গার নম্নো এনেচেন। গাধাবোটের দেড়ে মাজিরে ঝাঁকে ঝাঁকে এসে, आमनानि तथानित (वां राद वाल जियानाति करका। मारक माटक मत्रकातामत माल कथांखत रात्र जानिगरक वाणि वाणि व'तन मार्शियन करा । विलमाना महकारहा ममख निन तनाकारन काम কাট্রে দশহাজার টাকার বিলের মধ্যে একশ টাকা. আদায় করে এনে, তপিলদারের তেকার লাভ কচে। মৃত্রীরা থাতার সাড়ে তিনশ আইটেম্ ঠিক দিতে মাথার ঘি গলাচ্চেন। কোন কোন হোসের তিসি সর্ষে তিলের ধূলাতে পাড়ার শত শত লোকের কাশরোগ জন্মাচে। মুটে বস্তাবন্দ মার্কওয়ালা, তেলি দার, সর্কার গ্রুর গাড়ীর গাড়োয়ান পোর্মিটে কালেক্টর সাহেবের দেড়শত আম্লাকে উপাসনা করে, এক একটা কর্ম শেষ হচেট। কিন্তু গঙ্গার জোয়ার ভাঁটার গতিকে সে সকল কাজ ঠিক সমঙ্গে হচেচ না। কোন কোন। হোসের কাব্দে সকাল বেলায় এলাহি কাণ্ড উপস্থিত। বোধ হয় এক বাড়ীতে একণ হগুগোট্ছৰ হলেও য্যাতো গোল হয় না। ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি অসময়ে শতেক ফর্মাশ আঞ্জাম কত্তে হয়।

প্রিক্স- (সহাস্যে) এ সকল আমার জানা আছে তবু "অমৃতং বলিভাষিত্ং" তোমার মূথে ভাল গুনালো।

## ডাক্তার।

কিশোরীচাঁদের আত্মার উক্তি-ডাক্তারেরা নিতান্ত মন্দ লোক নয়। সকলেই এক স্থানে এক জনের নিকট এক রূপ উপদেশ পাইয়া থাকেন কিন্তু আশুৰ্য্য এই চিকিৎসা বিষয়ে প্ৰায় ছই জনের মত এক হয় না ৷ ইহাঁরা প্রত্যেকেই সমব্যবসায়ী হইতে শ্রেষ্ঠ এই বিবেচনা সিদ্ধ করিয়া রাথিয়াছেন। কোন রোগীর পীড়া নিশ্চয় করিতে না পারিলে অন্য ডাক্তারের সহিত একমতে চিকিৎসা করা ইহাঁদিগের পক্ষে দারুণ অসম্ভ্রম; কতক গুলিন ভারতীয় রোগের পক্ষে তাঁহাদিগের ডাক্তারি পুস্তকে উপশম দায়ক বিশেষ ঔষধ নাই। ইহা তাঁহারা স্বিশেষ জানিরাও ত্রিষয়ে যৎকিঞ্চিৎ যাহা জানা আছে সেই অনুসারেই চিকিৎসা করিয়া থাকেন। কি নৃশংস। ইহাঁরা উক্ত রোগের চিকিৎসা বিষয়ে অপারক এবং দেশীয় কবিরাজেরাই (সেই— রোগের ) প্রকৃত চিকিৎসক, ইহা তাঁহারা কাহার নিকট ভ্রমক্রমেও স্বীকার পান না। রোগী, তাঁহাদিগের চিকিৎসায় বিনষ্ট হয় হউক, তথাপি তাঁহারা আপনাদিগের ক্ষমতার ন্যুনতা স্বীকার পাইরা বৈদ্য চিকিৎসার আদেশ প্রদান করেন না। ইহারা প্রায় অর্থ উপার্জনে চক্ষণ জ্জা বিবর্জিত; এই মহাপুরুষদিগের অর্থ-গ্রহণের করাল চেষ্টা হুইতে দীন হীন জনেও পরিত্রাণ পায় না। মহাত্মারা সামান্য পীড়াকে উৎकं विनया वर्गना करतन, এवः छाश आरतांगा कतिया आपना-দিগের ভূরসী প্রশংসা করিয়া থাকেন। . যেমন হিংস্র জন্ধ বিনাশ হেতু অন্ধকারে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিলে জন্তর পরিবর্ত্তে নরহত্যাও ঘটিয়া थारक, मिहेन्न वह महानायन जानारक वांद्रा नक्न मुख्य दोन निर्वत्र

করিতে না পারিয়া যে ঔষধ দেন তন্ত্বারা রোগ নষ্ট না ছইয়া অতি সহজে রোগী নষ্ট হয়।

ইহাঁদিগের পুনঃ পুনঃ চরণবিন্যাসের আতিশয্যে পথে তৃণ জন্মাইতে পারে না, কিন্তু রোগী আহ্বান করিলেই উৎকৃষ্ট রূপ অখ্যান চান্। মনুষ্যের গাত্রে অস্ত্রাঘাত করিয়া ইহাঁদিগের দয়া-রৃত্তি অন্তর্হিত, স্তরাং পীড়িত ব্যক্তি, মরুক বা বাঁচুক টাকা পাইলেই সন্তুষ্ট থাকেন। কোন মহান্মার ভিজিট চারি কাহারও দশ্ম, কাহারও বোল টাকা; কি গুণে যে তাঁহারা এতাদৃশ মহামূল্য পাইবার পাত্র ভাবিয়া ছির করা যায় না। যদি বলেন, প্রাণের দায়ে মনুষ্যকে উক্ত মূল্য প্রদানে বাধ্য হইতে হয়। সে কথা অস্বীকার করিতে পারি না,—স্থান বিশেষে প্রাণের দায়ে কোন উপকার না পাইয়াও যথা সর্বন্ধ প্রদান করিতে বাধ্য হইতে হয়, যেমন নির্জন-প্রান্তরম্ভান্তর্যান্য পথিককে বলিয়া থাকে "তোর নিকট যাহা আছে, আমাকে অর্পণ কর, নতুবা এই জ্ব্রাঘাতে প্রাণান্ত করিব।" পৃথিক কি করে, উপায় নাই, ভয়াবহ বাক্য প্রবণে চাঁদমুধে যথাসর্বন্ধ তাহার হত্তে প্রদান করিয়া প্রস্থান করে, বোধ করি, ইহাও সেইরপ।

ডাক্তরেরা সকলেই প্রত্যুৎপর্মতি; রঞ্জকে অগ্নি দিলে বেমন
বন্ধুকে তৎক্ষণাৎ শব্দ হয়, ডাক্তরজিরা, সেই রূপ পীড়িত ব্যক্তির গৃহে
প্রবেশ করিয়াই নিমেষ মধ্যে তাহার ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া যান।
এত সজ্জিপ্ত কালের মধ্যে কি অলোকিক সক্ষেতে ঐ হরহ ব্যাপার
নির্বাহ করেন, কেহই জানেন না। বিলাতবাসীদিগকে যেরপ
অপরিমের ঔষধ সেবন করাম হইয়া থাকে, অরজীবী বাঙ্গালিকে সেই
পরিমাণে ঔষধ সেবন করাইয়া হিতে বিপরীত ঘটাইয়া থাকেন।
আসর মৃত্যু প্রায় ডাক্ডার বাব্রা অহুমান করিতে পারেন না। রোগীর
নিক্ট প্রশাস্তম্প্রি ধারণ করিয়া যাইতে হয়, তাঁহাদের ইহা বোধ নাই।

ইহাঁদিগের কালাচাপ্কান, চার্কা প্যান্টুলন ও জলপানের খুঁচী মাথায় দেথিয়াই রোগী কালান্তকাত্মচর জ্ঞানে ভয়ে শক্ষিত হয়। সকলে সময়ে আসিতে পারেন না: কাল বিলম্ব জন্য রোগীর রোগ বুদ্ধি পার। কেহকেহ অজ্ঞ কম্পাউণ্ডার নিযুক্ত রাথেন, কম্পাউ-ভারের ঔষধ বিমিশ্রিত করিবার দোষে ও ডাক্তার দিগের কমিশন গ্রাহী ঔষধালয়ে মান্ধাতার আমলের ঔষধের দোষে. বোগী স্বস্ত হইতে পারে না। ইহাঁদিগের মধ্যে ছই চারিজন উদার-স্বভাব ডাক্তার আছেন। তাঁহারা প্রাতে বিনা মূল্যে দীন হু:খীর চিকিৎসা করিয়া থাকেন, এবং মৃতব্যক্তির স্বজন শশান বা গোরস্থান হইতে প্রত্যাগমন না করিলে ভিজিটের বিল পাঠান না। ইহারা রোগ নির্দিষ্ট করিতে না পারিয়া ৰারংবার ঔষধের পরিবর্ত্তে ঔষধ প্রয়োগ করত রোগ পরীক্ষা করিয়া দেখেন। যেমন পারসীনবিশ মুন্সীরা লেখা শিথাইবার জন্য তাঁহার ছাত্রদিগকে হরফ মন্ত্র করিবার নিমিত্ত একথণ্ড কাষ্ঠ দেন. (তাহার নাম তক্তিয়া মক্স; ছাত্র পুনঃ পুনঃ তাহার উপরে নিথিয়া হস্ত বশ করেন) সেইরূপ ডাব্রুারেরা রোগ না জানিয়া রক্ম রক্ম ঔষধ দিয়া রোগীকে তক্তিয়া মক্সের মত বানাইয়া আপন ব্যবসা অভ্যাস করিয়া থাকেন।

ইহারা লানে ত প্রোফেসনের অনুবর্ত্তী বিলিয়া হর্জার অফ্কার প্রকাশ করিয়া থাকেন, ঐ যৎকিঞ্চিৎ ডাক্তারি পর্যন্ত ইহাঁদিগের বিদ্যা;
— অন্য কথার প্রসঙ্গ হইলে বদন-ব্যাদান করিয়া থাকেন। শুকদেবতুল্য কোন ব্যক্তির অঙ্গে কত দেখিলে বলিয়া উঠেন,—এ ভোমার পারার কত, কুশংসর্গে ইহা জন্মিয়াছে। তাঁহাদিগের রোগ নির্ণয় বিবরণ অনেকেই অবগত আছেন, তথাচ হুই একটা দৃষ্টান্ত দিতে বাধ্য হুইলাম।

িকিছুদিন গত হইল সভাবাজাৱনিবাসী আমাদিগের প্ৰক্র

পরমায়ীয় ধার্মিকের উরুদেশে একটী ত্রণঘটিত ক্ষত হইরাছিল।
তাঁহাকে জনৈক মেডিকেল কলেজের বান্ধালি ডাক্তার ঐ কলেজের
হাসপিটলে লইয়া যাইলে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ইংরাজ ডাক্তারেরা একত্রিত
হইয়া কলল্ট হারা কহিলেন, তোমার জামুদেশ পর্যান্ত ছেদন করিতে
হইবে। নতুবা এই ক্ষত বিস্তৃত হইয়া তোমার মৃত্যু উপস্থিত করিবেক। রোগী কহিলেন বরং মৃত্যু শ্রেয়; তথাপি আমি জামুদেশ
ছেদন করিতে পারিব না।

অনস্তর তিনি গৃহে পুনরাগমন করিয়া অয়দিন হলওয়ের মলম য়্যবহার করাতে রোগ শাস্তি হইল। পুনরপি তিনি ঐ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ডাক্তারের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, তাঁহারা সকলে দেখিয়া কহিলেন, তুমি সংপ্রতি আরাম হইয়াছ বটে, কিন্তু পুনশ্চ তোমার ঐ পীড়া হইবে। অদ্য সাত বৎসর অতীত হইল তাঁহার সেই জারুদেশে একটা ব্রণ্ড দেখা যায় নাই। . রোগ নির্ণয় করিবার কি অঙুত শক্তি!

আমড়াতলা নিবাসী কোন বাবু ধাতুঘটিত জব ও প্রপ্রাবের দোষ
ঘটনার দিন দিন ক্ষীণ হইতে লাগিলেন। তাঁহার ফ্যামেলি ইউরোপীর
ডাক্তার, আর ছই তিনজন দক্ষ বাঙ্গালি ডাক্তার যত পারিলেন, তাঁহার
উপ্র ঔষধ প্রয়োগ করিলেন। ঐ বাবুর নিজের ঔষধালয় থাকাতে
একদণ্ডের নিমিত্ত ঔষধ আনাইতে কাল বিলম্ব হয় নাই। অবশেষে
প্যান্টুলনওয়ালায়া কহিলেন, বাবু তোমার মৃত্যু আসয় হইয়াছে,
ধনসম্পত্তি যথেষ্ট আছে, উইল করিবার সময় উপস্থিত; আময়া ঔষধ
ক্রমাগত দিলাম, কোন প্রতিকার হইল না। এই বলিয়া তাঁহায়া
বিদায় হইলে, তাঁহার প্রতিবাসী রায় কবিরাজ, মধ্যাত্রে আসিয়া
সাক্ষাপ্র করণান্তে কহিলেন,—বাবু শুনিয়া ছঃথিত হইলাম বে ডাক্তারেরা ক্ষাপনার জীবনাশা পরিত্যাগ করিয়াইলিয়াছেন। যাহা হউক

আনি আপনাকে কিছু ঔষধ দেবন করাইতে চাই। বাবু কহিলেন, হানি কি। কবিরাজ কহিলেন, ডাক্তারেরা শুনিলে আমার ঔষধ দেবন করিতে দিবেন না। বাবু কহিলেন, আপনার ঔষধ গোপনে ব্যবহার করিব। বৈদ্যের ঔষধ গোপনে ব্যবহার করিতে লাগিলেন। ডাক্তার বাব্রা বোতল বোতল ঔষধ আনিয়া দিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি তাহা ব্যবহার না করিয়া সঞ্চিত রাখিলেন। বৈদ্যুর ঔষধে অর দিনের মধ্যে, সম্পূর্ণ আরাম হইয়া মাপের ফিতা বাহির করিয়া, ডাক্তারদিগের চিকিৎসা বিদ্যার দৌড় মাপিতে প্রবৃত্ত হইলান। ছই একটা বিবরণ বলিয়া নিরস্ত হইলাম। প্রয়োজন হইলে ডাক্তারি বিচক্ষণতার শত প্রত্মাণ প্রদর্শন করিতে পারিব।

স্পার একটা ডিফার্ম্মিট রিম্ভ করিবার ইতি-র্ভাস্ত মেডিকেল কালেন্দের ছাত্রদিগের এবং প্রায় সকল ডাক্তার বাব্দের গোচর শাকার তদ্বিরণ এ স্থলে লিপিবদ্ধ করিলাম না।

## অনুরাগ-তত্ত।

কাবু প্রদন্মক্মার ঠাকুরের আত্মার উক্তি।—প্রে কতকগুলি বিষয়ে বঙ্গন্মাজের যে পরিমাণে অনুরাগ ছিল, একণে সে সকল বিষয়ে অনুরাগের অনেক আতিশয় হইরাছে। তাহা এৎকিঞ্ছিৎ মহাশরকে অবগত করিতেছি।

প্রথমতঃ সাহেবাহরাগের বৃত্তান্ত এই,—কোন সাহেবাহুরাগী পুত্রকে উপদেশ দিয়া থাকেন, দেখ চাক ! তুমি প্রণম্য বাহালিকে প্রণাম কর সার না কর, তাহাতে কিছু হানি নাই, তাহাকে কিছু जारित गांत्र ना । किन्न नार्ट्स वा नार्ट्स वा नार्ट्स के किन्न निवास किन्न ना किन्न कि

সাহেবন্ধ অনুরাগ ৷—একদিন চারু সাহেবন্ধ অমুরাগীকে কহিয়াছিল, ৰহাশয় ! এ-একতালা এ দোদরে ছেঁড়া কাপড়ের পরদা ঝুলাইয়া অনবরত স্থাতেঞ্জারের গাড়ীর হুর্গন্ধ ভোগ অপেকা সেই তরঙ্গিতীরবর্ডী বায়্হিলোলসংশোধিত নিবাসে বাস করিলে ভাল হয় না ?

উত্তর হইল—ভূমি বুঝ না, দেঁখানে নিগার্দের সঙ্গে বাস করা ভাল নছে। বরঞ্চ চট্টগ্রাম, চন্দননুগর, চুণোগলির নকল সাহেবদের অনুসারে চলিতে আমার উলাস হয়। কিন্ত কুবের সদৃশ বাঙ্গালির ভাবে চলিতে আমার দারুণ লজ্জা হয়। এই সাহেবাসুরাগীদের বাস্ত্র বৃক্ষের উত্তম কল ও পুষ্প, সর্ব্বাগ্রে সাহেবদিগের বাটাতে উপহার দেওয়া হইয়া থাকে।

কাহারও যানাসুরাগ এত প্রবল বে, যান এবং অংশ ক্রেয় ক্রার্য্য তাহার উপার্জ্জিত ধন নিঃশেষিত করিয়া ফেলেন এবং অংশের বে গাত্রাধরণ-দিয়া থাকেন তত্তুলা উৎকৃষ্ট বস্ত্র তাঁহার পিতা শীত নিবার- গার্থে পান কি না সন্দেহ।

খাদ্যামুরাগীরা কর্ত্তব্য কার্য্য রহিত করিয়া সমস্ত মাদের উপার্জ্জন সন্দেশাদি খাদ্য ক্রয়েই নিঃশেষ করিয়া থাকেন। জানি না সাত্মা- বিহীন নির্দীব সন্দেশাদি কিরুপে তাঁহার পক্ষে পরকালে সাক্ষ্য দিজে কথায়মান হইবে।

কেশানুরাগের প্রভাবে নব্যদিগের বহির্গমনে অন্যন এক ঘণ্টাকাল বিলম্ব হয়। মস্তকের কেশের কিয়দংশ অহি-ফণার ন্তায় উদ্ধাভিমুখে, কিয়দংশ বামভাগে, কিয়দংশ দক্ষিণভাগে বিরাজিত থাকে; আর যে তাহা কিরূপ বিজাতীয় ভাবে বিন্যস্ত হয়, তাহা বর্ণন করা আমার স্থায় জ্ঞানহীন লোকের সাধ্য নহে। কিন্তু উচ্চতর ভদ্রপরিবারস্থ মুবাদিগের তাদৃশ কেশানুরাগ নাই।

তন্ধ্যাগীরা, তত্ত্ব তত্ত্ব করিয়া উন্মন্ত। বধুর্ব তত্ত্ব, জামাতার তত্ত্ব, শব্দর তত্ত্ব এই দকল বাহলারূপে নিশান করিতে পারিলেই তাহাদিগের মন্থ্যত্ব, থ্যাতি প্রতিপত্তি অর্থের সার্থকতা হইল। পিতা, মাতা, স্বজ্বন, পরিজনের অভাব মোচন না হউক, পুল্রের শিক্ষাকার্য্য সম্পন্ন না হউক, ঋণ পরিশোধ না হউক, দাস দাসীগণ বেতন না পাউক, রোগের চিকিৎসা না হউক, স্ত্রীপুত্র পর প্রত্যাশাপন্ন হউক, তাহাতে লক্ষ্যপাত নাই, কিন্তু ভূমি সম্পত্তি তৈজস অলক্ষার বন্ধক দিয়াও বৈবাহিক ও বৈবাহিক-বনিতার সন্তোষ সাধনার্থ আড়ম্বর বিশিষ্ট তত্ত্ব করিতে না পারিলে তাহাদিগের মানবজন্মের দার্থকতাই সম্পাদিত হইল না। তত্ত্বার্ঘ্য স্থনিশার ও প্রশংসনীয় হইলে তাহারা চরিতার্থ হয়েন, কিন্তু সেই স্ক্রিয়াপহারক তত্ত্বের কিছুই ফল দেখিতে পাই না, তদ্বারা কেবল ভূতভোজন হইয়া থাকে।

দন্তীহুরাগ।—শুনিয়াছি, দন্তের সাক্ষাৎ ঔরস পুত্র স্বরূপ পাঁচটী ব্যক্তির আজ কাল লাতিশয় প্রাহ্রভাব। তাঁহাদের মধ্যে প্রথম, শাবক সমেত ভাইপোর খুড়া, দ্বিতীয়টী গোঁগধারী অধ্যাপক, তৃতীয়টী চটিধারী ডাক্তার, চতুর্থ টী এঁদো একতালার বন্ধীপুত্র, পঞ্চমটী কাঁটালতলার কানাই। এই দাস্তিক পঞ্চের প্রত্যেকের ধারণা যে, তাঁহা-

দিগের তুল্য বিচক্ষণ লোক বঙ্গভ্মিতে, শুদ্ধ বঙ্গভ্মিতে কেন সমস্ত ভূমগুলে বিদ্যমান নাই। তাঁহাদিগের মধ্যে যিনি যে বিষয়ে পণ্ডিজ্ঞ তাঁহার মনের ধারণা এই যে, তিনি যাহা বুরিয়াছেন, তাহাই প্রক্ত, তিনি যাহা শুনিয়াছেন, কি পড়িয়াছেন, তাহাই নিগৃঢ়, তিনি যাহা তর্ক করেন, তাহাই অথগুনীয়, তাঁহার ক্ষচিতে যাহা ভাল লাগে, তাহাই উপাদেয়। তিনি যাহা ঘুণা করেন, তাহাই নিন্দিত, তিনি যাহা লেখেন, তাহাই অলান্ত ও তাহাই অমৃত্যধারা।

যাহা হউক ইত্যাকার সিদ্ধান্ত করা, নিতান্ত বাদসাই বর্করের কার্যা। কেন যে দন্তদেব তাঁহাদিগের উপর এতদ্র অন্তরাগী হইলেন, আবশ্রক হইলে তাহার বিবরণ যথাযথ বর্ণন করিতে চেষ্টা করিব। উপরি উক্ত মহাত্মাদিগকে দন্ত সম্বন্ধে এক শ্রেণীভূক্ত করিলাম, কিন্তু গুণ সম্বন্ধে উহাঁদিগের পরস্পরে অতিশয় ইতর বিশেষ আছে।

পটলডাঙ্গা, হগলী, ঢাকা, ক্লম্পার প্রভৃতি বিখ্যাত গ্রন্থেটিক কলেজের উত্তীর্ণ যে সকল ক্লেপণীচালক অর্থাৎ দাঁড়টানা ছাত্র আছেন, তাঁহারা অভি সামান্য তর্ক্-তরঙ্গেই তরণী ডুবাইয়া ফেলেন; তথাচ উক্ত কলেজের ছাত্র বলিয়া তাঁহাদিগের অহস্কারে রস টস্ টস্ শব্দে নিপতিত হইতে থাকে। সেইটি সহ্য করা যায় না । কম্পিটিসন্ একজামিনেসন অর্থাৎ প্রতিযোগী পরীক্ষার প্রথা প্রচলন না হইলে কেবল তাঁহারাই চিরকাল সরস্বতীর বরপুর্ত্ত নামে বিখ্যাত থাকিতেন। যেরপ হাইকোর্টে দেশীয় বিচারপতি না হইলে দেশীয় লোকেরাঞ্জ চিরদিন অমুপযুক্ত থাকিয়া যাইতেন, সেইরপ অন্যান্য বিদ্যালয়ের শিক্ষিতেরা চিরকাল অমুপযুক্ত বলিয়া গণ্য হইতেন।

অভিযোগ অথবা মোকদমানুরাগ ।—কতকগুলি অভি-বোগানুরাগী অধুনা বঙ্গে বিদ্যমান আছেন, তাঁহারা অভিযোগ সংত্রব ব্যুতীত, প্রাণ ধারণ করিতে পারেন না। কথন প্রভার নামে, কথন

প্রতিবাসীর নামে, কথন স্বজন পরিবারের নামে অভিযোগ উত্থাপন করিয়া পরম প্রীতি লাভ করেন। এইরূপ অভিযোগকাণ্ডে তাঁহার। সর্ববান্ত হয়েন; জয়বুক্ত হইলে যৎসামান্ত লাভ হয়। তথাচ অভি-যোগারুরাগীর অভিযোগ উপস্থিত না থাকিলে তিনি এই সংসার শৃত্তময় দেখেন। সংসারের প্রতি তাঁহার ওদাস্য জন্মে, আপন দেহকে ভারত্বত জ্ঞান হইতে থাকে, তিনি সময়কে কঠোর যন্ত্রণা উৎপাদক वित्वान करतन । উদরে अन्न পরিপাক হয় না, নানাবিধ রোগ ও চিন্তা আসিয়া তাঁহার শরীরকে জর্জরিত করিতে থাকে। তিনি বলেন,—মোকদমা মাম্লা না করিলে পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ উপদেশ **অবহেলা নিবন্ধন** যেরপ চিত্তবিকাঁর জন্মে পেইরূপ চিত্তবিকার তাঁহার অস্তরকেও যার পর নাই আকুল করিয়া তুলে। কোন এক মোকদমাত্র-রাগীর পরম বন্ধু তাঁহাকে অকারণ অভিযোগ উপস্থিত করণে নিকেধ করাতে, তিনি উত্তর করিলেন,—আপনি জ্ঞাত নহেন, আমি আর পুনঃ পুনঃ সংসারের জনন-মরণ-যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারিব না। সং-প্রতি ভূতভাবন ভগবান, কোন রখনীতে আমার নিজাবস্থার প্রত্যা-দেশ করিয়াছেন যে,—''তোমাকে জন্ম গ্রহণের পূর্ব্বে আদেশ করিয়া-ছিলাম যে. তুমি জন্ম গ্রাহণ করিয়া আত্মীয় অস্তরঙ্ক প্রতিবেদী ও নিজ পরিবার সকলেরু নামে অভিযোগ উত্থাপন করিবে, অন্যথা হইলে, তোমাকে পুনশ্চ সত্তর জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে।" আমি পুনশ্চ আর ব্দঠর যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারিব না। সেই হেতু সংসারের প্রায় সকল লোকের নামে অভিযোগ উত্থাপন করিয়াছি, কেবল সহধর্মিণী বনিতা ও কনিষ্ঠ পুত্রটার নামে কোন অভিযোগ করা হয় নাই। বনিতার নামে সম্বরেই নালীশ উপস্থিত করিব; কনিষ্ঠ পুত্রীর বয়ঃপ্রাপ্তির বিলম্ব আছে। অধুনা তাহার নামে কোন মাম্লা উপস্থিত করা বে-আইনী, তাহাতেই চিস্তানলে আমার শরীর শুষ ও হৃদর তাপিত

হইতেছে। কি জানি, তাহার নামে অভিযোগ করিবার পূর্বে দেহান্ত হইলে ভগবানের প্রত্যাদেশ অমুসারে আমাকে পুনশ্চ জরায়ু-শয়ায় শয়ন করিতে হইবে। এই চিস্তায় যেন আমার শ্বাস অবরোধ করিতেছে।

বাবুত্বাকুরাগ । — আধুনিক বাবুত্বের বিবরণ, নিবেদন কালে হাস্যার্ণব বেগবান হইতেছে। যথন দাক্রণ অপ্রতুগ নিবন্ধন স্ত্রী পুজের অল্লাচ্ছাদন হইতেছে না, তথনও চারি টাক্বা মূল্যের ইংরাজী পাত্কা চাহি। নিকটন্থ কার্য্যালয়ে গমনাগমনের গাড়ি পানীভাড়া ও শনি-বার নাটকাভিনয় দর্শন লালসা প্রিভৃপ্তের বায় চাহি। ইহাঁদিগের পূর্বপুরুষেরা, বাবুছ জানিতৈন না। অতিরেক স্থণ-সেবা বস্ততে লালসা ছিল না। আপনাদিগের অর্জিত অর্থে আবাসভূমিও অট্টা-লিকা করিয়া গিয়াছেন। এক্ষণকার বাবুরা, ইংরাজদিগেয় ন্যায় অনেক টাকা বাটী ভাড়া দেন। মিতাচরগ-ঘারা কর্মস্থানে একথানি বাটী করিবার ক্ষমতা হয় না। যাহা উপার্জন করেন, তাহা সেই কার্য্য-স্থলে নিঃশেষিত হয়। ভূমি সম্পর্তির পরিচয় দিতে হইলে সে**ই** পিছ-পুরুষের ভূমিসম্পত্তির নামোল্লেথ করিতে হয়। এক্ষণকার উচ্চতর বাবুদের সকলই বাবুয়ানায় যায়; অথচ আলোচনা করিয়া দেখিলে তাঁহারা যাবজ্জীবনের মধ্যে স্মরণের উপযুক্ত কোন কার্য্য করিয়াছেন, এমত দেখা যায় না। সামান্য উপার্জকটিগেঁরও বাবুত্ব অতি প্রশস্ত ; निःच दकतानी ও উकीन वात्रात प्रहेंगे शिष्ट्र क्छा, धकबन भाठक, একজন সরকার গাড়ীর সইস কোচম্যান, নিতা কৌরকার্যোর নাপিত ইতাদি আপনার প্রতি শত প্রকার প্রতিদিনের ব্যয়; দরিজকে দান, অভ্জতে অর ও আত্রের প্রতি দাক্ষিণ্য প্রকাশ করিতে এখন-कांत वायूमिरगत आप रमशा यात्र ना। विमानम, ठिकिएमानम ठाना-ইবার দান অমুরোধক্রমে স্বাক্ষর করিয়া কি কৌশলে না দিতে হয়,

বার্রা প্থায়প্থারপে স্বতঃ পরতঃ তাহার চেষ্টা পান ও দে দান
রহিত করণান্তে নিশ্চিন্ত হয়েন। ইহাঁরা প্রায় একমহল বাদীতে বাসা
করিয়া থাকেন, সঙ্গে অন্য কোন পরিবার থাকিতে পান না। ইহাঁদিগের স্ত্রী সর্বাস্থার কোন আলাপী কি আত্মীয় লোক সাক্ষাৎ করিতে
যাইলে সেই এক মহল বাদীর দারদেশ ধারণ করিয়া সংক্ষেপে তাঁহার
সহিত কথোপকথন করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন। নিরুপায় আত্মীয়
ভবানীপুর হইতে বেলা দশ্লার সময় বাগ্ বাজারে আসিয়াছে। তৃষ্ণায়
কঠ ওঠ ওক হইরাছে। এক্ষণে কোথায় গিয়া বিশ্লাম করে! চিন্তায়
নিশান, অবশেষে কিংকর্ত্রা-বিমৃত্ হইয়া দক্ষিণাভিমুথে প্রস্থান করিল।

কনিষ্ঠাঙ্গুলের অপ্রভাগ চর্মণ বা লেহন করা, দন্ত বা অধরোষ্ঠ ছারা লেখনী ধারণ করা, উভয়পার্যস্থ পকেটে হস্ত সরিবিষ্ট করিয়া দণ্ডায়মান থাকা উচ্চতর বাব্যের লক্ষণ !! তপন-তাপে সর্মাক ঘর্মাক; মস্তকের মস্তিষ্ঠ শুষ্ক হইতেছে তথাপি স্ব-হস্তে ছত্র ধারণ করা হয় না।

জাতীয় ভাবাকুরাগ ।— বদেশামুরাগী স্থধীর মহাশরগণের বদ্ধে জাতীয়ভাবের উন্নতি সাধনার্থে, জাতীয় সভা, জাতীয় বিদ্যালয়, জাতীয় সম্বাদ পত্র, জাতীয় মেলা, ইত্যাদির সৃষ্টি হইয়াছে। সেই সকলের নাম জাতীয়; কিন্তু অদ্যাবধি তত্তাবতের কার্য্যের অনেকাংশে জাতীয় ভাব নিবিষ্ট হইবার কাল বিলম্ব আছে। জাতীয় সভায় কেবল জাতীয় ভাবার প্রবন্ধ পাঁঠ ইইয়া থাকে। কিন্তু জাতীয় বিদ্যালয়ে ভিন্ন জাতীয় অর্থাৎ ইংরাজী ভাষার আলোচনা হইয়া থাকে। তদর্থে কেহ কেহ প্রস্তাব করেন থ বিদ্যালয়ে কেবল দেশীয় ভাষার আলোচনা হয়।

বিদেশীর রীতিপদ্ধতির প্রতি কোন কোন জাতীর ভাবান্তরাগী-দিগের এতদূর বিষেষ যে তাঁহারা ঐ বিদ্যালয়ের বেঞ্চ স্থানাস্তরিত করিয়া কুশাসনে বসিয়া বালকদিগকে পড়িতে বলেন ও শৃত্যধ্বনি করিয়া বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ ও ভঙ্ক হয়। বিদ্যালয়ে সাইন বোর্ড না থাকে। তৈলাক্ত দিল্ব হারা তাহার প্রাচীরে অথবা একটা ধ্বজপটে কি প্রস্তর ফলকে লেখা থাকে প্রীপ্রশাস্ত্রী নারায়ণ প্রীচরণ প্রসাদাৎ এই বিদ্যালয় করিতেছি ও জাতীয় সহাদ পত্র, জাতীয় ভাষার বিরচিত হয়। আর কেহ কেহ প্রস্তাব করেন জাতীয় মেলার স্থানে দেশীয় উৎকৃষ্ট পদার্থ অর্থাৎ ঢাকাই মলমল, ঢাকাই অলঙ্কার, মির্জ্জাপুরের ত্লিচা, কাশ্মীরী শাল, বারাণদী বস্ত্র, মূর্লিদাবাদের পট্রবস্ত্র, তসরালা ও প্রীরামপুরের তসর এই সকল আইুলে। গুদরিকেরা বলেন, বাজালার নানাবিধ স্ক্র স্থান্ধি তও্ল, জনায়ের রসকরা, ধনেখালির থইচ্র, সিলহট্টের কম্লা নেব্, স্ক্রুর বনের মধু, ও অকালজাত-কল সমুদায় মেলাল্প আনা হয়।

মেলার বিবরণ পত্তে যথাক্রত বঙ্গভাষা লেখকদিপকে যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া বাঙ্গালা ভাষার অপকার করা না হয়। উৎকৃষ্ট লেখক-দিগকে যথোপযুক্ত অন্তরাগ করা হয়।

হিন্দুখানীয় জীলোকদিগের যৎকুৎসিত ধিং ধিং নৃত্য ও বাউলের বিজাতীয় সঙ্গীত রহিত হয়। কবি, সংকীর্ত্তন, রামপ্রসাদী পদ ও কথকতার আলোচনা হয়। স্থুলতঃ কি কি উপায়ে জাতীয়ভাব রক্ষা পায় ও নিন্দিত বিজাতীয়ভাব দুরীভূত হয়, স্থোগ্য বক্ষণেথক কর্ভ্বক তাহার প্রবন্ধ নিচয়, বিরচিত হইয়া মেলা স্থানে পাঠ হয়। কেবল অসংখা স্থজাতি একত্র হইয়া এদিক্ ও ওদিক্ ছুটা ছুটা, রৈ রৈ নিনাদ ও ছম্ দাম্ বোমা বাজি শলায়মান করিলে জাতীয় মেলার অভিসন্ধি সফল হইতে পারে না। যাহা হউক ভরদা হয় ক্রমশং মেলার অধ্যক্ষ মহাশন্তেরা মুমুর্ জাতীয়-ভাবকে প্নরুদ্ধীপন করিতে সক্ষম হইবেন। সংপ্রতি কি করিলে জাতীয় ভাবের রক্ষা হয়, কাহাকে জাতীয় ভাব বলে অধ্যক্ষরা অদ্যাপি তাহা নির্ণয় করিতে পারেন নাই।

#### माट्य।

ইউরোপীয়ানের। ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়া বোর বাব্ হইয়া পড়েন। তাঁহারা সকলেই মনে করেন, বাঙ্গালীয়া সর্কাংশে নীচ। কিন্তু হিমপ্রিধান-দেশে বস্তি বলিয়া তাঁহাদিগের অনেকেই স্থলবৃদ্ধি। আঙ্গালীয়া যেরূপ ইউরোপীয় ভাষা শিক্ষা করিতে পারে, তাঁহারা ভার-ভীয় ভাষা সেরূপ শিবিতে পারেন না। ইহাঁয়া অনেকেই "কোঁচুলি, আমারবি, তেমারবি, পেটিয়ে, লুকাইয়াঁট্লে আড়ালেতে গাছের" ও হুই একটা ইতর হুর্কাকা দেশীয় দিরাঙ্গি ও যবন পরিচারকদিগের নিকট বছ কালে ও বছ কটে শিবিয়া থাকেন। আপনাদিগকে সুশ্রী মনে করেন, কিন্তু বাঙ্গালীর স্থায় জাঁহাদিগের উৎকৃষ্ট পঠন নহে।

বিৰিয়া নিজ নিজ স্বাভাবিক স্বরে কথা বার্তা কছেন না। তাঁহারা সকলেই এক প্রকার সক্ষ মাধা স্বরে কথা কহেন। তাহা নিতান্ত কর্কশ বোধ হয়। হইবেই ত, কেন না অস্বাভাবিক কোন বস্তুই ভাল নহে।

ইউরোপীয়ানদিপের স্বভাব, ব্যবহার অন্য যে কোন জাতির দহিত অনৈক্য হয় তাঁহাদিগকৈ ইহাঁরা স্যাভেজ বলেন। তাঁহাদিগের স্বভাব, ব্যবহার যে অফুকরণ করে, তাহাকে তাঁহারা সভ্য বলেন। কোন পরিচিত ব্যক্তিকে বঙ্গদেশীয় লোকেরা কোথায় যাইতেছেন জিজ্ঞাদিলে আত্মীয়তা প্রকাশ করা হয়। ইংরাজ্দিগকে প্রিরূপ জিজ্ঞাদিলে তাঁহারা কি একটা কুটীল অর্থ করিয়া রুষ্ট হয়েন। ইহাঁদিগের স্বজ্ঞানের মধ্যে কেবল আপনার স্ত্রী; অন্য দ্বে থাকুক, প্রত্ত কেহ নহে।

একবার একজন ইংরাজ দৈনিক পুরুষ, তাঁহার মাতার নিমিত্ত

বিলাতে খরচ পাঠাইবার জন্ম যথন পত্র লিখিতেছিলেন, কোন সৈন্তা-ধ্যক্ষ সাহেব তথন তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইয়া পত্রের মর্মার্থ অবগতান্তে বিশ্বরাপর হইলেন এবং মনে মনে কহিলেন যে, এ ব্যক্তি কি মহং! ইনি মাতার জন্য আপন পরিশ্রমের ধন পাঠাইতেছেন। সাহেব জানিতেন না, ভারতের অতি নিঃশ্ব হেয় ব্যক্তিও ঐরূপ করিয়া থাকে। পরে সৈন্তাধ্যক্ষ সংবাদপত্রে ,সৈনিক পুরুষের ঐ পত্রের মর্মার্থ ঘোষণা করিয়া দিলেন, এবং অনুরোধ করিলেন যে, সে ব্যক্তি অতি মহৎ, তাহার ক্রায় অন্যান্য ইংরাজেরা মহৎ হইয়া যেন অনা-থিনী মাতার থরচ পাঠাইয়া দেন। ঐ ঘোষণা পত্র যে ভারত-বাসীর দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছিল, তাঁহাদিগের হাসিয়া হাসিয়া উভয় পার্ষে বেদনা জন্মিয়াছিল।

আবার কি অভ্ত ইংরাজি দয়। যে ঘোড়া বছকালাবিধি ইংরাজ প্রভ্র কার্য্য করিয়া আসিত্যেছ, কালে সে অকর্মণ্য কি প্রাচীন হইলে স্বহস্তে গুলি করিয়া তাহাকে সংহার ও আহারার্ধে প্রতি দিন জ্বসংখ্য পশু পক্ষী বধ করা হয়, অথচ পশুদিগের প্রতি নিষ্ঠুরতানিবারিণী সভার অর্থাং Prevention to the cruelty to animals বিষয়ে তিনি পোষকতা করিয়া থাকেন। ক্ষতযুক্ত পশুকে শকটে যোজনা ও চারি জনের অধিক তাহাতে আরোহণ করিতে দেন না।

রাঁগান্ধ হইলে মুখমগুলে প্রহার করা ইংরাজি সভ্যতা।

ইংরাজের অধ্যবসায়, শ্রমশীলতা ও বলকে আমরা যথেষ্ঠ প্রশংসা করি ।

বৃদ্ধবাসীদিগকে এই মহাপুক্ষেরা কি কারণ অসভা বলেন, কেহ ভাবিরা স্থির করিতে পারিতেছে না। কেহ কেহ অহুমান করেন, তাঁহারা অপক মাংস ভক্ষণ করেন, বন্ধবাসীরা তাহা করেন না, ইহারা মাংস পাঁক করিয়া ভোজন করেন। ইংরাজেরা আপন বিবিকে

পর-পুরুষের সহিত নির্জন গমন ও ভ্রমণ করিতে দেন, আমরা তাহা দিই না ৷ তাঁহারা মল মূত্র ত্যাগাড়ে জল ব্যবহার না করিয়া কাগজ चाবহার করেন, আমরা তাহা করি না। তাঁহারা মৃত-ছেহ ছর্গন্ধযুক্ত ও প্রোথিত করেন, আমরা তাহা দ্র্য করি। তাঁহাদিগের স্থোদর লাতা ও ঘনিষ্ঠ বন্ধকে পথের ভিথারী দেখিয়াও তাঁহাদের কোমল ছদয়ে দয়ার সঞ্চার হয় না, আমরা উহাতে নিতাম্ভ দয়ার্কচিত্তে যথাসাধ্য সাহায্য করি। তাঁহারা পিতা মাতার সহিত পার্থক্য ভাবাপর হয়েন, আমরা একত থাকি। তাঁহারা Not at home, very busy শব্দ দারা অনেকের দহিত দক্ষণিন ও কথোপকথন কটের নিবারণ করেন, আমরা তাহা করি না। তাহারাম্ববংশীয় স্তীকে এমন কি পিতৃব্য কন্যাকে পর্যান্ত বিবাহ করিতে পারেন, আমরা তাহা পারি লা। তাঁহারা পদ্মীস্বসাকে বিবাহ করিতে পারেন না, আমরা তাহা পারি। বিবাহের পূর্বে তাঁহাদিগের স্ত্রীপুরুষেয় সহবাসের প্রথা আছে, আমাদিগের তাহা নাই। তাঁহাদিগের স্ত্রীজাতি নির্লজ্জ, আমা-निरात्र जारा नरह। देनि व्यामात्र जाजा, देनि व्यामात्र शूर्व, देनि আমার কন্যা, ইত্যাদি সম্পর্ক নিবন্ধন যে দৃঢ় ভরসা আমাদিগের মধ্যে ছিল, তাহা ঐ সভ্যতম ইংরাজদিগের আদর্শেই এককালে তুর্বল হইয়া পড়িতেছে। এই সমস্ত কারণেই কি তাঁহারা সভাজাতি ? আর আমরা অসভাজাতি ৭ উল্লিখিত সমুদায় কার্য্য যদ্যপি উহো-দিগের সভ্যতার প্রতি কারণ হয়, তবে তাঁহারা তাঁহাদিগের সভ্যতা শইরা থাকুন, এরূপ সভাতাতে আমাদিগের প্রয়োজন নাই। ঐ সমস্ত সভ্যতাকে প্রদক্ষিণ পূর্বক নমস্কার করিয়া আমরা রিদায় লইতে চাছি।

#### ( 49 )

## আদিম কলিকাতাবাসী।

প্রধান প্রধান ব্যক্তিরা পরীপ্রাম হইতে কলিকাতায় আবিভূ তি হইয়াছেন। বাঁহারা পরী হইতে না আসিয়া শ্বরণাতীত পূর্ব্বকাল হইতে কলিকাতায় বাস করিতেছেন, ইহাঁরা অপ্রসিদ্ধ লোক। ইহাঁরা মনে মনে বিবেচনা করেন, আদিমকাল হইতে কলিকাতাবাসী হইতেই প্রধান লোক ব্রায়। সেই হেড়ু অনেকেই এক্ষণে প্ররূপ কলিকাতাবাসী প্রকাশ করিয়া শ্রন্ধাপদ হইবার আশা করেন, কিন্তু আলোচনা করিয়া দেখিলে আদিম কলিকাতাবাসীয়া তাহা নহে। এই নগরবাসীয়া নানা প্রকার উপাদেয় পদার্থ ভোগ বিবর্জ্জিত থাকিয়া মনে করেন, তাঁহায়া নগরে কি অমুপম স্বচ্ছন্দই ভোগ করিতেছেন; কিন্তু তাঁহাদিগের রসনা ধারণ করা বিড়ম্বনা মাত্র, ইহা হাদয়ঙ্গম নাই। স্বাহ হ্বাহ ক্র, নানাবিধ সদ্যোলদ্ধ কল মূল, মংজ্য, মধু, মাংস, অবদ্ধ বায়ু, মনোহর লতা-বিতান, পক্ষিগণের অমৃতময় স্বর, অনার্ভ হরিদ্ধ শস্তক্ষেত্রের রমণীয়তা, তাঁহাদিগের বাবজ্জীবনের মধ্যে ছই একবার ভক্ষণ ও সেবন হওয়া হৃষর।

### দেই আদিম কলিকাতাবাসীদিগের ভাষা

#### ও তাহার অর্থ সঙ্কলন।

ভাষা ভার্থ নোংরা মেছ । বত্ত বিত । টাকাশ-পাঁচ পাঁচ শ টাকা ।

#### ( 46 )

কেঁকাল কাঁকাল। ক্যাওরা কাওরা। • काठीन । काँ। होन शकार्च विका চোকে প্রবেশ করে। আমাদের ঘরে আমাদিগের ! কালী ঠাকুর কালী ঠাক্রণ। ছর্গা ঠাক্রণ। ছগ্গা ঠাকুর मिक्न । निकन যাইলাম। গেম্ব থাইলাম 1 থেত্ দিহ पिनाम । লইয়াছিলাম। নিমূ ছেরকাল চিরকাল 1 পুকুর। পকুর পদ্দীম श्रमीश। ব্ৰাহ্মণ । বাসুন ठां देखा । চাঁড়িক্যে হাঁসি হাদি। रेशामत । এনাদের **डे**हाँ एवं । **७**नारमञ শেঁকারি শাঁকারি। Calcair नगत । চৌত্রিশ। চৌত্রিশ চারিশ চলিশ ।

গাঁড়া হাান थकीकांत्र । কোব্রেজ কবিরাজ । গাঁডা গাঁজা। ইকুন উকুন। ৰালিচয়ন माना हकत। বের করা বাহির করা। ক্যাকডা কাঁকড়া। বাসাতা বাতাসা। বাসাত বাতাস। সম্বার সোমবার। কিরেট ক্লপণ। কোঞ্জন ক্তপণ। ফোঁটা ফোটা। সোন্দোর স্থলর। প্রাচিত্তি প্রায়শ্চিত । ভাগ্না ভাগিনেয়। পুঁ তি श्रुशि। পরিবার \* खी। আশদ গাছ অশ্বথ গাছ। দেবলা (मवानम् । দেদার পুনঃ পুনঃ অস্থদ व्यानी ।

শ গদ্ধী, জামা. ভার্যা, স্ত্রী, সহধর্মিণী, বনিতা, দারা, ইত্যাদি বত্তে কোন্ মহাপূক্ষ পরিবার শব্দ দিলেন ? পরিবার শব্দে কেবল ত্রী নহে ত্রী পুত্র কন্যা প্রভৃতির
ক্ষিত্তি ।

# ব্যক্তিবৃন্দের সমাগম স্থান।

সংপ্রতি প্রায় অধিকাংশ মনুষ্য নিতান্ত অভিমানের বশবর্তী। কোন সমাগম স্থলে প্রবেশমাত্র, প্রায় ইহাঁদিগের অনেকের মনে ভিন্ন ভিন্ন রূপ আত্মাভিমান উপস্থিত হয়; তাঁহারা কেহ কোন জংশে আপনাকে উৎকৃষ্ট ভাবেন। কোন ধনী আপনার অর্থাভিমানে ক্ষীত হইয়া সমাগম স্থলে উদয় হয়েন। কিন্তু সামান্য লোকের ধনে. যেরপে সাধারণের উপকার হইয়াছে, তাঁহার ধনে কখন তাহা হয় নাই। স্তরাং তাঁহার সে ধনাভিমানকে কেহই গ্রাহা করে না। কেহ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছদের অভিমানের সহিত তথায় প্রবেশ করেন। কেহ সেই অকিঞ্চিৎকর পরিচ্ছদের নিমিত্ত তাঁহাকে সন্মান করে না। কোন ব্যক্তি নিজে যাহা হউন, বিখ্যাত লোকের সন্তান, মান্য ব্যক্তির জামাতা, সম্ভ্রান্ত লোকের ভাগিনের বা দৌহিত্র এই অভিমানের সহিত তথায় প্রবেশ করেন। কিন্তু কেছ তাঁহার সে অভিমানের অভুমোদন করে না। স্বয়ং বিশেষ কার্য্য না করিলে কেহ কাহাকে মান্য করে না। বিখ্যাত পুরুষের সন্তান বলিয়া অভিমান করার অর্থ কি ? মহ্ব্য মাত্রেই ত সেই বিধ পূজা প্রজাপতির সন্তান। যিনি হীন বর্ণের কার্য্য দারা কালাতিপাত করিয়া থাকেন, তিনিও বর্ণাভিমানের সহিত উপস্থিত হয়েন। কেহ কেহ পলবগ্রাহী পাণ্ডিত্য লইয়া উদন্ম হয়েন: কিন্তু বাঁহারা স্বাভাবিক প্রশ্নর বুদ্ধিবলে, এই নিশাল পৃথ্যপত্ত,পাঠ क्रियाह्म, छाँशांत्रा (मज्जभ विद्यानक, উৎकृष्टे ভাবেন ना। (क्र কেহ উচ্চতর দাসত্বের অভিমানের সহিত প্রবেশ করেন, বাস্তবিক जिनि मांत्र जिन्न जात किहूरे नरहन। त्यरे कथा मरन हरेल किह তাঁহার অভিমানাতুষায়ী সান্য মনোমধ্যে আনয়ন করেন না। কেহ কেহ কৌলীন্যাভিমানের সহিত উদয় হয়েন। এক্ষণকার নিষ্ঠারুত্তি-বিবর্জিত কুলীনকে কেহ অন্তঃকরণের সহিত শ্রদ্ধা করে না। বিশিষ্ট বর্দ্ধিষ্ণু লোকের সহিত আলাপ পরিচয় আছে সেই অভিমানের সহিত অনেকে তথায় আগমন করেন, সে অভিমানের কোন কার্য্য কারণ নাই ৰলিয়া সকলেই অগ্রাহ্য করেন। ক্রেছ কেছ যৌবনাবস্থার অভি-মান বলবৎ করিয়া, কেহ বা প্রাচীনাবস্থার পরিপক্তাভিমান উপলক্ষ করিয়া উদয় হইয়া থাকেন। তথায় যুবারা, ব্লুদ্ধদিগকে নির্কোধ অত্নমান করিয়া তাচ্ছিলা করেন এবং প্রাচীনেরাও যুবাদিগকে জ্ঞান-শূন্য জানিয়া অবহেলা করিরা থাকেন। রাজা, রায় বাহাতুর ইত্যাদি উপাধিযুক্ত মহাপুরুষেরা সমাগমন্থলে অভিমানের বিজাতীয় গুরুভার লইরা প্রবেশ করেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকের অন্যের হিতার্থে কোন কার্য্য করিতে ক্ষমতা নাই 🕻 স্নতরাং তাঁহারা গ্রাম্যদেবতা ও ভিক্ষুকদিগের প্রতিষ্ঠিত দেবতার ন্যায় যথায় তথায় গড়াগড়ি যান। কেহ তাঁহাদিগকে পাদ্য, অর্ঘ্য হার পূজা প্রদান করেন না।

জাতি পুরাকালে গায়ক বাদকের নাম উল্লেখ করিলে, সরস্বতী, মহাদেব, নারদ প্রভৃতি পরম জ্ঞানিগণের কথা শ্বরণ হইরা লোকের আচলা ভক্তি জামিত। এক্ষণে গায়ক বাদক বলিলে প্রায় মনে হইতে থাকেঁ, ইহারা অবশ্যই বিদ্যাশূন্য ইয়ার হট্টলোঁক হইবেন। এই গায়ক বাদকেরা সমাগম স্থলে যে কতদ্র অভিমানের সহিত প্রবেশ করেন, তাহার ইয়ভা করা ছরুহ ব্যাপার। তাঁহারা মনে করেন, ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে তাঁহারা যেরশি সম্মান ও সোহাগের পদার্থ, তেমন আর কেহ নাই।

কেহ কেছ দশ বিঘা বাস্তভূমি, উদ্যানের স্থমিষ্ট আত্র বৃক্ষ, চণ্ডীমণ্ডপে একাঠাল কার্চের সার্বান থামের অভিমান আন্দোলন করিতে

করিতে সমাগম স্থলে উপস্থিত হরেন। কিছু কেই তাঁহার সে অভি-মানের পদানত হন্ন না। স্থলতঃ সন্মান লাভের উপযুক্ত কার্য্য না করিয়া সন্মানের জন্য লালান্থিত হইলে সন্মান লাভ হন্ন না। জানি না, আধুনিক সন্মানলোভীরা কেন মিধ্যা সন্মানের আশা করেন ? কেহ কেহ সন্ধাদপত্রের সম্পাদক বলিয়া কেহ বা গ্রন্থকার ঘলিয়া অভি-মানের কৃহিত আইসেন। তোঁহারা প্রায় জনেকেই ছাই ভন্ম গ্রন্থ ও প্রবন্ধ প্রস্তুত করেন এবং সন্ধান চান।

একটা চন্দ্রতিপ, একথান ছাগবলির থকা, একটা মৃগয়ার উপযুক্ত বন্দুক, একটা দক্ষিণাবর্ত্ত শব্দ, একটা আকবর বাদসাহের নামান্ধিত মোহর ইত্যাদি দ্রব্যের ছই একটা কোন কোন পুরাতন লোকের বাদীতে আছে, সেই হেতু দর্পে তাঁহাদিপের চরণ, পৃথিবী স্পর্শ করে না। কেহ কেহ পুরাতন স্থত, তেঁতুল, রসসিন্দুর, বহুদিনের স্কুলা-পত্র ইত্যাদির অধিকারী বলিয়া সদূর্পে সমাগম স্থলে প্রবিষ্ট হয়েন।

প্রিক্স ।—একণকার অনেক ব্যক্তির অভিমানের উপকরণ সম্বন্ধে যাহা বলিলেন, ভাহা সাতিশন্ন ক্রোতুকাবহ।

অনস্তর এই সকল উল্লেখ করিয়া বাবু প্রসন্ধকুমারের আত্মা বিশ্রাম করিতে লাগিলেন।

# ' স্ত্ৰী-তত্ত্ব।

এইরূপ নানা-প্রসঙ্গ উথিত হইতেছে, ইত্যধসরে সেই স্বর্গীয়-মোভস্থতী-কূলে এক তরুণী আসিয়া উপস্থিত হইল। উহা হইতে ছুইটা প্রম-রূপসী রমণী অবতরণ করিলেন। তাঁহাদিগের পবিত্র প্রশাস্তভাব সকলকে মোহিত ও অল-সৌরতে উপবন আনুমাদিত

করিল। করতক তলন্থিত মহাপুরুষগণের আত্মা তাঁহাদিগের প্রতি বিশুদ্ধ চিত্তে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। রমণীদ্বয় বিশ্রামার্থ তৎ-প্রদেশের অনতিদূরে এক মরকভমর আসনে উপবেশন করিলেন। তথন তত্রস্থ সকলের নিদেশাস্থসারে তর্কবাগীশ মহাশয় তাঁহাদিগকে সরল সম্বোধন ও বিনীত স্বরে জিজ্ঞাসিলেন, আপনাদিগের মুধক্ম-लंद जलांकिक जीनर्यत्न, जामदा जाशनानिशत्क (नवक्छा जलूमान করিতেছি। এ স্থকুমার দেবশরীরে ক্লেশ্ সহ্য করিয়া কোথা হইতে আগমন করিলেন ? কোথায় কি উদ্দেশে গুভাগমন হইয়াছিল; উভয়ের নাম কি ? অকাপট্যে সমস্ত প্রকাশিলে আমরা প্রমাপ্যায়িত इहे। व्यथमा कृश्लिन, व्यामात नाम व्यमना, व्यामात वहे मिनीत নাম প্রিয়বাছিনী। আমরা উভয়ে স্ষ্টিকর্তা কমলযোনির নিবাসে থাকি, বিদ্ন বিপদের শান্তি করিতে মধ্যে মধ্যে মর্ত্যলোকে গমন করি. সম্প্রতি আমাদিগের তথার বাইবার কারণ এই,—কিছুদিন পূর্বে বঙ্গদেশ হইতে এক আবেদন পত্র বিধাতার নিকট আইসে. তাহাতে নরগণ বর্ণনা করিয়াছেন, বস্তেত্র-স্ত্রীজাতি এক্ষণে অবশু-কর্ত্তব্য-প্রতি-शानत्न विमूच श्रेमाहन। खीलाक्त्रारे मः मात्र वस्ततः मृनीं कृठ, তাঁহাদিপের কর্ত্তব্য কার্য্যের কি ব্যতিক্রম হইয়াছে, তন্তাবতের তন্ত্বাব-ধান করিতে কমলথোনি আমাদিগকে বঙ্গভূমিতে প্রেরণ করিয়া-ছিলেন। আমরা সেই সমস্ত তদন্ত ক্রিয়া আসিলাম। ইহা প্রবণ क्रिया, मजाय मकताई खिरमत निकृष निर्वतन क्रियन, देशात আধুনিক वन्न-महिनामिरात्र हेजिनुखांख मितिरम कहिए भातिरान, অভএব সে পক্ষে বন্ধ করা অভ্যাবশুক; তদমুসারে প্রিক্ষ যত্ন করাতে প্রেরবাদিনী, বঙ্গরমণীগণের মুখায়থ বিবরণ বলিতে আরম্ভ করিলেন। আমরা দেখিয়া আসিলাম বন্ধদেশের অনেক স্ত্রী, এক্ষণে স্বেহ ও ভক্তিশুষ্ঠ ; গৃহকার্য্য, বন্ধনকার্য্য ও সম্ভান প্রতিপালনে নিতান্ত অপটু ;

ইহাঁরা পক্ষপাত, পর্মিকা ও কুটুক্জনের সহিত কলহে বিশেষ মিপুণ; ইহাঁদিগের লজ্জা ও নীতিজ্ঞানের মূলে নাটক ও নভেল লেথকেরা পুন: পুন: কুঠারাঘাত করিতেছেন। বঙ্গদেশের স্ত্রীদিগের ধর্মতক্ষর কর্মদেশের আয়তন বৃহৎ, নভ্বা এত দিনে ঐ কুঠারাঘাতে নিপতিত হইত। এই স্ত্রীদিগের মধ্যে বাঁহারা বৃদ্ধিমতী, তাঁহারা পতিকুলাব-ল্যিনী।

একণে বঙ্গের নারীরা স্বামীর উপন্ন কর্ভৃত্ব করিতে না পারিশে দস্তই হরেন না। পূর্বে প্রাচীনা স্ত্রীরা তীর্থস্থানে হাইতেন, মুবতীরা অস্থ্যস্পত্তা ছিলেন। কিন্তু একণকার ব্বতীরা না সমন করেন এমন স্থানই নাই। ইহাঁরা পূর্বকালের স্থার ভিনিনীপতিদিপের প্রতি সাংঘাতিক পরিহাস করেন না। যাত্য, ননন্দু ও প্রাত্ম-জায়ার সহিত পূর্ববং মনোস্তরের কার্য্য করিয়া থাকেন। অসার স্বামীর কর্ণে এ, ও, তা ঘলিয়া অভ্য পরিজনের প্রতি বেষ জ্ল্মাইয়া দেন। ইহাঁরা বিদ্যাশিক্ষা উপলক্ষে কেবল নভেল নাটক প্রভৃতি সামান্ত পুত্তক পড়িয়া জ্ঞানোর-তির পরিবর্তে চ্মতি, কলাচার ও-ক্র্যান্থারের বৃদ্ধি করিতেছেন। রমণীর নাম অবলা ও সরলা ছিল, একণকার স্ত্রীরা মুবরা ও ক্রীলা হইয়াছেন। ইহাঁরা পরিবারের মধ্যে কেবল স্বামী, পুত্র, কন্তাদিগকে আপন বলিয়া জানেন। কেহ কেহ মাতা ও প্রাতাকে কি জামাতাকে প্রতিবেশীর স্তায় ঘনিষ্ঠ দেখেন, অপরের প্রতি ভাঁহাদিগের দ্যা দাকিণ্য কিছুই নাই।

একত্র সহবাস জন্ম নিঃসম্বন্ধীয় লোককে আপদগ্রস্ত ও সন্তাপিত দেখিলে তথনকার জীলোকের নরন অশ্রুপূর্ণ হইত, সে সমর কার নাই। পিনী, মাসী, ভগিনী, যাতৃ, ননন্দু, ভাতৃ-ভারা সকলে এক্ষণ-কার জীলোকের সমক্ষে পীড়িতা হইতেছে, লোকান্তর হইতেছে; চাকুম দেখিলেও তাঁহাদিগের কিছুমাত্র ক্ষণার উদর হয় না। তুল্য

স্বন্ধ স্বজনের প্রতি ইতরবিশেষ ও পক্ষপাত করা ইইাদিগের নৃতন একটা ৰজাব হইয়াছে, ইহা নিভান্ত নীচ কাৰ্য্য। যে হেভূ ঐ পক্ষপাতিত্ব পাপে যাঞ্জদেনী ক্রেপদীর স্বর্গারোহণ কালে অধঃপতন হইরাছিল। ভাবার জিজাসিলে স্পষ্টাক্ষরে বলেন, এরপ ইতর বিশেষ হইরা থাকে। (व गांडी व्यक्षिक इक्ष दनत्र, जांशांक व्यक्षिक यक्न कता यात्र। शां ! **धक्या फेरहाथ क्रिटाउड नड्डा त्वाय रत्र न।। ठारात्रा प्रकलार आगा** करतन य नकरन जांशामिशरक जान वारमन, किन्ह जान कान जान বাসার কাজ তাঁহারা কিছুই করেন না । ইহারা কোন অলকারই ব্যবহার করেন না। অর্থচ স্বামীকে দায়গ্রস্ত করিয়া নানা প্রকার অলম্বার সংগ্রাহ করিয়া থাকেন। অলম্বার সংগ্রহের ফল কি কহিব, তাহা প্রস্তুত উপনক্ষে হত টাকা ব্যর হয়, অর্দ্ধেকেরও অধিক প্রতারক স্বৰ্ণারের ভোগে আসে। সামীর ধন এরূপ অনর্থক নই করিয়াও তাঁহারা সোহাগিনী হইতে চাহেন ৷ আগন্তককে আদর আহ্বান ও যত্ন করা ইহাঁদিগের ইচ্ছা নয়। ইহাঁদের মধ্যে কেছ কেছ এত নির্কোঞ্চ যে, পতি প্ৰের উপর বেরপ ব্রিক্রম প্রকাশ চলে, অপরের প্রতিও সেই রূপ প্রকাশ করিতে প্রতিত হয়েন। ইহাঁরা অনেকেই অর্দ্ধেকর अधिक मिथा। कथा करहन धवः निष्कत प्रणांव जातन, त्रहे जञ्च অত্যের কথার প্রভার করেন না। ইহাঁদিগের থেলা ও হাসির ইচ্ছা কথন পরিপূর্ণ হর না। ইহাঁরা উড়ে বেহারার ভার শাস্ক লোকের প্রতি দৌরাত্মা করেন ও অশান্ত লোকের নিকট বিনীত থাকেন। বিনয় করিলে বক্ত এবং ভাডনায় সরল হয়েন।

প্রস্কণের ত্রী লোকেরা অতি স্থবোধ শোনা গিরাছিল, কিন্ত তাহার কিছুই দেখিলাম না। স্থব্দির মধ্যে আপনাদিগের স্থধবিতারের চেষ্টাই অধিক। ইহারা অদ্যাপি প্রক্ষের সমুখে বিচরণ ও ভোজন করেন না করিলেই বা দোষ কি, এই আন্দোলন চলিতেছে। পতি পুত্র গুরুজন সংস্থ ইহারা জামাতা ও বধ্ মনোনীত করিয়া কন্তা পুজের বিবাহ দিবার কর্ত্রী হইয়াছেন। ইহারা আনেকে সংসার চালাইবার সমস্ত মাসের ব্যর স্বামীর নিকট হইতে ব্রিয়া লইয়া সংস্থান জন্ত সকল পরিবার ও পরিচারকদিগকে অন্তর্কপ্ত দেন। আপ-নারা যুতই রূপ গুণ মাধুর্য্য বিবর্জিতা হউন, অপর নারীর বংকিঞ্চিৎ রূপ গুণ মাধুর্য্যের ব্যতিক্রম দেখিলেই তাহার প্রতি কটাক্ষ করিতে ক্রটি করেন না।

এক্ষণকার জীলোকেরা, সৌদামিনী বস্তু, ক্রক্ষকামিনী দন্ত, শর্থস্থানরী মুখোপাধ্যার এইরূপে আপনাদিপের নাম লিখিরা থাকেন।
শুনিলে ঐরূপ নাম জী কি পুরুষের এমন কোন মতে বুঝা যার না।
সৌদামিনী বস্তু শুনিলেই সহসা বোধ হয় বে, জী ও পুরুষ উভরবিধ
জাতির গুণ, ধর্ম, ও মুর্জি বিশিষ্ট এক প্রকার জলোকিক জন্ত; সেই
সঙ্গে মনে হইতে থাকে, ইহাঁদিগের বাস স্থান পিঞ্জর ও থাদ্য
ভূপ প্রাদি হইতে পারে।

ইহারা রোগ পোপন রাথেন; তাহা উৎকট না হইলে প্রকাশ করেন না। বেব হিংসা সম্বন্ধ কেবল আপনার সপত্মীর প্রতি ইহাঁ-দিগের সপত্মী ভাব নহে, প্রায় স্ত্রীলোক মাত্রেরই প্রতি ইহাঁদিগের সপত্মী ভাব। ইহাঁরা যৎসামান্ত কারণে জেলন করেন। প্রাচীনা জ্রীলোকেরা ভত্তৎ নবীমাবস্থার মনের গতি এককালে বিশ্বন্ত হওঁয়াতে নবীনারা আপনাদিগের ব্যসের উপযুক্ত সন্তোষজনক কার্য্য করিলে তাঁহারা নিতান্ত তীব্র ভাব প্রকাশ করেন। জ্রীলোকেরা মধন যাহার সমক্ষে থাকেন, তথন তাঁহারই আপনার জন বিদ্যা প্রকাশ করেন। কিন্তু অসাক্ষাতে ইহাঁদিগের মনের ভাব অক্তর্ক্ষণ; স্ত্রীদিগের অর্থ প্রার নিঃসুম্পর্কীর লোকের ভোগজাত হয়।

ন্ত্ৰীলোকেরা কতকগুলি স্নানের ঘাটে একজিত হইলে অনেশ্বপুরুষের

কথা উত্থাপন করিয়া, তাঁহারা কে উত্তম, কে অন্তম, তৎসন্থকে একটা নীমাংসা না করিয়া নিশ্চিত্ত হয়েন না। ইহাঁদিগের মধ্যে ঘোর পাপীয়দীরা অনায়াদে পতিকে নিন্দা ও অশ্রনা করিয়া থাকে। পরি-বারস্থ প্রুষ পক্ষ দকলের আহার হইবার অথ্যে তথনকার স্ত্রীলোকেরা জলবিন্দু গ্রহণ করিতেন না। এক্ষণে যার পর নাই স্বামীর আহারের পূর্বেও অনেক স্ত্রী উদর শীতল করিয়া তাঙ্গুল চর্বাণ করিতে থাকেন।

জীজাতি নিতান্ত হঃথভাগিনী, ইহাঁরা যে প্রাদিকে শুশুপান করান, বাহাকে প্রাণপণ-যত্ম লালন পালন করেন, হার ! কালক্রমে তাঁহাদিগকে সেই প্রাদির জ্রকুটির অমুবর্তিনী হইতে হয়। ভজ বংশজ রমণীরা, পুরুষ পরিবারের পরিচর্য্যায় দিনযাপন করেন। পুরুষ-দিগের প্রাণ রক্ষার প্রতি লোকে বতদ্র যত্ম পান, নারীদিগের রক্ষার্থে কেহ ততদ্র যত্ম করেন না। হিন্দু জী যে হংখ সহা ও সম্বরণ করেন, তাহার শতাংশের একাংশও সহা, করিতে হইলে পুরুষেরা উন্মন্ত হইয়া উঠিতেন।

হিন্দু গৃহত্তের গৃহিণীরা নানাঞ্জিপ পরিচারকের কার্য্য করেন, তথাপি
নিষ্ঠুর স্বামীরা তাঁহাদিগের প্রতি সম্ভষ্ট নহেন। অনেকানেক মহাপুরুষ আপনার আমোদ প্রমোদ স্থখ সন্তোগেই নিয়ত রত থাকেন।
পূজনীয়া জননী, কি সহধর্মিনী বনিতার ক্লেশ নিবারণ করা দ্রে
থাকুক, মাসান্তরেও একবার তাঁহাদিগের জ্বথের কথা মরণ পথে
আনেন না।

"ব্যঞ্জন অধিক লবণাক্ত হইয়াছে, হ্রা ঘনীভূত করা হয় নাই, অয় উষ্ণ নাই, আলোকাধার পরিকার হয় নাই, মশারিতে মশা প্রবেশ করিয়ছে, পানীয় জল শীতল হয় নাই," ইত্যাদি উপলক্ষ করিয়া আনেক প্রুষ অন্তঃপ্রবাসিনীদিগের প্রতি কর্কশ্বাক্য ও বিক্বত বিজা-তীয় বৃদ্ধীজনী দারা আশেষ প্রকার বিভীষিকা দেখান। স্থীরা ষেন

পাষাণমরী: সমস্ত দিন সংসার কার্য্য নির্কাহ করিয়া তাইাদিগের শ্রম অথবা আলস্য হয়, ইহা নির্চুত্র পুরুষদিগের মনে সংস্কার নাই। জননীর পীড়া হইয়াছে, পিতা মরণাপর, পিতালয়ে যাইয়া তাঁহাদিগের ভশ্রমা করা কন্তার অবস্ত কর্ত্তব্য; অনেক মহাপুরুষ স্বামী হাকিমি ফলাইয়া স্ত্রীকে পিতালয়ে যাইতে দেন না। স্ত্রীর প্রতি অত্যন্ত উপদ্রব করাতে অনেক পুরুষ্ পরে তাহার প্রতিফল ভোগ করেন, তথাপি তাঁহাদিগের চৈত্ত্য জন্মে না। স্ত্রীদিগের ইতিবৃত্তান্ত কমল-যোনির নিকট এই রূপ সবিস্তর কহিব, তিনি তাহার প্রতিবিধান করিবেন।

### বর্ষর-স্থান।

অতঃপর কালীপ্রসন্ন সিংহ ক্রিশোরীটাদকে স্বত্তে বর্ধার-স্থানে লইয়া চলিলেন।

কিশোরীটাদ বর্ধর-ছানের সমুথে উপস্থিত হইরা দেখিলেন, করে গুরুভার দ্রবা, কেহ কেহ অম্বপৃঠে আরোহণ করিয়া যাইতেছেন। বছমূল্য মুক্তা ভম করিয়া তাকাই বস্ত্র পরিয়াছে, কারণ পা'ড়ের কাঠিক্ত কটিদেশ সহ্থ করিতে পারে নাই। এক স্থানে কুটুম্ব-ভবনে তম্ব যাইবে, তদর্থে স্থাকার মূল্যবান বস্ত্র প্রধান্ত আদিয়াছে। এক এক,জন পিতৃত্ব্য মান্ত লোকের সমুথে ধ্ম পান করিতেছে। কেহ কেহ অকারণে দিবাবসানে পশ্চিমাভিমুথে গমন করিতেছে। কেহ কেহ অকারণে দিবাবসানে পশ্চিমাভিমুথে গমন করিতেছে। কিহ কেহ

করিতেছে। কেহ বা কলকণ্ঠ পক্ষী সমূহ গৃহপিঞ্জরে বদ্ধ রাখিয়া তাহার খবে প্রবণ রঞ্জন করিতে বৃথা চেষ্টা পাইতেছে, যে হেতু তাহারা বনের খবে গৃহে ভাকিতেছে না। পরিশোধ করিবার কোন উপায় নাই জানিয়াও, কেহ কেহ অলম্বার বিক্রয় না করিয়া বন্ধক দিতে চলিতেছে। কেহ কেহ ভোগ বিবর্জিত হইয়া কঠিন প<sup>রি</sup> প্রমার্জিত ধন পরের ভোগের জন্ম সঞ্চয় করিতেছে। কেহ কেই উকীলের করাল হস্তে পড়িবার উদ্যোগে আছে। কেহ কেহু বা মিখ্যা ভয় ও চিস্তার অহুগত হইয়া ক্রেশে কাল যাপন করিতেছে। কেহ অপরীক্ষিত নিয়মাবলম্বন, অজ্ঞাত ভক্ষ্য দ্রব্য ভোজন ও দেহের প্রতি নানা প্রকার খাধীনতা ব্যবহার হারা কয় হইতেছে। কোন ব্যক্তি অনায়ন্ত ও পরকীয় স্থানে পরের সহিত হন্দ কলহ করিয়া অবমানিত হইতেছে। কেহ বা যাকে তাকে প্রত্যয় করিয়া বিষম বিপদে পড়িতেছে।

অবস্থানুযায়ী ক্ষুদ্র গৃহ নির্মাণ না করিয়া কোন স্থানে কেহ কেহ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অট্টালিকা প্রক্রানিয়া অসম্পূর্ণাবস্থায় রাথিয়াছে। অর্থাভাবে কেহ ছাদ, কেহঁবা দার ও বাতায়ন প্রভৃতি নির্মাণ এবং চূর্ণ বালুকার কার্য্য শেষ করিতে পারে নাই, ব্যবহারের যোগ্যও হয় নাই, স্থানে স্থানে অর্থথ বট বৃক্ষ মৃল-সঞ্চার করিতেছে, ভিত্তি ভালিয়া পড়িতেছে, অথচ কোন প্রকোঠে, বাতায়নে কাচ বসিতেছে, প্রাচীর নানা বর্ণে রঞ্জিত হইতেছে।

কেহ কেহ পিতার কামক্লেশের উপার্জ্জিত সঞ্চিতধনে জন্ত, যান ক্রের,,অলভ্য বাণিজ্য ও গো-কুল-বও সদৃশ সহচরদিগের উদরপূর্ত্তি করিয়া হতসর্বাস্থ হইয়াছেন। কেহ কেহ অনর্থক অর্থ বায় করিয়া রাজস্ব দিতে অপারক হওয়াতে গৈড়ক সম্পত্তি অপচয় করিতেছেন। ভাঁহাদিয়ুগর অনেকের বর্ণজ্ঞান নাই, ইংরাজি সংবাদপত্তের বিপরীত দিক নয়নাথ্যে ধরিয়া পাঠ করা ছলে প্রকাণ্ড শক্টারোহণে গমন ক্রিতেছেন।

কেহ কেহ দিগন্তব্যাপী এক এক উদ্যান বছ সহস্র মুদ্রা দিয়া ক্রম্ব করিয়াছেন, তাহাতে শত শত উদ্যানপাল কার্য্য করিতেছে, দেশ দেশাস্তর হইতে কল ফুলের রক্ষ আনাইয়া তাহাতে সংস্থাপিত করা হইয়াছে। মূল্যবান দ্রব্য সামগ্রী যাহা জন্মিতেছে, তাহা উদ্যান-পালেরা গোপনে আত্মসাৎ করিতেছে, কেবল হুই একটা পূপপগুছ, হুই একটা অপক কদলী ভাহারা বাব্র বাটীতে আনিতেছে। বার্ ভাহা পাইয়া চিত্রাপিতের ন্যায় মুখব্যাদান করিয়া দর্শনাস্তে যৎপরো-নাস্তি সম্ভন্ত হুইতেছেন।

কেহ কেহ প্রতিবেশী অথবা স্বজন পরিবারের সহিত কলহ জনিত কোব চরিতার্থ হেছু আপন গৃহের তৈজস পত্র তালিয়া ও বস্তাদি ছিন্ন করিয়া স্তুপাকার করিতেছে। কোন স্থানে অনেকে বাহ্যজ্ঞান শ্ন্য হইয়া কার্য্যের প্রার্থনাম কাম্মনের সহিত ক্ষমতাবিহীন পদাভি-বিক্ত লোকের উপাসনা করিতেছে। অকিঞ্চিংকর স্থপ্যের্য মৃষ্টিযোগ ঔষধে অন্নকালে রোগমুক্ত হইবেন, আশা করিয়া অনেকে অন্নকালে কালগ্রাসে নিপ্তিত হইতেছেন।

আর এক জন বাব্ দিবাভাগে বাইনাচ ভাল লাগে না, অথচ দিবা ভিন্ন ভাঁহার নাচ দেবিধার সাবকাশ না থাকার, তিন চারিটা চক্রতিপ উপর্যুগরি ভূলিয়া দিবাকে যামিনীভূল্যা তামসী করিয়া প্রজ্ঞলিত বর্ত্তিকা সংস্থাপন পূর্ব্বক নৃত্য দর্শন করিতেছেন, তিনিই সম্বর জোয়ার আনাইবার জন্য নাবিকের উপর বিষম ধুম্ধাম্ কলিয়াছিলেন। তিনিই কর্দের পরপৃষ্ঠার যে ইজা শন্ধ লেথা থাকে, তাহার অর্থ কি না জানিয়া তাঁহার অধিকার সম্বনীয় প্রজার রাজস্ব বক্রির কর্দ দৃষ্টে ইজাকে হাজির করিতে আজ্ঞা দিরাছিলেন।

আর এক জন বাব্র নিকট তাঁহার কর্মচারী আসিরা কহিল,—
ধর্ম মবতার! মৃত কর্জামহাশরের শ্রাদ্ধন্তব্য সমস্ত আয়োজন হইরাছে,
একবার আসিয়া দৃষ্টিপাত করুন। ধর্মাবতার হত্তে শ্রাদ্ধের তালিকা
লইয়া আগমন করিলেন। সমস্ত দ্রব্যাদি মিলাইয়া লইলেন, অবশেষে
দক্ষিণা ভ্-টাকা লেখা ছিল, তাহা দেখিয়া কর্মচারীকে কহিলেন,—
ওহে! দক্ষিণা ক্রম করিতে বিশ্বত হইয়াছ, দেখ, যেন দক্ষিণা ম্ল্যময়
না করিতে হয়!

কোন স্থানে গোলায় আগুণ লাগার দিবসের রিপোর্ট, তাহার ছই । মাদ পরে বিচারপতিরা শুনিবার সাবকাশ পাইয়া আজ্ঞা-লিপিতে অধীনকে লিথিতেছেন,—অগ্নি নিভাইয়া দিবে।

কোন বিলাতীয় বণিক্কে তাঁহার বঙ্গবাসী কর্মচারী বুঝাইয়া দিতেছেন, আমদানীর তাঁবা রোদ্রে শুথাইয়া ভার লাঘব হইয়াছে।

এক স্থানে একথান পতিত বোল্তার চাকের চতুর্দিগে বেষ্টন করিয়া শত শত লোক দণ্ডায়মান, উহা কি বস্তু কেহই স্থির করিতে পারিতেছে না। বর্বারদিগের মধ্যে লালবিচক্র নামে এক প্রাচীন তাহা দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া কহিলেন,——

''লালবিচক্র সবকুচ জানে আর না জানে কই। পুরাণ্টাদ গেরপড়া হায় ওছমে ধরা হায় উই॥''

বাদী চণ্ডীমণ্ডপের সমুথে টাকা দিয়াছিল শুনিয়া, বর্ধর স্থানের কোন বিচারপতি সাক্ষ্য হেতু চণ্ডীমণ্ডপকে হাজির করণার্থে ত্তুম দিলেন,—''চণ্ডীমণ্ডপকো বোলাও।''

এক জন বিদেশে কর্ম করিতেন। পাঁচ সাত বৎসর পরে এক এক বার বাটীতে আসিতেন। ইতঃপূর্ব্বে যে সময়ে বাটীতে আসিরা-ছিলেন, তথন তাঁছারে বনিতার গর্ভ-লক্ষণ দেখিয়া যান এবং স্ত্রীকে অনুমঞ্চি করিয়া যান, গর্ভে সম্ভান হইলে যেন তাহার রামজ্ব নাম রাথা হয়। উক্ত গৃহস্থ এক্ষণে পাঁচ বংসর পরে বাটীতে আসিয়াছেন; তাঁহার বনিতার সেই গর্জে যে সস্তানাদি কিছুই হয় নাই, তাহার তত্ত্বলাদ কিছুই না লইয়া বাটীতে আসিয়া আমার রামজয় কোথায় রামজয় কোথায় রামজয় কোথায় এই অরেমণেই বাত হইলেন। পরে রামজয়কে দেখিতে না পাইয়া রামজয় রামজয় বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে সাস্ত্রনাকরা অসাধ্য হইয়া উঠিল।

বর্ষর স্থানের এক মহাত্মা অতি প্রত্যুষাবধি স্নানের ঘাটে বসিয়া আছেন। পূর্ব রাত্রে চৌরে তাঁহার গৃহ হইতে দ্রবা লইয়া মেচ্ছ স্থান দিয়া প্রস্থান করিরাছিল, সে শুদ্ধ হইবার জন্তু সেই ঘাটে স্থান করিতে আসিলেই সেই স্থযোগে তিনি তাহাকে ধৃত করিবেন।

কোন স্থানে রাজপথে দণ্ডারমান হইয়া ধর্ম যাজকেরা উচ্চৈঃস্বরে স্ব স্ব ধর্ম প্রচার করিতেছেন ও অপরকে সেই ধর্মাক্রান্ত করিতে যত্ন পাইতেছেন।

স্কুস্থান লাউ জন্মিবে এই আশা করিয়া তাহার বীষ্ণ কেহ কেছ ছগ্নে ভিজাইয়া রোপণ করিতেছে।

আত্মরক্ষার ক্ষমতা নাই এমন ব্যক্তিরা স্ত্রী দিপ্লকে স্বাধীনত্ব দিবার আরোজনে ব্যতিব্যস্ত আছেন।

কেহ কেহ কার্য্য স্থলত জন্ম পৃর্বাদিন পাতীকে অম পান করাইয়া দিতেছেন, যে হেতু পর দিবদ দোহন করিলে এক কালেই দধি নির্গত হইবে।

কোন কৃষকের একান্ত বাসনা ছিল যে, সে সময় পাইলে ও বিষয়া-পদ্ম হইলে সোণার কান্তে গড়াইয়া তাহাতে ধান্তছেদন ক্ষিবে, এক্ষণে সেই সময় পাইয়া সে এক সোণার কান্তে হত্তে ক্রিয়া ধান্য-ছেদনার্থে চলিয়াছে।

এই স্থানে এক জন প্রাচীন বর্ষর তাহার চতুর্দিগে কভ ইণ্ডলি

ষ্বাকে আহ্বান করিয়া কহিতেছেন—ওহে যুবাগণ! তোমরা কিছুই দেখিলে না, কিছুই শুনিলে না, আমি লোকান্তর গত হইলে তোমা-দিগের যে কি দশা হইবে, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না। এই বেলা মনোনিবেশ করিয়া শ্রবণ কর, সকলে স্বরণ রাখিও।——

কলপ এক গৌরবর্ণ রূপবান্ পুরুষ ছিলেন; দ্রৌপদীর স্বর্ণের স্থার বর্ণ ছিল। কর্ণ ভীমদেবের জ্যেষ্ঠ পুল্ল, প্রীরামচন্দ্র হিড়িষা রাক্ষণীকে সংহার করিয়াছেন। লক্ষণ ও বক্রবাহনে ঘারতর সংগ্রাম হইরাছিল। বঙ্গবাদীরা ইংরাজদিগের নিকট নাটকাভিনফ শিক্ষা পাইয়াছেন। রাজা যুধিন্ট শাপে গঙ্গা তবময়ী হয়েন। ভগবতীর গর্ভে কার্ত্তিক গণেশের জন্ম হইয়াছিল। বানর লাঙ্গুল্লই হইয়া নরজাতি হইয়াছে। উত্তরাঞ্চলের ধান্তবুক্ষে প্রকাণ্ড পরিসর তক্তা প্রস্তুত হয়। সমুদ্রের ভীষণ কল্লোলের শব্দে ভীতা হওয়াতে পুরীতে স্থভ্তা দেবীর হস্তম্ম তাঁহার উদরে প্রবেশ ক্রিয়াছে। বিষ্ণু ও মহাদেবে বিবাদ হইয়াছিল, তত্বপলক্ষে বিষ্ণুর করনিম্পীড়নে মহাদেবের নীলকণ্ঠ হইয়াছিল, তত্বপলকে বিষ্ণুর করনিম্পীড়নে মহাদেবের নীলকণ্ঠ হইয়াছে। রাবণের শাপে গণেশের গজমুথ হইয়াছে। অধিক কথা তোমরা স্মরণ রাথিতে পারিবে না, শ্বে সকল বলা বুণা। ভারতের আর কিছু নিপূচ জানিবার ইচ্ছা হইলে আধুনিক এক ইংরাজের ভারত-ইতিহাস পাঠ করিবে, তাহার নাম আমি গোপনে তোমাদিগকে বিশিল্পী দিব।

## প্রিলের আক্ষেপ।

কালীপ্রসন্ন ও কিশোরীচাঁদ বর্জর-স্থানে গমন করিলে প্রিক্ত তুঃথিতী মনে বন্দিনেন;—— যঙ্গের উন্নতি ইইতেছে,—বঙ্গের উন্নতি ইইতেছে। এ উনবিংশ শতানী,—এ অন্ত উন্নতির সময়। ইত্যাকার চীৎকার বছদিনাবধি আকাশ ভেদ করিয়া স্বরলোকে উত্থিত ইইতেছে। উনবিংশ শতান্দীর উন্নতি ইউরোপ থণ্ডে ইইতেছে, বঙ্গের সহিত তাহার কোন সংস্রবই দেখিতে পাই না। আপনাদের নিকট বঙ্গের যৎকিঞ্চিৎ উন্নতির পরিচয় পাইলাম, তদ্ভিন্ন সকলই ত তাহার অবনতির চিহু, ভ্রাস্ত ব্যক্তিরা যাহা উন্নতি বলিয়া মানিতেছেন, তাহা উন্নতি নহে। তাঁহারা বারিত্রমে মৃগত্ঞিকার অনুসরণ করিতেছেন,—রত্নত্রমে জ্লান্ত অন্নারে হস্ত প্রদান করিতে যাইতেছেন। বারি নহে, উত্থাপের শিথা,—রত্ন নহে, জ্লান্ত অন্নার, তাহা বোধ হইতেছে না।

বিশুদ্ধভাবপিন্ন, বিদ্বান, রাজা রাধাকান্ত, হিন্দৃহিতার্থী করুণানিধান রানগোপাল, অপ্রতিহত-সাহস্যুক্ত হরিশ্চল, ধরস্তরি তুল্য
ডাক্তার ত্র্গাচরণ, সদানন্দ আশুতোষ বাব্, উদারস্বভাব দানশীল
প্রতাপচন্দ্র সিংহ ও মতিলাল শীল, পরমজ্ঞানাপন্ন শ্রীরাম, জয়নারায়ণ,
কাশীনাথ, গোলোকচন্দ্র, গঙ্গাধর, হল্ধর প্রভৃতি পণ্ডিতবৃন্দ
যথন বঙ্গভূমি পরিত্যাগ করিরী আসিয়াছেন, তথন তাহার মঙ্গল,
তাহার উন্নতির আশা আর কি আছে! সদাশর ডেবিড্ হেয়ার সাহেব,
সর লরেন্দ্র পীল, ডাক্তার জ্যাকশন, বঙ্গ পরিত্যাগ করিয়াছেন; কোলক্রেক, জোন্দ্র ও উইলসন বঙ্গে বর্ত্তমান নাই; কে বাস্তবিক উন্নতি,
কে বঙ্গের জ্ঞানচন্দ্র উন্মীলন, কে বিদ্ব শাস্তি করিতে এক্ষণে অগ্রসর
হইবেন। শুনিতেছি পীল মটন টর্টন ডিকেন্দ্র অভাবে বিচার সংক্রাস্ত
বিপদ নিবারণের পথ এক প্রকার রোধ হইয়াছে; বঙ্গের উন্নৃতি
হইবার হইলে নিদারুল নিষ্ঠু রিদিগের হস্তে গিয়া অত অর্থ আবদ্ধ হইত
না। বঙ্গের বিদ্যোরতি হইবার হইলে বঙ্গবাসীরা কেবল ইংরাজীভাষা
আলোচনা করিয়া ক্ষান্ত হইতেন না, আর বিশ্ববিদ্যালরে অতি সংক্ষিপ্ত

গ্রহাংশ পাঠের নিয়ম বলবৎ হইত না; বঙ্গের মঙ্গল চিত্র হইলে পিতা মাতা গুরুজনকে অবহেলা ও তাঁহাদিগের অস্তঃকরণে নিদারুণ রেশ দিতে লাকের প্রবৃত্তি জন্মিত না; ক্রমি বাণিজ্যের প্রতি অর্থসাহ ও দাসত্বের প্রতি বিষম আগ্রহতা হইত না; ক্রতজ্ঞতা স্বীকার ও সম্বন্ধ সংক্রান্ত প্রণয়ের ক্রমশঃ অভাব ও স্ত্রী-জাভিতে মমতার অপ্রত্ন হইত না; গুরুতর স্থুখ ভোগের লালসা পূর্বাপেক্ষা পরিবর্দ্ধিত হইয়া সর্ব্বদাই অর্থাভাব হইত না। কোথায় বঙ্গদেশের মঙ্গল, কোথায় উন্নতি? শুনিরাছি বঙ্গ এতদ্র হঃথের স্থান হইয়াছে যে, জিংশত বৎসর বয়ঃক্রম উত্তীর্ণ করিতে না করিতে লোক শীর্ণ জীর্ণ ও সংসারের বিদ্ব বিপত্তিতে বিপর হইয়া মৃত্যু প্রার্থনা করে; উন্নাসের আনন্দের চিত্র আধুনিক বঙ্গীয়লোকের মুখ্মগুলে দেখা যায় না; তাঁহাদের সর্ব্বদাই নিরানন্দ, সর্ব্বদাই ক্রুক্রচিত।

কোথার বঙ্গের গুণগোরব বঙ্গের যাঃ নৌরভ বিবরণ গুনিয়া হৃদয়
প্রকুল হইবে, কোথার আজ তাহার সন্তানগণের দাসত্বনার্য, নীচত্ব
স্বীকার, হের অন্থকরণ কার্য্যে প্রবৃদ্ধি, তাহাদিগের দেহ, শক্তি, আয়ু,
স্বজন স্বজাতির প্রতি প্রকৃত প্রণয়ের ব্রাক্র ইত্যাদির পরিচয় পাইয়া
এমন চিত্তবিনোদন স্বরলাকের উদ্যানেও আমার বিপুল মনস্তাপ
উদয় হইল, তাঁহাদিগের শরীরে আর্যাজাতির ক্রধির সত্বে কৃতজ্ঞতা
স্বীকার পিতৃ মাতৃ ভক্তি স্বদেশ স্বজনের প্রতি কি প্রকারে ওদাস্ত
জন্মিল, হে বিশ্বের! সকলই তোমার ইচ্ছা, বেমন তুমি আমাকে
আদ্য ক্রেকজন পরম প্রীতিভাজন ব্যক্তির আয়ার সহিত সন্দর্শন
করাইরী চিত্ত পরিতৃপ্ত করিলে, সেইরূপ যদ্যপি আমি ইইটাদিগের
নিক্ট বাস্তবিক বঙ্গের উন্নতির পরিচয় পাইতাম, তাহা হইলে
আমার আননদের পরিসীমা থাকিত না, তাদ্দ আনন্দের অধিকারী
হইব, আমার এশ্বন সৌভাগ্য নহে; হে পরমায়া! একবার তোমার

করণাপূর্ণ দৃষ্টি অনাথিনী বঙ্গভূমির প্রতি নিক্ষেপ কর, আমরা তাঁহাকে অপ্রমন্ত সরল স্থানীর স্থানার্দে পরিবেটিড়া, তাঁহাকে সেই প্রেটাটি বস্থার বিমল বেশবিজ্ঞানে বিভূমিতা দেখিয়া পরমানল-নীরে নিমগ্র হই।

অতঃপর দিতীয় অধিবেশনের দিন স্থির ও পরস্পর উপযুক্ত সদালাপ হইয়া স্বরলোকের সভা ভঙ্গ হইল।

S. S, B. S.

मन्त्र्व।